

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Istighosah untuk Meningkatkan Spiritual pada Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar)” ini ditulis oleh Risma Diah Miftakhul Aini, NIM 1860201221075, dengan pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd. NIP. 197204172006041002.

Kata Kunci : Pembiasaan Istighosah, Spiritual, Peserta Didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi informasi yang pesat di era digital membawa dampak besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Banyak faktor yang memengaruhi perilaku peserta didik yang menyimpang seperti rendahnya spiritual dan moral menyebabkan peserta didik kurang memiliki kesadaran untuk membedakan perilaku yang benar dan salah serta kurang mampu mengendalikan diri. Oleh karena itu, lembaga pendidikan dituntut untuk seimbang, tidak sekadar mengejar nilai akademik, tetapi juga fokus pada peningkatan spiritual peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar, (2) Bagaimana proses pelaksanaan pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar, (3) Bagaimana dampak dari pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) memaparkan perencanaan pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar, (2) memaparkan proses pelaksanaan pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar, dan (3) memaparkan dampak dari pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini berada di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar. Jenis data penelitian dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari narasumber (informan), peristiwa atau aktivitas, tempat atau lokasi, dan dokumen atau arsip. Instrumen penelitian dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri yang bisa disebut *human instrument* atau *key instrument*. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam (in-depth interview), observasi partisipatif, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar meliputi latar belakang peserta didik, waktu mulai pembiasaan istighosah, tujuan perencanaan istighosah, rencana kegiatan, materi pembiasaan istighosah, koordinasi pihak sekolah, pemahaman peserta didik mengenai perencanaan

pembiasaan istighosah, dan persiapan diri peserta didik. (2) Proses pelaksanaan pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar meliputi peran guru sebagai pembimbing dan keterlibatan peserta didik yang aktif berpartisipasi, pengalaman peserta didik yaitu munculnya perasaan tenang, sikap peserta didik yang menunjukkan konsistensi dalam hal kedisiplinan. (3) Dampak dari pembiasaan istighosah untuk meningkatkan spiritual pada peserta didik di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar yaitu menunjukkan adanya kelancaran peningkatan kualitas dalam pembiasaan istighosah, memberikan dampak spiritual dalam bentuk peningkatan ibadah, manfaat yang didapat meliputi ketenangan hati, terdapat perubahan sikap yang positif seperti menjadi lebih istiqomah, adanya evaluasi yang dilakukan secara rutin. Adapun kendala yang dihadapi yaitu faktor cuaca, kurangnya motivasi sebagian peserta didik, serta masih terdapat peserta didik yang kurang fokus ketika kegiatan berlangsung. Namun, terdapat solusi yang dapat dilakukan yaitu memberikan motivasi, menyediakan lembar bacaan istighosah Arab dan latin, serta melakukan pengawasan oleh guru dan OSIS selama kegiatan berlangsung.

ABSTRACT

This thesis, titled “Habituation of Istighosah to Enhance Spirituality in Students (A Case Study at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency),” was written by Risma Diah Miftakhul Aini, Student ID 1860201221075, under the supervision of Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. NIP. 197204172006041002.

Keywords: Habituation of Istighosah, Spirituality, Students

This research is motivated by the rapid development of information technology in the digital era, which has had a big impact on various aspects of life, including education. Many factors influence students deviant behavior, such as low spirituality and morals, which cause students to have less awareness in distinguishing right from wrong and less ability to control themselves. Therefore, educational institutions are required to be balanced, not just pursuing academic scores, but also focusing on improving students spirituality.

The focus of this research is: (1) How the planning of the habit of istighosah is carried out to improve the spirituality of students at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency, (2) How the implementation process of the istighosah habit is carried out to improve the spirituality of students at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency, (3) What the impact of the istighosah habit is on improving the spirituality of students at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency.

The purpose of this research is (1) to explain the planning of the istighosah habit to improve the spirituality of students at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency, (2) to explain the implementation process of the istighosah habit to improve the spirituality of students at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency, and (3) to explain the impact of the istighosah habit on improving the spirituality of students at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency.

This study employs a qualitative research method and utilizes a case study design. The research was conducted at SMP Negeri 2 Kademangan in Blitar Regency. The research data in this study is divided into two categories: primary data and secondary data. The data sources in this study consist of informants, events or activities, places or locations, and documents or archives. The research instrument in this study is the researcher himself, who can be referred to as a human instrument or key instrument. This study uses a qualitative approach. Data collection techniques include in-depth interviews, participatory observation, and documentation.

The research results show that: (1) The planning of habituation of istighosah to enhance the spirituality of students at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency includes the students background, the starting time of istighosah habituation, the goals of istighosah planning, activity plans, materials for istighosah habituation, school coordination, students understanding of istighosah habituation planning, and students self-preparation. (2) The process of implementing istighosah habituation to enhance students spirituality at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency includes the teacher's role as

a guide and the active participation of students, students experiences such as feelings of calm, and students attitudes showing consistency in discipline. (3) The impact of regularly practicing istighosah to boost spirituality among students at SMP Negeri 2 Kademangan, Blitar Regency shows an improvement in the quality of istighosah routines, provides spiritual effects like increased worship, and offers benefits such as inner peace. It also results in positive attitude changes, like becoming more consistent in practicing faith, and includes regular evaluations. The challenges faced include weather factors, lack of motivation among some students, and some students not staying focused during activities. However, there are solutions that can be applied, such as giving motivation, providing istighosah reading sheets in Arabic and Latin scripts, and supervision by teachers and the student council during the activities.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة العلمية بعنوان «اعتیاد الاستغائة لتنمية القيم الروحية لدى المتعلمين (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديمانغان بمحافظة بليتار)»، وقد كتبتها ريسما دياه مفتاح العيني، رقم القيد ١٨٦٠٢٠١٢٢١٠٧٥، تحت إشراف الدكتور أغوس بوروويدودو، الماجستير في التربية، رقم الموظف ١٩٧٢٠٤١٧٢٠٠٦٠٤١٠٠٢.

