

ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "أثر تعليم قواعد اللغة العربية على مهارة الكتابة (دراسة متعددة المواقع بمدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجوت عليكوك باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧). التي كتبتها أنيس صالحة تحت إشراف د. الحاج خازن، الماجستير و د. صاحب الماجستير.

الكلمة الإشارية: تعليم قواعد اللغة العربية، مهارة الكتابة

البحث في هذه الرسالة الماجستير على خلفية الظاهر أن الطلاب على المستوى المدرسة المتوسطة الإسلامية لا يحبون أن يتعلّم اللغة العربية خاصة في درس قواعد اللغة العربية، شعر الطلاب صعبة على مواد قواعد اللغة العربية. ومن أربعة المهارات اللغوية وهي مهارة الاستماع و مهارة القراءة و مهارة الكلام و مهارة الكتابة، شعر الطلاب صعبة و لا يحبون مهارة الكتابة. في تعليم قواعد اللغة العربية يرجى أن يستخدم الأستاذ و الأستاذة طرق التدريس المناسبة ويمكن أن تجعل الطلاب على فهم قواعد اللغة العربية بشكل صحيح، لذلك يكون لها تأثير كبير على مهارات الكتابة لدى الطلاب، بحيث يتمكن الطلاب سوف تكون قادرة على الكتابة بشكل جيد بقواعد اللغة العربية الصحيحة.

مسائل البحث في هذا البحث هو: ١). كيف عملية تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج والمدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجوت عليكوك باليتار ٢). كيف تأثير تعليم قواعد اللغة العربية على مهارة الكتابة في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج والمدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجوت عليكوك باليتار؟

أهداف البحث في هذا البحث هو: ١). لمعرفة عملية تعليم قواعد اللغة العربية "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجوت عليكوك باليتار ٢). لمعرفة تأثير تعليم قواعد اللغة العربية على مهارة الكتابة في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجوت عليكوك باليتار.

منهج البحث التي تستخدم في هذا البحث هو منهج الكمي، و السكان هو جميع الطلاب الصف الثاني في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجوت عليكوك باليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. واما العينة التي تستخدم في هذا البحث هي فصلين من الطالبات الصف الثاني في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجوت عليكوك باليتار، أما أحد العينة باستخدام معاینة المدافة (purposive sampling) لأنّ تأخذ الباحثة العينة باهدافها. مصدر الحقائق الأساسي هو قيمة الإختبار للطالبات الصف الثاني في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجوت

عليكوك باليتار. و مصادر الحقائق الثانى تتكون من التوثيق من رئيس المدرسة و الأستاذ درس قواعد اللغة العربية، و المصادر الآخر الذى يعطى توفير المعلومات المناسبة لهذا البحث. و تحليل الحقائق باستخدام التقنيات تحليل الانحدار الخطى البسيط (*simple linear regression*), باستخدام الباحثة SPSS.

نتائج البحث في هذا البحث هو عملية تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوبوت عليكوك باليتار. أن الطريقة المستعملة في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج هي الطريقة الاستقرائية. واما الطريقة المستعملة في المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوبوت عليكوك باليتار هي الطريقة الاستقرائية و الطريقة القياسية. ٢. تلخص الباحثة، في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوبوت عليكوك باليتار. F_{hitung} أقل من F_{critic} و t_{hitung} أقل من t_{critic} (قيمة t_{hitung} أقل من ٥٠٠٠٥) أن هناك تأثير تعليم القواعد على مهارة الكتابة في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوبوت عليكوك باليتار.

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Pengaruh pembelajaran qowa’id bahasa Arab terhadap keterampilan menulis (studi multi situs di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar tahun ajaran 2016/2017)”. Tesis yang ditulis oleh Anis Sholihatun di bawah bimbingan Dr. H. Kojin, M. A dan Dr. Sokip, M. Pd. I

Kata Kunci: Pembelajaran qowa’id bahasa Arab, maharoh kitabah

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa siswa pada tingkat Madrasah Tsanawiyah kebanyakan tidak menyukai belajar bahasa Arab terutama pada pelajaran qowa’id bahasa Arab yang dianggap sulit. Selain itu dari empat keterampilan berbahasa (maharoh), yakni maharoh istima’, maharoh kalam, maharoh qiro’ah, dan maharoh kitabah, salah satu yang tidak disukai dan dianggap sulit oleh siswa yaitu maharoh kitabah. Dalam pembelajaran qowa’id bahasa Arab diharapkan bapak/ibu guru menggunakan cara-cara mengajar yang tepat dan dapat membuat siswa memahami qowa’id bahasa Arab dengan baik dan benar, sehingga mempunyai pengaruh yang besar terhadap keterampilan menulis siswa, dengan demikian siswa akan mampu menulis dengan baik dan dengan qowa’id bahasa Arab yang benar.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana proses pembelajaran qowa’id bahasa Arab di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar?, 2) Bagaimana pengaruh pembelajaran qowa’id bahasa Arab terhadap keterampilan menulis di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar?

