

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث

هذه الرسالة الماجستير تستخدم المدخل الكمي. ويرى مرغونو أن البحث الكمي هو عملية في نيل المعلومات باستعمال الحقائق على صورة الأرقام كأدلة في نيل البيانات عن الأمور التي تراد معرفتها.^١ ويستند البحث الكمي استنادا قويا على جميع الحقائق على شكل الرقم من نتيجة القياس. فلذلك يدور الاحصاء دوار مهما كأدلة لتحليل أجوبية المسائل.

ب. السكان والمعينة والعينة

(١). السكان (Populasi)

السكان هو جميع موضوع البحث.^٢ السكان من الموضوع و العينة الذان لهما نوعية و الخصائص المعينة لتأخذهما الباحثون النتيجة.^٣ السكان يتعلق بعناصر يعني قسم مكان مأخذ المعلومات، أما بوجود فرد واسرة، فرقة

¹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2013), hlm. 105.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Renika Cipta, 2010), hlm. 173

³Sugiono, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabetia, 2007), hlm. 72

الاجتماع، مدرسة، فصل، منظمة وغير ذلك.^٤ من ذلك تعریفات فيقال أن السكان في هذا البحث هو جميع شخص يعني جميع الطلاب الصف الثاني في المدرسة "دارالحكمة"المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج والمدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيowitz عليكوك باليتار.

(٢). المعاينة (Sampling)

المعاينة هي تقنية أخذ العينات.^٥ المعاينة هي الأسلوب الذي يقوم بها الباحثون في أخذ عينة البحث.^٦ والمعاينة في هذا البحث هي معاينة المادفة (purposive sampling) لأن تأخذ الباحثة العينة بأهدافها. والهدف من هذا الأسلوب لمعرفة أثر تعليم قواعد اللغة العربية على مهارة الكتابة (دراسة متعددة الواقع بمدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج والمدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيowitz عليكوك باليتار).

(Sampel). العينة (٣)

العينة عند غمفور (Gempur) هي مجموعة من بعد شيء و هي بعض الشيء.^٧ و يرى فرحان و غيره (Farhan dkk) أن العينة هي الجزء المأخذ من المجتمع. و العينة عند عارف فرهان هي الفرقة الصغيرة المبحوثة عنها.^٨ بناء على الاراء السابقة، فتحتاج الباحثة إلى أحد العينة لضيق الوقت، و قلة الجهد، والمصروفات و القدرة الموجوة حتى لا يتمكن من بحث جمع المبحوث عنه في المجتمع.

واما العينة التي تستخدم في هذا البحث هي فصلين من الطالبات الصف الثاني في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج ساري تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيowitz عليكوك باليitar.

⁷ Gempur Santoso, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2005), hlm. 46.

⁸ Arief Furhan, *Pengantar Penilaian Dalam Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), hlm. 189.

ج. متغيرات البحث و مصادر الحقائق

١). متغيرات البحث

المتغير هو الأعراض المتنوعة المثال: الجنسية ، والوزن وغير ذلك. المتغير هو

كل شيء يكون موضوعات في البحث .^٩

وفي هذا البحث يقسم المتغير إلى قسمين:

(أ) المتغير المستقل(X) : وهو المتغير الذي تكون نتائجه لا تتعلق بتغيير اخر

في هذا البحث هو تعليم قواعد اللغة العربية

(ب) المتغير المقيد (Y): وهو المتغير الذي تكون نتائجه تتعلق بتغيير اخر. في

هذا البحث هو مهارة الكتابة.

٢). مصدر الحقائق

مصادر الحقائق هي موضوع أو مصدر تحصل منه الحقائق.^{١٠} بناء على هذا

التعريف فتسعى الباحثة في هذا البحث لنيل الحقائق الصادرة من:

⁹ Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*,(Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.25.

¹⁰ Arikunto, *Prosedur...*, hlm. 129.

(أ). المبحث عنه، و أما المبحث عنه في هذا البحث هو الطالبات في

الصف الثاني في المدرسة "دار الحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى

تولونج أجونج و المدرسة "المودّة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجت عليكوك

باليtar.

(ب). المستخبرين او الأشخاص الذين يستحبون المعلومات عن الحقائق في

المدرسة "دار الحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و

المدرسة "المودّة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجت عليكوك باليtar يعني: رئيس

المدرسة و المدرس اللغة العربية و ضيفتهم و جميع الطالبات الصف الثاني و

غيرها.

