

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Pernyataan Kesiapan Publikasi.....	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Transliterasi	xix
Abstrak.....	xxi
<i>Abstrack</i>	xxiii
مستخلص	xxv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Penegasan Variabel.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu.....	50
C. Kerangka Teori.....	60
D. Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	67
B. Lokasi Penelitian.....	68
C. Variabel dan Pengukuran.....	69
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	70
E. Instrumen Penelitian.....	72
F. Teknik Pengumpulan Data.....	78
G. Analisis Data.....	78
H. Tahapan Penelitian.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	93
A. Deskripsi Data.....	93
B. Pengujian Hipotesis.....	109
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	116
BAB V PEMBAHASAN.....	118
A. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan <i>Problem Based Learning</i> Materi Ekosistem dan Perubahan Lingkungan Kelas X SMA Negeri 1 Durenan.....	118
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan <i>Problem Based Learning</i> Materi Ekosistem dan Perubahan Lingkungan Kelas X SMA Negeri 1 Durenan	126

C. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan <i>Problem Based Learning</i> Materi Ekosistem Dan Perubahan Lingkungan Kelas X SMA Negeri 1 Durenan.....	134
	137
BAB VI PENUTUP.....	137
A. Simpulan.....	138
B. Saran.....	140
Daftar Rujukan.....	143
Lampiran.....	210
Daftar Riwayat Hidup.....	