

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, Mukhlash. *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif: Suatu Pengantar*. Vol. 2. Mendalo: UNJA PUBLISHER, 2024.
- Alfajri, Ahmad Rozaq, Syafdi Maizora, and Ringki Agustinsa. “Kepraktisan Soal-Soal Higher Order Thinking Untuk Menghasilkan Soal Yang Praktis Untuk Siswa Kelas Xi Man 1 Kota Bengkulu.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 3, no. 2 (2019): 205–17. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.2.205-217>.
- Amelia, Dahlia, Bambang Setiaji, Jarkawi, Kadek Primadewi, Ummi Habibah, Theresia Lounggina Luisa Peny, Kiki Pratama Rajagukguk, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Ariawan. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, n.d.
- Aminah, Siti. “Implementasi Model ADDIE Pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Pada SMP Negeri 8 Pagaram).” *Jurnal Ilmiah Betrik* 9, no. 03 (2018): 152–62. <https://doi.org/10.36050/betrik.v9i03.41>.
- Angriani, Andi Dian, Nursalam, Nurul Fuadah, and Baharuddin. “Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 2 (2018): 211–23.
- Ariani, Suci, Yusuf Hartono, and Cecil Hiltrimartin. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.” *Jurnal Elemen* 3, no. 1 (2017): 25. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.304>.
- Arrosyad, M Iqbal, Ega Wahyuni, Depita Kirana, and Meiranda Sartika. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 222–28.
- Asmana, Arezqi Tunggal, Nur Hidayati Laili, and Aan Andri Ardiyansah. “Profil Komunikasi Matematika Tertulis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SMP Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 (2018): 1–12.
- Astuti, Mardiah, Reni Febriani, and Nining Oktarina. “Pentingnya Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda.” *Journal Faidatuna* 4, no. 3 (2023): 140–49. <https://doi.org/10.53958/ft.v4i3.302>.

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "Soal." Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/soal>.
- Badjeber, Rafiq, and Wahyuni H. Mailili. "Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 11, no. 2 (2018): 41–54.
- Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. "Integrasi." Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/integrasi>.
- . "Islam." Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/islam>.
- . "Pengembangan." Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2025.
- Basuki, Danang Dwi, and Hari Febriansyah. "Pembentukan Karakter Islami Melalui Pengembangan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah An-Najah Bekasi." *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 10, no. 2 (2020): 121–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/ji.v10i2.1209>.
- Damanik, Welni Julitra, and Edi Syahputra. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning." *Jurnal Inspiratif* 4, no. 1 (2018): 27–38.
- Depdiknas. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 2003.
- Fathurrahman, Muhammad, MPd Syamsu Qamar Badu, M Pd Nurhayati Abbas, and M Pd Ismail Djakaria. *Buku Ajar Kapita Selekta Matematika Smp (Bentuk Aljabar)*. Edited by Novianty Djafri. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.
- Febrianti, Suci, M Imamuddin, and Isnaniah Isnaniah. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Hots Terintegrasi Nilai-Nilai Islami." *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2023): 1–10.
- Firda, Hanum, and Didik Nur Hadi. "Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Sendiri Peserta Didik SMA Negeri Kabupaten Mojokerto." *Jurnal Hikari* 7, no. 1 (2023): 14–26.
- Fitrah, Muh., and Dedi Kusnadi. "Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Membelajarkan Matematika Sebagai Bentuk Penguatan Karakter Peserta

