

DAFTAR RUJUKAN

- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khiron, dan Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Aini Fitriyah. “Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Media Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MIS Riyadlotut Thalabah Pacing Rembang Tahun 2022/2023.” Skripsi, UIN Walisongo, 2023. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/22942/1/Skripsi_1903096027_Aini_Fitriyah.pdf.
- Aisyah, Siti Aulia, Kasman Kasman, dan Reni Septrisya. “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Platform Edukasi Digital untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di MAN 1 Mandailing Natal.” *Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 11, no. 1 (April 2025): 108–19. <https://doi.org/10.18592/moe.v11i1.15989>.
- Albert, Maxie, Jacob Liando, Handayani Velina Sihotang, Cinta Nauli Purba, Program Studi, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Ilmu Pendidikan, Dan Psikologi, dan Universitas Negeri Manado. “Tantangan dan Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5, no. 4 (2025). <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.4397>.
- Alfareza Sri Ika Anggelia. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPAS.” Skripsi, Universitas Pasundan Bandung, 2024. <https://repository.unpas.ac.id/72542/1/COVER.pdf>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian.” *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (Juni 2023).
- Anantasia, Gisela, dan Sulastrri Rini Rindrayani. “Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen.” *Adiba: Journal of Education* 5, no. 2 (April 2025).
- Andi Maggalatung Huseng, Shoif Auliyauddin. *Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan*. 2, no. 9 (April 2025). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.15301124>.
- Anim, Nanik Ulfa, Khafidhoh Nurul Aini, Agung Dian Putra, Eristia Arfi, Sri Efrinita Irwan, dan Ika Ratih Sulistiani. *Pembelajaran Matematika SD*. Padang Pariaman: Lingkar Edukasi Indonesia, 2025.

- Antafani, Hela Dhera, dan Kartika Yuni Purwanti. “Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media VBSC untuk Meningkatkan Penalaran Siswa SD/MI.” *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 1, no. 2 (Agustus 2021): 149–62. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i2.299>.
- Asri, Sari Devi, Ahmad Yani T., Nurfadilah Siregar, dan Nadya Febriani Meldi. “TANTANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA: PERSPEKTIF NEGATIF MAHASISWA TERHADAP MINAT DAN PEMAHAMAN SIMBOL SERTA RUMUS.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 17, no. 2 (Agustus 2024): 163. <https://doi.org/10.30870/jppm.v17i2.28777>.
- Astri Azani, Sarmila Sarmila, dan Gusmaneli Gusmaneli. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran.” *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2, no. 3 (Mei 2024): 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>.
- Ayuni, Puput Tri, dan Ibnu Muthi. “Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 8 (Agustus 2024).
- Bambang Sudaryana dan Ricky Agusiady. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2022.
- Bintari, Mega Noerweni. “Pengembangan Model Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan di Sekolah Dasar Kelas Bawah untuk Meningkatkan Motorik Kasar.” Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2024.
- Brahmana, Yohanna Tita Clara Br S. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III Tema 3 Lingkungan Sub Tema 2 Lingkungan Alam Dan Buatan Di SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.” Skripsi, Quality Berastagi, 2022. <http://portaluqb.ac.id:808/view/subjects/371=2E3.html>.
- Butar-Butar, Wina Yohana, dan Oce Datu Appulembang. “Analisis Penggunaan Model Think Pair Share untuk Membangun Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika secara Daring.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2023).
- Destiyanti, Fitria, dan Saidah Ahmad. *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIN Kota Jambi*. 03, no. 01 (2026).
- Elena, Defvi, Molli Wahyuni, dan Dedi Ahmadi. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2025).

