

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
المخلص.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB 1	 1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Keunggulan Penelitian	8
C. Identifikasi Masalah	10
D. Fokus Penelitian	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13
1. Secara Teoritis	13
2. Secara Praktis.....	14
G. Penegasan Istilah	15
1. Secara Konseptual	15
2. Secara Operasional	18
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Kajian Teoritis	21
B. Penelitian Terdahulu	45

C. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III	53
METODE PENELITIAN.....	53
A. Rancangan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap-Tahap Penelitian	69
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	73
B. Praparan Data	80
C. Temuan Penelitian.....	96
BAB V.....	98
PEMBAHASAN	98
A. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaktif dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.....	98
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran Interaktif dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.....	103
C. Cara Pengoptimalan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.....	108
BAB VI	113
PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119