

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika di SMPN 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Titin Sulistyowati, NIM. 2814133222, Pembimbing Hj. Umy Zahroh, Ph.D .

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa. Kajian penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, rendahnya minat belajar matematika siswa, kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran matematika.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat belajar matematika pada siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol 2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol yang berjumlah 206 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *sample random sampling* , dengan kelas VII H sebagai kelas eksperimen dan kelas VII F sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data: 1) observasi; 2) dokumentasi; 3) tes tulis; 4) angket. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur minat dan tes berupa post-test untuk mengukur hasil belajar. Instrumen soal sebelum digunakan untuk menjarang data dan untuk mendapatkan data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data yang terkumpul kemudian dianalisis yang akan digunakan untuk uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap minat belajar . Hal ini dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar 0,057 2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap hasil belajar hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 67,12 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 42,846 dengan signifikansi 0,000 3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap minat dan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistik untuk *pillae trace*, *wilk lambda*, *hotelling's trace*, dan *Roy's largest root* dengan signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 dan f hitung $>$ f tabel.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Model Cooperative Learning Type Teams Games Tournament toward Interest and Learning Outcomes of Mathematics at State Junior High School 2 Sumbergempol Academic Year 2016/2017" was written by Titin Sulistyowati, NIM. 2814133222, Advisor Hj. Umy Zahroh, Ph.D.

Keywords: Cooperative Learning Model Type of Teams Games Tournament, Interest Learning, Learning Outcomes.

This study discusses the influence of cooperative learning model type of Teams Games Tournament to the interests and results of student learning mathematics. This research study is motivated by low student learning outcomes, low interest in learning mathematics students, lack of student participation in the process of learning mathematics.

The purpose of this research is 1) To know whether there is influence of cooperative learning model type of Teams Games Tournament toward the interest of learning mathematics on students of class VII State Junior High School 2 Sumbergempol 2) To know whether there is influence of cooperative learning model type of Teams Games Tournament toward the learning outcomes of mathematics on students of class VII State Junior High School 2 Sumbergempol 3) To know whether there is influence of cooperative learning model type of Teams Games Tournament toward the interests and learning outcomes of mathematics on students of class VII State Junior High School 2 Sumbergempol.

This research uses quantitative approach; the type of research is quasi experimental research (Quasi Experimental Design). The populations in this study were all students of class VII State Junior High School 2 Sumbergempol which amounted to 206 students. In sampling technique used sample random sampling, with class VII-H as experimental class and class VII-F as control class. Techniques and instruments of data collection: 1). observation; 2) documentation; 3) written test; 4) questionnaire. Research instrument in the form of questionnaire to measure interest and test in the form of post-test to measure learning result. Prior to the instrument used to capture data and to obtain objective data, firstly tested the validity and reliability. After the data is collected then it is analyzed to be used for Manova test.

The results showed that 1). There is influence of cooperative learning model type of Teams Games Tournaments toward the interest of learning. This is evidenced from the significance value of 0.057 2). There is influence of cooperative learning model type of Teams Games Tournaments toward the learning outcomes of this study is evidenced by the average learning outcomes of students experimental class of 67.12 while in the control class of 42.846 with significance 0.000 3). There is influence of cooperative learning model type of Teams Games Tournaments toward the interest and learning outcomes. This is evidenced by statistical test results for pillae trace, wilk lambda, hotelling's trace, and Roy's largest root with a significance of 0.000 smaller than 0.05 and f-count > f-tables.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فرق ألعاب البطولة ضد المصالح ومخرجات التعلم الرياضيات في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سومبيرجيمبول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧" التي كتبها تين سوليسيتواتي، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٢٢٢، المشرف أم زهرة، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التعاوني فرق ألعاب البطولة، والمصالح التعلم، ومخرجات التعلم.

تناول هذه الدراسة تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فرق ألعاب البطولة ضد المصالح ومخرجات التعلم الرياضيات الطلاب. والدافع وراء هذه الدراسة البحثية التي كتبها الأداء الضعيف للتعلم الطلاب، المصالح المنخفضة في تعلم الرياضيات، وعدم مشاركة الطلاب في عملية التعلم في الرياضيات.

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فرق ألعاب البطولة ضد المصالح التعلم الرياضيات في الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سومبيرجيمبول (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فرق ألعاب البطولة ضد مخرجات التعلم الرياضيات في الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سومبيرجيمبول (٣) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فرق ألعاب البطولة ضد المصالح ومخرجات التعلم الرياضيات في الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سومبيرجيمبول.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، وهذا النوع من البحوث هو البحث شبه التجريبي (شبه التجريبية التصميم). وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سومبيرجيمبول بلغ مجموعها ٢٠٦ الطلاب. أخذ العينات المستخدمة في عينة تقنية أخذ العينات العشوائية، مع الطبقة السابع-ح كفاءة التجريبية والصف السابع-و كطبقة السيطرة. تقنيات وأدوات جمع البيانات: (١). الملاحظات. (٢) وثائق. (٣) اختبار كتابي. (٤) الاستبيان. أداة البحث هو استبيان لقياس مصلحة في واختبار النموذج ما بعد اختبار لقياس

مخرجات التعلم. أدوات المسألة قبل أن يتم استخدامها لجمع البيانات والحصول على بيانات موضوعية، أول اختبار الصدق والثبات. مرة واحدة يتم جمع البيانات وتحليلها لاستخدامها لاختبار مانوفى.

وأظهرت النتائج أن (١). هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فرق الألعاب البطولات ضد مصلحة في التعلم. ويتضح ذلك من قيمة كبيرة من (٠,٠٥٧ ٢). هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فرق الألعاب البطولات ضد مخرجات التعلم كما يتضح بمعدل نتائج تعلم الطلاب الطبقة التجريبية على ٦٧,١٢ في حين أن فئة عنصر التحكم هو ٤٢,٨٤٦ مع أهمية ٠,٠٠٠ (٣). هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني نوع فرق الألعاب البطولات ضد المصالح ومخرجات التعلم. ويتضح هذا من خلال نتائج الاختبارات الإحصائية فيلثي تريج، ويلك لامدا، وهوتلينغ تريج، والتعليقات روي أكبر الجذر مع أهمية ٠,٠٠٠ وهو أقل من ٠,٠٥ وو-العد > و-جدول.