

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. عملية تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج ساري تولونج أجونج و المدرسة "المودّة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجت عليكوك باليتار. أنّ الطريقة المستخدمة في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج ساري تولونج أجونج هي الطريقة الاستقرائية. وأمّا الطريقة المستعملة في المدرسة "المودّة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجت عليكوك باليتار هي الطريقة الاستقرائية و الطريقة القياسية، وبحري أنشطة تعليم قواعد اللغة العربية مرة واحدة كل أسبوع في كل الفصل الثاني حوالي ٣٠×٢ و ٤٠×٢ دقائق كل لقاء أو (ستون) دقيقة.

٢. تلخص الباحثة، في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج ساري تولونج أجونج و المدرسة "المودّة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجت عليكوك باليتار. تلخص الباحثة، في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج ساري تولونج أجونج و المدرسة "المودّة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجت عليكوك باليتار. t hitung sig. أقل من ٠٠٠٥ (قيمة F hitung) وأن هناك أثر تعليم القواعد على مهارة الكتابة في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تاونج ساري تولونج أجونج و المدرسة "المودّة ٢" المتوسطة الإسلامية جيوجت عليكوك باليتار.

ب. الإقتراحات

١. للمدرس : ينبغي للمدرس في المدرسة "دارالحكمة" المتوسطة الإسلامية تأونج ساري تولونج أجونج و المدرسة "المودّة ٢" المتوسطة الإسلامية جيowitz عليكوك باليtar ، وخاصة لمدرس قواعد اللغة العربية أن يعرف النظريات عن أنشطة تعليم قواعد اللغة العربية بإستعمال كتاب النحو الواضح حتى يقدر الطالب على فهم قواعد اللغة العربية ثم تطبيقها في الجملة، القراءة والكلام.
٢. للطلاب : ترجو الباحثة أن تقوم الطلاب على عملية تعليم قواعد اللغة العربية بكتاب النحو الواضح بكل جهدهم ونشاطهم واجتنبوا عن الكسل والسامة حتى يقدر الطالب على فهم قواعد اللغة العربية بشاملي.
٣. للمدرسة : ينبغي للمدرسة أن تهتم لأداء عملية التعلم والتعليم خاصة عن تعليم قواعد اللغة العربية بإستعمال كتاب النحو الواضح حتى تحصلها الأغراض تعليم اللغة العربية بالكمال.