الكلمات المفتاحية: اعتیاد الاستغائة، الروحانية، المتعلمون

تنطلق هذه الدراسة من أن التطور المتسارع لتكنولوجيا المعلومات في العصر الرقمي قد أحدث آثارًا كبيرة في مختلف جوانب الحياة، بما في ذلك مجال التربية والتعليم. وهناك عوامل عديدة تؤثر في ظهور السلوكيات المنحرفة لدى المتعلمين، من أبرزها ضعف الجانب الروحي والأخلاقي، مما يؤدي إلى انخفاض وعيهم بالتمييز بين السلوك الصحيح والخاطئ، وضعف قدرتهم على ضبط النفس. ولذلك، أصبحت المؤسسات التعليمية مطالبة بتحقيق التوازن، بحيث لا يقتصر اهتمامها على التحصيل الأكاديمي فحسب، بل يمتد أيضًا إلى تنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين.

يركز هذا البحث على ما يأتي: (١) كيف يتم التخطيط لاعتیاد الاستغائة لتنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان بمحافظة بليتار؟ (٢) كيف تتم عملية تنفيذ اعتیاد الاستغائة لتنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان بمحافظة بليتار؟ (٣) كيف يكون أثر اعتیاد الاستغائة لتنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان بمحافظة بليتار؟

وأهداف البحث هي: (١) وصف تخطيط اعتیاد قراءة الاستغائة لتنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان بمحافظة بليتار، (٢) وصف عملية تنفيذ اعتیاد قراءة الاستغائة لتنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان بمحافظة بليتار، و (٣) وصف الآثار المترتبة على اعتیاد قراءة الاستغائة في تنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديمانغان بمحافظة بليتار.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي، ونوع البحث هو دراسة الحالة. وأُجري البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاديماغان بمحافظة بليدار. وتنقسم البيانات إلى بيانات أولية وبيانات ثانوية وتتكون مصادر البيانات من المخبرين والأحداث أو الأنشطة والأماكن والوثائق والأرشيفات. وكانت الباحثة نفسها أداة البحث الرئيسة. واستخدمت الدراسة المقابلات المتعمقة والملاحظة بالمشاركة والتوثيق لجمع البيانات.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) إن تخطيط اعتياد قراءة الاستغاثة لتنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديماغان بمحافظة بليدار يشمل دراسة الخلفية العامة للمتعلمين، وتحديد وقت بدء برنامج اعتياد قراءة الاستغاثة، وصياغة أهداف البرنامج، وإعداد خطة الأنشطة، وتحديد مواد الاستغاثة، والتنسيق بين الجهات المدرسية، وتنمية فهم المتعلمين لخطة تنفيذ البرنامج، إضافة إلى إعداد المتعلمين للمشاركة في أنشطة الاستغاثة. (٢) إن عملية تنفيذ اعتياد قراءة الاستغاثة لتنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديماغان بمحافظة بليدار تتضمن قيام المعلمين بدورهم بوصفهم موجهين ومرشدين، ومشاركة المتعلمين بصورة فعالة في الأنشطة، كما اكتسب المتعلمون خبرات تمثلت في الشعور بالطمأنينة والسكينة، وأظهروا سلوكاً يتسم بالاستمرار والانضباط في تنفيذ الأنشطة. (٣) أما أثر اعتياد قراءة الاستغاثة في تنمية الجانب الروحي لدى المتعلمين في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كاديماغان بمحافظة بليدار، فيتمثل في وجود تحسن في جودة تنفيذ برنامج اعتياد قراءة الاستغاثة، وإحداث أثر روحي يتمثل في زيادة المواظبة على أداء العبادات، كما تشمل الفوائد التي حصل عليها المتعلمون الشعور براحة القلب وطمأنينته، وظهور تغيرات إيجابية في السلوك، مثل أن يصبح المتعلم أكثر استقامةً (استقامة على الطاعة)، بالإضافة إلى إجراء عملية تقويم بصورة دورية. أما المعوقات التي واجهت تنفيذ البرنامج فتتمثل في العوامل الجوية، وضعف دافعية بعض المتعلمين، واستمرار وجود بعض المتعلمين الذين يفتقرون إلى التركيز أثناء تنفيذ الأنشطة. ومع ذلك، فقد وُجدت حلول يمكن تطبيقها، تتمثل في تقديم التحفيز والتشجيع، وتوفير أوراق تتضمن نصوص الاستغاثة باللغة العربية وبالحروف اللاتينية، إضافة إلى قيام المعلمين وأعضاء مجلس الطلبة أثناء الإشراف على سير الأنشطة أثناء تنفيذها.