- Didik.” *Jurnal Eduscience* 9, no. 1 (2022): 152–67.
- Fitri, Annisa, Lasia Agustina, and Eka Septiani. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 281 Jakarta.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, no. 80 (2023): 205–12.
- Gade, Fithriani. *Integrasi Keilmuan Sains Dan Islam*. 1st ed. Banda Aceh: Ar-Raniry Press, 2020.
- Gall, Meredith D., Joyce P. Gall, and Walter R. Borg. *Educational Research: An Intoduction*. 7th ed. Boston: Allyn and Bacon, 2003.
- Gani, Abdul. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kooperatif Untuk Melatih Keterampilan Kreatif.” *PANDAWA: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 6 (2024): 158–74.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hidayat, Agus, Cholis Sa’dijah, and I Made Sulandra. “Proses Berpikir Siswa Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Polya.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4, no. 7 (2019): 923. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12634>.
- Huda, Muhammad Najihul, and Khoirul Huda. “Harmonisasi Agama Dan Kemajuan: Manfaat Integrasi Keilmuan Islam Dalam Era Kontemporer.” *Journal of Islamic Education* 10, no. 1 (2024): 146–62. <https://doi.org/10.18860/jie.v11i1.24012>.
- Huda, Niamul. “Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X IPA 3 MA Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk.” *Jurnal El-Barqie* 1, no. 1 (2020): 141–62.
- Husnaidah, Mutia, Marlina Serli Hrp, and Khotna Sofiyah. “Konsep Dasar Matematika Fondasi Untuk Berpikir Logis.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* 8, no. 12 (2024): 41–47.
- Imamuddin, M., Hari Antoni Musril, and Isnaniah. “Pengembangan Soal Matematika Terintegrasi Islam Untuk Siswa Madrasah.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1355–71.
- Imamuddin, M, and Isnaniah. “Peranan Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika.” *Kaunia: Integration and Interconnection of Islam and Science Journal* 19, no. 1 (2023): 15–21.

Jakarta, Keputusan Rektor UIN Syarif Hidayatullah. “Pedoman Integrasi Ilmu Pasal 2 Ayat 1.” Jakarta, 2017.

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A- Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, Dan SMA/MA/Program Paket C*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.

Kholifah, Sandyan Eka Nur, and Ifa Aristia Sandra Ekayati. “Analisis Data Validasi Ahli Media Terhadap Media Ular Tangga Pop Up Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Gerakan Salat.” *Golden Childhood Education Journal (GCEJ)* 4, no. 2 (2023): 37–42. <https://doi.org/10.55719/gcej.v4i2.927>.

Kurniati, Ratnah, Taufiqulloh Dahlan, Fenty Madelin Madubun, Rina Nur Afifa, Freds Mozes Dahoklory, Sari Dahliani, Eka Pasca Surya Bayu, et al. *Pendidikan Matematika*. Edited by Fatimah. 1st ed. Agam, Sumatera Barat: Tri Edukasi Ilmiah Redaksi, 2025.

Kusno, Mafkhul, and Eka Setyaningsih. *Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika*. Banyumas: Ganesha Kreasi Semesta, 2024.

Labibah, Naila, Aries Tika Damayani, and Ryky Mandar Sary. “Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 4, no. 2 (2021): 208–16.

Lamote, Hasrin, and Nur Hasanah. “Kesulitan Siswa Dalam Menjawab Soal Kompetensi Sains Madrasah Bidang Matematika Terintegrasi Keislaman Dalam Al-Qur’an.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 9, no. 2 (2024).

Madrasah, Direktorat KSKK, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, and Kementerian Agama Republik Indonesia. *Panduan Kurikulum Berbasis Cinta Di Madrasah*. Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2025.

Marlina, Mastuang, and Dewi Dewantara. “Kepraktisan Bahan Ajar Dinamika Partikel Bermuatan Ayat-Ayat Al-Qur’an Menggunakan Model Pengajaran Langsung.” *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains* 3 (2021): 88–92. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/713>.

Nada, Yusrina Qotrun, and Maria Ulpah. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika

- Berbasis Konteks Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII.” *Polynom: Journal in Mathematics Education* 2, no. 1 (2021): 54–61.
- Nieveen, Nienke. *Prototyping to Reach Product Quality*. Edited by Jan Van den Akker, Robert Maribe Branch, Kent Gustafson, Nienke Nieveen, and Tjeerd Plomp. Dordrecht: Springer Science + Bussines Media, 1999.
- Nissa, Ita Chairun. *Teori Dan Praktik Kemampuan Pemecahan Masalah*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.
- Noer, Sri Hastuti. *Desain Pembelajaran Matematika: Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. 2nd ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2019.
- OECD. “PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education.” Paris, 2023.
- Oktaviana, Dwi, Iwit Prihatin, and Fahrizar. “Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah” 9, no. 1 (2020): 1–11.
- Oktavira, Shinta, Dani Firmansyah, Universitas Singaperbangsa Karawang, Jl Hs Ronggo Waluyo, Telukjambe Timur, Jawa Karawang, and Indonesia Barat. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bentuk Aljabar.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 5 (2021): 1307–18. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1307-1318>.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333–52. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Panjaitan, Siti Nabila, Abil Mansyur, and Hermawan Syahputra. “Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem- Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP IT Indah Medan.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1890–1901. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2341>.
- Pujilestari, Sri, Imam Sujarwo, Sri Harini, Agus Miftakus Surur, and Hasnah Binti Mohamed. “Pembelajaran Aritmetika Sosial Berbasis Kisah Islami : Inovasi Modul Kontekstual Untuk Penguatan Karakter Dan Pemahaman Konsep” 21, no. 1 (2025): 11–26.
- Rachma, Alvina Fadia, Tuti Iriani, and Santoso Sri Handoyo. “Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi

- Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement.” *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 08 (2023): 506–16. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>.
- Rachmawati, and Anik Kurniawati. “Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Berbasis Mobile Online Pada Prodi Pendidikan Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 46–63.
- Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia*. Ponorogo, 2019.
- Rahmawati, Arum Dwi, Ferri Ardianzah, and Pratiwi Novitasari. “Penerapan Teori Beban Kognitif Dalam Pengajaran Matematika Dalam Mengurangi Beban Kognitif Tak Esensial.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 4, no. 04 (2024): 463–72.
- Rasanda, Dede Lira, Rabiatal Adawiyah, Fitriani, and M Imamuddin. “Persepsi Siswa Terhadap Nilai-Nilai Islam Pada Soal Integrasi.” *Indonesian Journal of Multidiciplinary Expertise* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Riastini, Nanci, and Agus Mustika. “Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD.” *International Journal of Elementary Education* 1, no. 3 (2017): 189–96.
- Rofingah, Siti. “Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Di Tingkat Madrasah Tsanawiyah.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 9 (2022): 3257–69.
- Rusdi, M. *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, Dan Sintesis Pengetahuan Baru*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Salim Nahdi, Dede. “Keterampilan Matematika Abad 21.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1386>.
- Santoso, Ilham Budi, Ummu Sholihah, and Dewi Asmarani. “Commognitive Siswa Pada Pemecahan Masalah Materi Spldv Di Smk Pgri Kras Kediri.” *PERISAI: Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains* 3, no. 1 (2024): 37–48. <https://doi.org/10.32672/perisai.v3i1.622>.
- Shidiq, Alima Fikri, and Santoso Tri Raharjo. “Peran Pendidikan Karakter Di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja.” *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 2 (2018): 176–87. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>.
- Sholihah, Ummu. “Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah

- Matematika.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2016): 83–100. <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.83-100>.
- Slamet, Fayrus Abadi. *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Edited by Rindra Risdiantoro. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.
- “Soal Kompetisi Sains Madrasah (KSM) MTs Kabupaten Tahun 2024,” 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sumartini, Tina Sri. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 1–7. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melalui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5.
- Susanto, Dicky, Savitri Sihombing, Marianna Magdalena Radjawane, Ambarsari Kusuma Wardani, Theja Kurniawan, Yulian Candra, and Sinta Mulyani. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Standad, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Pusat Perbukuan, 2022.
- Utami, Heni Sri, and Nitta Puspitasari. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Kuadrat.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Power MathEdu* 1, no. 1 (2022): 57–68. <https://doi.org/10.31980/pme.v1i1.1366>.
- Wahyudi, and Indri Anugraheni. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Wacana University Press, 2017.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu'at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, and Marwah Rusydiana. “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan, Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025).
- Widhiyani, I.A. N. T, I. N Sukajaya, and G Suweken. “Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Smp.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 8, no. 2 (2019): 68–77. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i2.2854>.