

## ABSTRACT

The Thesis Entitled "Development Of A Digital E-Book With Video Features For English Learning To Support Eighth Grade Students At Smpn 1 Karangrejo " Was Written By Siti Fatimatus Zahro, Nim 1880510240004, Master's Degree Program Of English Education State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Supervised By Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd and Dr. Susanto, M.Pd.

**Keywords:** Digital e-book, ADDIE model, English learning, Features videos.

The rapid development of technology has encouraged the integration of digital media into the teaching and learning process. However, the use of interactive digital learning media in English classrooms at SMPN 1 Karangrejo remains limited, as teachers primarily rely on printed textbooks. Consequently, students have limited access to interactive and multimedia-supported learning resources. Therefore, this study aimed to develop a digital e-book entitled *Speak Up Book*, integrated with instructional videos and interactive educational games, to support English learning for eighth-grade students.

This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The participants were 33 eighth-grade students and one English teacher at SMPN 1 Karangrejo. Data were collected through needs analysis questionnaires, interviews, material and media expert validation questionnaires, teacher and student response questionnaires, as well as pre-test and post-test instruments. The data were analyzed using descriptive statistics and the Normalized Gain (N-Gain) test to determine the effectiveness of the developed product.

The results showed that the developed digital e-book is valid, practical, and effective in supporting English learning. The material expert validation obtained a score of 89%, while the media expert validation achieved 93%, both categorized as Very High. The teacher response questionnaire obtained a percentage of 88.24%, indicating that the e-book is highly practical for classroom instruction. Meanwhile, the student response questionnaire reached 96%, reflecting a very positive response toward the developed product. Furthermore, the mean score increased from 51.4 in the pre-test to 82.5 in the post-test. The N-Gain score of 0.65 falls into the Moderate category, indicating that the implementation of *Speak Up Book* moderately improved students' English learning achievement.

In conclusion, the digital e-book *Speak Up Book*, integrated with instructional videos and interactive educational games, is valid, practical, and effective in supporting English learning for eighth-grade students at SMPN 1 Karangrejo. The integration of multimedia features provides students with more interactive, accessible, and engaging learning experiences while supporting independent learning and improving English learning achievement.

## ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Development of a Digital E-Book with Video Features for English Learning to Support Eighth Grade Students at SMPN 1 Karangrejo” ditulis oleh Siti Fatimatus Zahro, NIM 1880510240004, Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bawah bimbingan Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd. dan Dr. Susanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** e-book digital, model ADDIE, pembelajaran bahasa Inggris, video pembelajaran,

Perkembangan teknologi yang pesat telah mendorong integrasi media digital dalam proses pembelajaran. Namun, penggunaan media pembelajaran digital yang interaktif pada pembelajaran bahasa Inggris di SMPN 1 Karangrejo masih terbatas karena guru masih mengandalkan buku teks cetak sebagai sumber belajar utama. Kondisi tersebut menyebabkan siswa memiliki akses yang terbatas terhadap sumber belajar yang interaktif dan berbasis multimedia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-book digital berjudul *Speak Up Book* yang terintegrasi dengan video pembelajaran dan permainan edukatif interaktif untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas 33 siswa kelas VIII dan satu guru bahasa Inggris di SMPN 1 Karangrejo. Data dikumpulkan melalui angket analisis kebutuhan, wawancara, angket validasi ahli materi dan ahli media, angket respons guru dan siswa, serta pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji Normalized Gain (N-Gain) untuk mengetahui efektivitas produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-book digital yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam mendukung pembelajaran bahasa Inggris. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 89%, sedangkan validasi ahli media memperoleh persentase 93%, yang keduanya termasuk dalam kategori Sangat Tinggi. Angket respons guru memperoleh persentase 88,24%, yang menunjukkan bahwa e-book sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Sementara itu, angket respons siswa memperoleh persentase 96%, yang menunjukkan respons yang sangat positif terhadap produk yang dikembangkan. Selain itu, rata-rata nilai siswa meningkat dari 51,4 pada pre-test menjadi 82,5 pada post-test. Hasil uji N-Gain sebesar 0,65 termasuk dalam kategori sedang, yang menunjukkan bahwa penggunaan *Speak Up Book* memberikan peningkatan yang cukup efektif terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-book digital *Speak Up Book* yang terintegrasi dengan video pembelajaran dan permainan edukatif interaktif valid, praktis, dan efektif untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMPN 1 Karangrejo. Integrasi berbagai fitur multimedia dalam e-book mampu menyediakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, mudah diakses, menarik, serta mendukung pembelajaran mandiri dan meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa.