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran qowa’id bahasa Arab di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar. 2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran qowa’id bahasa Arab terhadap keterampilan menulis di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, populasinya adalah semua siswa kelas 2 di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar tahun ajaran 2015/2016. Adapun sampelnya yaitu siswa kelas 2C dan 2D di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan siswa kelas 2A dan 2B di MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar. Adapun pengambilan sampel dengan menggunakan purposive sampling karena peneliti mengambil berdasarkan tujuan. Sumber data utamanya yaitu tes dari siswa kelas 2 di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar dan sumber data kedua terdiri dari dokumentasi dari kepala sekolah, dan guru mata pelajaran qowa’id bahasa Arab, dan nara sumber lain yang memberikan informasi yang sesuai dengan penelitian ini. Adapun metode pengumpulan data adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan cara statistik dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS.

Kesimpulan penelitian yaitu proses pembelajaran qowa’id bahasa Arab di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar dengan menggunakan metode pengajaran qowa’id secara deduktif dan induktif dan hasil penelitian menunjukkan Di MTs Darul Hikmah Tulungagung kelas 2C dan 2D menunjukkan F hitung sebesar 30,871 dengan sig. = .000, dan F hitung sebesar 4,844 dengan sig. = .036 sedangkan t hitung 5,294 dengan sig. = .000, dan t hitung 3,866 dengan sig. = .036 Oleh karena nilai sig. < 0,05 maka H₀ ditolak yang artinya pembelajaran qowa’id berpengaruh terhadap keterampilan menulis. Sedangkan Di MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok menunjukkan F hitung sebesar 16. 595 dengan sig. = .001, dan F hitung sebesar 11. 761 dengan sig. = .003 sedangkan t hitung 4.074 dengan sig. = .001 t hitung 3.429 dengan sig. = .003 Oleh karena nilai sig. < 0,05 maka H₀ ditolak yang artinya pembelajaran qowa’id berpengaruh terhadap keterampilan menulis.

Untuk itu dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran qowa'id bahasa Arab terhadap keterampilan menulis di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The influence of Arabic qowa'id learning on writing skills (multi site study at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar academic year 2016/2017)". The thesis written by Anis Sholihatun supervisor by Dr. H. Kojin, M. A and Dr. Sokip, M. Pd. I.

Keywords: Learning qowa'id in Arabic, maharoh kitabah

The research in this thesis is based on the phenomenon that students at the level of Madrasah Tsanawiyah mostly do not like to learn Arabic especially in Arabic qowa'id lessons which are difficult. In addition, to the four skills of language (maharoh), namely maharoh istima ', maharoh kalam, maharoh qiro'ah, and maharoh kitabah, one of dislike and is considered difficult by students that is maharoh kitabah. In Arabic qawa'id learning it is hoped that the teacher will use the right teaching methods and can make the students understand to qowa'id of Arabic with properly and correctly so that it has a great influence on the writing skill of the students, thus the students will be able to write well and with the correct Arabic qawa'id.

The formulation problem in this research are: 1) How the learning process of Arabic qowa'id in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar ?, 2) How the influence learning of Arabic qowa'id to writing skills in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar?

The purpose of this research are: 1) To know the learning process of Arabic qowa'id in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar. 2) To know the influence learning of Arabic qowa'id on writing skill in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar.

The research method is used quantitative method, the population is all the 2nd grade students in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar academic year 2015/2016. The samples are 2C and 2D class students in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and 2A and 2B class students in MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar. The sampling is use purposive sampling because the researchers take it based on the purpose. The main source of data is the test of the 2nd grade students in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar and the second data source consists of documentation from head master of school, and the teacher of Arabic qowa'id, and other resource persons that provide information appropriate to this research. The method of data collection is interview, observation, test, and documentation. Whereas the analysis data is use statistical by using simple linear regression analysis with SPSS.

The conclusion of the research is the learning process of Arabic qowa'id in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar by using qowa'id teaching method deductively and inductively and the results of research show In MTs Darul Hikmah Tulungagung class 2C and 2D show F count of 30,871 with sig. = .000, and F arithmetic of 4.844 with sig. = .036 whereas t count 5,294 with sig. = .000, and t arithmetic 3,866 with sig. = .036 Because the sig value. <0,05 then H0 is rejected which means learning of qowa'id influence to writing skill. While In MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok show F arithmetic 16. 595 with sig. = .001, and F arithmetic of 11. 761 with sig. = .003 while t count 4074 with sig. = .001 t count 3.429 with sig. = .003 Because the sig value. <0,05 then H0 is rejected which means learning of qowa'id influence to writing skill. From this case, it can be concluded that there is an influence of learning Arabic qowa'id on writing skills in MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and MTs Al-Mawaddah 2 Jiwut Nglegok Blitar.