(ج). الوثيقة، يعني مصدر الحقائق يعني الذي يأتي بصورة المذكort، و

الأرشيف، و الصور، و غيرها. كمثل وثيق عن احوال المدرس و ضيفتهم و

الطلاب و وثيق الهيكل التنظيم للمدرسة و حاشية يتعلق بالموضوع البحث

و انحصار الطلاب في المدرسة أو خرج المدرسة.

د. طريقة جمع الحقائق و أدواتها

(1). طريقة الملاحظة (observasi)

الملاحظة وموضوع مع النظميات ظاهرة كتابة الذى يتم استكشافها.^{١١} وفي هذا البحث تستخدم الباحثة الملاحظة المباشرة هى مجبيه الباحث الى مكان التعليم في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج سارى تولونج أجونج و المدرسة "المودة ٢" المتوسطة الإسلامية جيowitz عليكوك باليتار.

(2). طريقة المقابلة (Interview)

المقابلة هو السؤال والجواب في عملية البحث الذي يحدث لفظيا في اثنين أو أكثر من الناس الاستماع تواجه مباشرة لمواجهة المعلومات. المقابلة هي واحدة من أهم أجزاء في كل دراسة. دون إجراء مقابلات مع الباحثين سوف تفقد المعلومات التي من شأنها فقط يمكن الحصول عليها عن طريق طرح المدعى عليه.^{١٢} سؤال وجواب عملية عن طريق الفم اثنين أو أكثر.^{١٣}

^{١١} Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2012), hlm. 69.

^{١٢} Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarka: PT Bumi Aksara, 2010). hlm. 83.

^{١٣}Sukandarrumidi, *Metodologi*.....hlm. 88.

تستخدم الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن المبحث عنه و البيانات الالخرى التي تتعلق بالفعالية في تعليم القواعد اللغة العربية. و ذلك يمكن أحذها من رئيس المدرسة و المدرس، و أما الأدوات المستخدمة هي الاشارة للمقابلة أو برنامج المقابلة. و أما الأدوات المستخدمة هي الارشادت للملحوظة كما يوجد في المعلقات.

(٣). الاختبارات (Tes)

الاختبارات هو مجموعة من المثيرات (اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسوم) اعدة لتقيس بطريقة كمية أو كيفية، والاختبار يعطى درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمحفوض، ويمكن ان يكون الاختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معينا.^٤ في هذا البحث تستخدم الباحثة الإختبارة التعبير التحريري لنيل البيانات عن تعليم قواعد اللغة العربية و مهارة الكتابة.

(٤). طريقة الوثائق المكتوبة (Dokumentasi)

تناولت إلى موضوع البحث. يمكن أن تكون الوثائق في شكل مذكرات شخصية، ملاحظات خاصة، والأشرطة والصور.^٥ إن طريقة الوثيقة أداة من

^٤ ذوقان عابدات، البحث العالى مفهومه ادواته اساليبه، (دار الفكر، ١٩٨٧: عمان) ص: ١٥٧

^٥ *Ibid.*, hlm. 100-101.

الأدوات المستعملة لجمع الحقائق في البحث الكيفي. أن الوثيقة هي مذكرات الواقع السابقة، وهي على الصورة الكاتبات أو التأليف الشخصية أو التسجيلات الخاصة المهمة المفيدة وغيرها التي يستعمل الباحث لتكامل المعلومات.^{١٦} في هذا البحث تجمع الباحثة كل شيء من الوثائق الذي يتعلقبالبحث مثلًا عن تاريخ نشأة المدرسة وحقائق الطلاب وحقائق المعلمين.

٦. طريقة تحليل الحقائق

ان تحليل الحقائق طريقة علمية في اختيار عدة المصادر او المسائل المناسبة بالبحث الجارى.^{١٧} وتستخدم الباحثة بالطريقة الكمية. وهي طريقة المستعمل لتحليل الحقائق التي تمكن حسابها بالأرقام. وعند أداء التحليل نحو الحقائق الكمية فتستعمل الباحثة باستخدام التقنيات تحليل الانحدار الخطي البسيط (*simple linear regression*). لتحليل الحقائقين المترن هل فيها توجد أثر أم لا، تستخدم الباحثة تطبيق النموذج الإحصائي الكمبيوتر (*SPSS 16.0 for windows*).

^{١٦}Rulam Ahmadi, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: UM Press, 2005), hlm. 114

^{١٧}Sudaryamanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Bandar Madu. 2002), hlm. 166.