- Febryanti, Lidya, dan Syafri Ahmad. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pola Gambar dan Pola Bilangan di Kelas IV Sekolah Dasar." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 3 (2024).
- Hadir, Mohammad, dan Moh Afiful Hair. "Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Al-Thief (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini)* 2, no. 1 (2025): 15.
- Hengki Wijaya. *Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter*. Makassar, Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffry, 2023.
- Heri Murtiningsih, Dwi. "Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Analysis of Student Learning Interest About Mathematics Learning at Elementary School." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13, no. 3 (2023).
- Ikhwanta, Toyib. "Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Buku Teks Fiksi dan Nonfiksi Peserta Didik Kelas VIII D SMP Negeri 3 Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 3 (Oktober 2022).
- Isma, Teguh Wijaksana, Rido Putra, Tiara Indah Wicaksana, Elfi Tasrif, dan Asrul Huda. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning (PBL)." *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 1 (Maret 2022): 155. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.31523>.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Jeanette Grace Kumowal. *Pembelajaran (Model, Pendekatan, dan Metode)*. Kediri: CV. Win Media, 2024.
- Jumantha, Farah, Teti Chandrayanti, dan Nova Begawati. "Pengaruh Pajak Hotel, Pajak Restoran dan Pajak Hiburan terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kota Padang." *D3Akuntansi Politeknik Pos Indonesia* 14, no. 2 (November 2021).
- Junaedi, Junaedi, dan Abdul Wahab. "Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan* 6, no. 2 (Juli 2023): 142–46. <https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran

- pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka., 032/H/KR/2024 (2024).
- Khoirudin, Khoirudin, dan Supriyana Supriyana. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang Banten.” *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKa)* 1, no. 2 (September 2021): 77–85. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3883>.
- Kotimah, Kusnul. “Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Al Azha.” *Journal of Global and Multidisciplinary* 2, no. 12 (2024): 4332.
- Laili, Rika Ayu Lutfi. “Efektivitas Metode Drill And Practice dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 1 di SDN Gedangsewu 3 Kabupaten Kediri.” Skripsi, IAIN Kediri, 2023. <https://etheses.iainkediri.ac.id/18788/>.
- Maharani, Nurul, Evita Puspita Dewi, Dela Fauziyatul Muzakkiyah, Sela Rizki Azkiyah, Irawan Sukma, dan Taufik Muhtarom. “Model Pembelajaran yang Efektif dalam Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini pada Sekolah Alam.” *Jurnal Basicedu* 9, no. 1 (2025).
- Mahmudah, Mila. “Mengembangkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Keislaman* 4, no. 1 (Maret 2021): 19–31. <https://doi.org/10.54298/jk.v4i1.3269>.
- Masana, Ketut. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 2 (Maret 2022): 153–59. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45814>.
- Musfirah, Emmi Aziz, Nur Fadny Yuliani, Siswati Rahman, Aminuddin, Adriansyah, dan Imron Burhan. *Instrumen Penelitian Bidang Pendidikan*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri, 2024.
- Nanang Priatna dan Ricki Yuliardi. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Novianto, Anwar, Nilna Laela Fitriani, Aurik Saka Deniswa, Matsna Hermalia Nur Izzati, Faisya Firdaus, Novita Yudha Ningrum, dan Raratri Citra Dewi. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 12, no. 2 (Juli 2024). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i2.88914>.

