

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan hasil survei nasional*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Arends, R. I. (2021). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Duha, R., & Harefa, D. (2023). *Kemampuan pemecahan masalah matematika*. Jejak.
- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan hasil survei nasional*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- OECD. (2020). *Curriculum overload: A way forward*. OECD Publishing.
- OECD. (2020). *PISA 2018 results (Volume VI): Are students ready to thrive in an interconnected world?*. OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 results: The state of learning and equity in education* (Vol. I). OECD Publishing.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Shoimin, A. (2022). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Subanji. (2021). *Pembelajaran matematika kreatif dan inovatif*. UM Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2021). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.
- Abas Asyafah. (2023). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Adirestuty, F. (2022). Pengaruh self-efficacy guru dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(1), 54-65.
- Ali Mahmudi. (2023). Pemanfaatan GeoGebra dalam pembelajaran matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-10.
- Bandura, A. (2022). Exploring the dynamics of human agency: The role of self-efficacy beliefs. *Psychological Review*, 129(4), 741-748.

- Borba, M. C., et al. (2020). Blended learning, e-learning and mobile learning in mathematics education. *ZDM – Mathematics Education*, 52, 589-601.
- Fauzi, A., & Asy'ari, M. K. (2020). Efektivitas problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 48-56.
- Hidayat, R., & Zubaidah, S. (2021). Problem based learning: Strategi untuk mengembangkan self-regulated learning siswa dalam pembelajaran biologi. *Biosfer: Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 12(1), 1-12.
- Hidayat, T. (2021). Penggunaan aplikasi GeoGebra sebagai media pembelajaran matematika SMK. *Inovasi Pendidikan*, 8(1), 118-127..
- Jelatu, S., Sariyasa, & Ardana, I. M. (2022). Pengaruh penggunaan media GeoGebra terhadap pemahaman konsep geometri ditinjau dari kemampuan spasial siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 162-171.
- Nurkholifah, S. Y., & Mayasari, T. (2020). Problem solving skills of vocational school students in STEM-based learning by online during COVID-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1700(1), 012067.
- Nurfitriyanti, M. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 301-310.
- Pratiwi, V., & Dwiningsih, K. (2021). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 120-129.
- Putra, A. F. S., & Prasetyo, A. P. B. (2021). Efektivitas model problem based learning dan project based learning terhadap keterampilan pemecahan masalah pada pembelajaran sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 45-56.
- Putri, R. I. I. (2021). Pengembangan soal matematika model PISA pada konten change and relationship untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 105-120.
- Putri Fitriasari. (2022). Pemanfaatan software GeoGebra dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), 57-69.
- Ramadhani, A., & Andrijati, N. (2025). The effectiveness of problem-based learning model assisted by GeoGebra media in improving mathematics problem-solving skills of fifth grade in elementary school. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 10(3), 845-860.

- Saputra, R., & Wilujeng, I. (2020). Pengaruh problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 123-134.
- Sari, N. L. P. M., & Lasmawan, I. W. (2021). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS siswa kelas
- Susilowati, E., & Suryati, S. (2022). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(1), 70-80.
- Syifaurohman, M. H., & Shodikin, A. (2025). Implementation of GeoGebra-assisted problem based learning model to improve understanding of algebra concepts in junior high school. *Journal of the Indonesian Mathematics Education Society*, 3(2), 95-110.
- Wahyuti, E., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi pada anak usia dini. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 1-12.
- Zanthy, L. S. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam memecahkan masalah matematik pada materi SPLDV. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(1), 85-98.
- Zayyadi, M., et al. (2021). Eksplorasi etnomatematika pada Batik Madura sebagai sumber belajar matematika pada materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 110-125.
- Zulfahmi, et al. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal PISA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 8(2), 140-155.