## الملخص

عنوان الرسالة: "تطوير كتاب إلكتروني رقمي مزود بميزات الفيديو لتدريس اللغة الإنجليزية ودعم طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كارجيجو"، أعدتها ستي فاطمة الزهراء، رقم القيد 1880510240004، طالبة برنامج الماجستير في تعليم اللغة الإنجليزية بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغونغ، تحت إشراف M.Pd، والدكتور سوسانتو، S.S., M.Pd، الأستاذ الدكتور إرنا إفتانتني.

تعليم اللغة الإنجليزية، الفيديو التعليمي، الألعاب التعليمية، ADDIE الكلمات المفتاحية: الكتاب الإلكتروني الرقمي، نموذج التفاعلية.

أدى التطور السريع في مجال التكنولوجيا إلى تعزيز دمج الوسائط الرقمية في عملية التعليم والتعلم. ومع ذلك، لا يزال استخدام الوسائط التعليمية الرقمية التفاعلية في تعليم اللغة الإنجليزية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كارجيجو محدودًا، حيث لا يزال المعلم يعتمد بشكل أساسي على الكتب المدرسية المطبوعة كمصدر رئيس للتعلم. ويؤدي هذا الوضع إلى محدودية وصول الطلاب إلى مصادر تعلم تفاعلية ومتعددة الوسائط. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تطوير كتاب إلكتروني مدمج بمقاطع فيديو تعليمية وألعاب تعليمية تفاعلية، لدعم تعلم اللغة الإنجليزية لدى Speak Up Book رقمي بعنوان طلاب الصف الثامن.

الذي ADDIE وفق نموذج (Research and Development/R&D) استخدمت هذه الدراسة منهج البحث والتطوير والتنفيذ، (Development) والتطوير، (Design) والتصميم، (Analysis) يتكون من خمس مراحل، وهي: التحليل وتكونت عينة البحث من 33 طالبًا من طلاب الصف الثامن ومعلم واحد. (Evaluation) والتقييم، (Implementation) للغة الإنجليزية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كارجيجو. وجمعت البيانات من خلال استبانة تحليل الاحتياجات، والمقابلة، واستبانة التحقق من صلاحية المنتج من قبل خبير المادة وخبير الوسائط، واستبانة استجابات المعلم والطلاب (N-Gain) بالإضافة إلى الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وحُللت البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي واختبار الكسب المعياري (N-Gain) لمعرفة فعالية المنتج المطور.

أظهرت نتائج الدراسة أن الكتاب الإلكتروني الرقمي المطور استوفى معايير الصلاحية والعملية والفعالية في دعم تعلم اللغة الإنجليزية. فقد بلغت نسبة التحقق من خبير المادة 89%، بينما بلغت نسبة التحقق من خبير الوسائط 93%، وكلاهما يقع ضمن فئة مرتفع جدًا. وبلغت نسبة استجابة المعلم 88.24%، مما يدل على أن الكتاب الإلكتروني عملي جدًا للاستخدام في عملية التعليم والتعلم. وفي الوقت نفسه، بلغت نسبة استجابة الطلاب 96%، مما يشير إلى استجابة إيجابية جدًا تجاه المنتج المطور. بالإضافة إلى ذلك، ارتفع متوسط درجات الطلاب من 51.4 في الاختبار القبلي إلى 82.5 في الاختبار البعدي. Speak Up Book وهي ضمن الفئة المتوسطة، مما يدل على أن استخدام 0.65 (N-Gain) وبلغت نتيجة اختبار الكسب المعياري حقق تحسنًا فعالًا بدرجة كافية في نتائج تعلم اللغة الإنجليزية لدى الطلاب Speak Up Book.

المدمج بمقاطع الفيديو التعليمية Speak Up Book وبناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن الكتاب الإلكتروني الرقمي والألعاب التعليمية التفاعلية يتمتع بدرجة جيدة من الصلاحية والعملية والفعالية لدعم تعلم اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كارجيجو. كما أن دمج مختلف ميزات الوسائط المتعددة في الكتاب الإلكتروني يوفر تجربة تعلم أكثر تفاعلية، وسهولة في الوصول، وجاذبية، ويدعم التعلم المستقل، ويسهم في تحسين نتائج تعلم اللغة الإنجليزية لدى الطلاب.