- Novitasari, Ayu, dan Achmad Fathoni. "Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (Mei 2022): 5969–75. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3168>.
- Nur Setiyowati. "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika." Skripsi, STKIP PGRI Pacitan, 2023. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1585/>.
- Nurjanah, Risma, Ekasatya Aldila Afriansyah, Iyam Maryati, dan Irena Puji Luritawaty. "Analisis Tingkat Kecemasan Matematika pada Siswa SMP." *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika* 17, no. 2 (Desember 2025): 666–76. <https://doi.org/10.26618/r22g3538>.
- Nurjanah, Sofiah. "Efektivitas Pembelajaran PAI terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di Kelas IV SDN 3 Bonjoklor Bonorowo Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024." Skripsi, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, 2023. <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/1018/>.
- Nurmia, Lidia Zindarti, Andriyatno Andriyatno, Fitriani Fitriani, dan Rizky Munandar. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Media Interaktif Powtoon Kelas V SDN 30 Ampenan." *Lambda Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya* 5, no. 1 (Februari 2025): 1–8. <https://doi.org/10.58218/lambda.v5i1.1104>.
- Nurul Ikhwan, Ananda, Eka Khairani Hasibuan, Jl William, Iskandar V. Ps, Medan Estate, Kec Percut, Sei Tuan, Deli Serdang, dan Sumatera Utara. "Peluang dan Tantangan Guru Matematika dalam Mengajar Matematika saat Pembelajaran Daring dan Luring." Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7:210–11. no. 1. 2023. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/index>.
- Pratiwi, Adinda, Erdiansyah Putra Mt, Maulidza Maulidza, Rieke Pratiwi, Rika Helmalia Putri, Syifa Salsabila, dan Juliati Juliati. "Application of Think-Pair-Share Method to Improve Speaking Skills of Elementary School Students." *TOFEDU: The Future of Education Journal* 4, no. 5 (Mei 2025): 1039–45. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i5.553>.
- Qur'ani, Fauziyah Nafisatul, Elly Susanti, Munirotul Lailiyah, dan Fendiyanto Fendiyanto. "Level Van Hiele pada Perkembangan Kognitif Operasional Konkret dan Formal." *Suska Journal of Mathematics Education* 10, no. 2 (November 2024): 147. <https://doi.org/10.24014/sjme.v10i2.27579>.
- Ramadhan, Muhammad Rizky. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Concept Map terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Negeri 33 Makassar.” Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2025.
- Rivai, Samsiar, dan Fitriyanti Dunggio Mohamad. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (Mei 2021): 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>.
- Rohmawati, ELoc, Nurul Imamah Ah, dan Edy Purnomo. “Efektivitas Pembelajaran Think Pair Share dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Jember.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (Juli 2025): 1160–75. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.4042>.
- Rosalinda, Rosalinda, dan Fitri Puji Rahmawati. “Implementasi Inovasi Budaya Literasi Numerasi MACATUNG di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (Mei 2022): 6248–56. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3215>.
- Safari, Yusuf, dan Pina Nurhida. “Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika.” *Karimah Tauhid* 3, no. 9 (September 2024): 9817–24. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>.
- Safitri, Kristantina, Wulan Sutriyani, dan Abdullah Efendi. “Efektivitas Model Think Pair Share Berbantuan Media Pohon Pintar terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Simetri Putar dan Lipat Siswa Kelas 3 SDN 2 Tahunan.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (Juni 2023): 11–22. <https://doi.org/10.18592/jpm.v10i1.10523>.
- Santoso, Edhi, dan Syamsul Huda Rohmadi. “Efektivitas Pembelajaran PAI Berbasis Daring terhadap Partisipasi Belajar Masa Pandemi Covid 19 di SMPIT Al Huda Wonogiri.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022).
- Satriana, Dian Rizky, Erik Aditia Ismaya, dan Sekar Dwi Ardianti. “Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Media Pop Up Berbasis QR Code terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V.” *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 6, no. 1 (Maret 2025): 56–69. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i1.514>.
- Septiyani, Maya Arsita. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.” *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2025).
- Setiani, Henny, Sakila Lailatul Jannah, Lusi Hoeriyah, Nita Rahma Nadhifa, dan Maulana Yusup. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dalam

- Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sepang Kota Serang.” *Universitas Dharmawangsa* 19, no. 3 (2025).
- Sholichah, Fazha Mardhatillatus, dan Afifah Nur Aini. “Math Anxiety Siswa: Level dan Aspek Kecemasan.” *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI)* 1, no. 2 (2022).
- Simamora, A. B., M. B. Panjaitan, Andriano Manulu, A. F. Siagian, I. D. B. Silitonga, A. L. Siahaan, L. M. E. Manihuruk, Winarto Silaban, dan Imelda Sibarani. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Disunting oleh Lisbet Novianti Sihombing. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.
- Siregar, Mufidatul Husna. *PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS DAN AKADEMIK SISWA*. 1 (2021).
- Sofiyah, Khotna, Naswa Egi Nasution, Amisyah Amelia, Lisa Anjany Hutagalung, dan Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. “Pengaruh Kesadaran Siswa Terhadap Pentingnya Matematika dalam Karir di Era Digital dan Ekonomi Berbasis Pengetahuan.” *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.62383/aliansi.v2i1.673>.
- Sri Hastuti Noer. *Strategi Pembelajaran matematika*. Pertama. Yogyakarta: Matematika, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 1 ed. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-25. Alfabeta, 2017.
- Suharmanto. *Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Suluh Media, 2022.
- Sumarni, Sumarni, dan Alberth Supriyanto Manurung. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 5 (September 2023): 2862–71. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>.
- Sundari, Fajar Vivi, dan Lucky Nindi Riandika Marfu’i. “Penerapan Model Kolaboratif Think Pair Share pada Materi Penjumlahan terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 1 SD Negeri 2 Sumberbening.” *Jurnal Kiprah Pendidikan* 4, no. 2 (April 2025): 143–50. <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i2.293>.
- Talib, Ahmad. “Analisis Level Kognitif Taksonomi Bloom Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP.” *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*

- (Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan, Indonesia), 2021.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/25243/12624>.
- Tondang, Bella, Devi Zahara, Grace Lilyana Simarmata, Reyhan Sri Meisahruni, Novelina Purba, dan Rahmilawati Ritonga. “Tinjauan Teoritis: Faktor Internal dan Eksternal Problematika Akademik di Sekolah Dasar.” *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia* 2, no. 5 (2025).
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konteks, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik, Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2019.
- Umaroh, Anisa, Iswahyudi Joko Suprayitno, dan Martyana Prihaswati. “Systematic Literature Review: Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Media Edukasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematis.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 6, no. 1 (Januari 2026): 55–64.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v6i1.3620>.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Legis. No. 20, UU RI (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Utami, Fitriana, dan Mawardi Mawardi. “Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dan Think Pair Share Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 5 SD.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (November 2023): 9453–58.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3250>.
- Waswandi, Ernawati, dan Kristiawati. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share pada Murid Sekolah Dasar.” *Edubase : Journal of Basic Education* (Makassar) 04, no. 02 (2023).
<https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/edubase/article/view/1191/715>.
- Wibawa, Surya. “Model Pembelajaran yang Tepat untuk Aktivitas Pembelajaran PKN di Sekolah.” *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2022).
- Yanti, Novi Andri, dan Didit Darmawan. *Peran Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Setingkat Sekolah Menengah Pertama*. 9, no. 1 (2025).
- Yanti, Wita Tri, dan Ahmad Fauzan. “Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (Desember 2021): 6367–77.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>.
- Yuliani, Via. “Efektifitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi

Segi Banyak Kelas IV.” Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021.
<https://etheses.iainponorogo.ac.id/14734/1/Skripsi%20Ethesis%20210617124%20Via%20Yuliani.pdf>.

Yuliansyah, Zikri. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 98 PALEMBANG.” *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 5, no. 1 (Februari 2025): 121–30.
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2506>.

Yusril Fatkhurrozy. “Penerapan Scaffolding Pada Zone of Proximal Development (ZPD) Kelas XI 7 SMAN 1 Malang.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 3 (Maret 2024): 14.
<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.14>.

Zaeni, Anisa Permata, Dayat Hidayat, dan Ahmad Syahid. *Model Pembelajaran Blended Laerning di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Zahrotul Amaliyah di Desa Kondang Jaya Kecamatan Karawang Timur*. 6, no. 2 (2021).