

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, Nur Fadilah, dkk. 2023. Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Vo. 14, No. 01*
- Akpur, U. 2020. Critical, Reflective, Creative Thinking and Their Reflections on Academic Achievement. *Thinking Skills and Creativity*, 37.
- Arikunto, Suharsimi. 2023. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Asfiyati, Faridatul. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa*. t.t.p.: t.p.
- Drouet, O. Cochon, Vanessa Lentillon-Kaestner, dan N. Margas. 2023. Effects of the Jigsaw Method on Student Educational Outcomes: Systematic Review and Meta-Analyses. *Frontiers in Psychology*, 14, no. 1216437.
- Ennis, Robert. 2023. Critical Thinking : A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*, 14:1.
- Ervina, Yeni Vida. t.t. *KISI-KISI SOAL ASAS GENAP BIOLOGI KELAS X*. t.t.p.: t.p.
- Farid, Ahmad Firdauzi. 2023. *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA MATERI KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA PADA SISWA KELAS VII MTS DARUR RIDLWAN JEMBER 2023*. t.t.p.: t.p.
- Handayani, Arri, dkk. 2024. PENTINGNYA PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA SEKOLAH DASAR: SEBUAH TINJAUAN LITERATUR. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, Vol. 4, No. 2.
- Harefa, Darmawan. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *AKSARA Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 8, No. 1.
- Huda, Khoirul. 2020. *Modul Pembelajaran SMA BIOLOGI*. t.t.p.: t.p.
- Indriyani, Vivi Mei. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas V Kota Banda Lampung*. t.t.p.: t.p.
- Lubis, Raka B. 2023. *Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, tapi Tren Penurunan Skor Berlanjut*. GoodStats.

- Lubis, Riri Syafitri. 2020. PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA. *AXIOM*, Vol. 9, No. 2.
- , 2020. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM*, Vol. 9, No. 2.
- Magdalena, Ina, dkk. 2021. ANALISIS PENGGUNAAN TEKNIK PRE-TEST DAN POST-TEST PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM KEBERHASILAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN BOJONG 04. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3 (2).
- Motoh, Theopilus C., dkk. 2022. PENGGUNAAN VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 TOLITOLI. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, Vol. 1, No. 1.
- Mutlani, dkk. 2023. PENERAPAN MODEL JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SDN LARANGAN BADUNG 1 PALENGKAAN PAMEKASAN. *ABUYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 2.
- Nafilah. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di MA Sumber BungurPakong Pamekasan pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Tahun Pelajaran 2020/2021*. t.t.p.: t.p.
- Narlim, N., dkk. 2024. Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dalam Mengatasi Kepercayaan Masyarakat pada Bank Syariah Indonesia. *Musytari : Neraca manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi*, 33(2).
- Ningsih, Raudha, dkk. 2022. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI. *Vol. 3, No. 2*.
- Nasution, Hamni Fadlilah. 2020. INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Masharif*.
- Putri, Alfrida. 2019. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kerjasama, Komunikasi, Dan Hasil Belajar IPA Tema Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Kedung14 Tulungagung*. t.t.p.: t.p.
- Putra, Angga. 2021. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. 2008. *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications* (3rd ed.). t.t.p.: Pearson.
- Sembiring, Merlin, dkk. 2025. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 064960 MEDAN POLONIA T.P 2024/2025. *Vol. 4*.
- Slavin, R. 2025. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Suhasni, Nurika. 2022. *PENERAPAN MODEL JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 2 CELALA ACEH TENGAH*. t.t.p.: t.p.
- Sugiyono. 2023. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Susongko. 2010. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UGM.
- Tamur, Maximus, dkk. 2023. THE EFFECT OF JIGSAW TYPE OF COOPERATIVE LEARNING ON CRITICAL THINKING ABILITY OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS. *Jurnal JOURNAL OF HINAI MATH*, Vol. 4. No. 2.
- , 2021. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Honai Math*, 4, no. 2.
- Ulfah, Maria, S. Supriatno, dan S. Sugianto. 2022. Komparasi Model Problem Based Learning (PBL) dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10, no. 3.
- Verianty, Woro Anjar. 2026. *Hari Lingkungan Hidup Nasional 2026 : Momentum Krusial untuk Pelestarian Alam Indonesia*. LIPUTAN 6.
- Zain, Farilla Khotimah. 2024. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMPN 2 SARONGGI*. t.t.p.: t.p.