

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website dalam Meningkatkan Daya Saing dan Pengaruhnya terhadap Minat Masyarakat (*Studi Sequential Exploratory Mixed Method* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Blitar)" ini ditulis oleh Mohamad Ardiansyah (NIM 1880501240002), Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. dan Dr. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci: sistem informasi manajemen berbasis website, daya saing madrasah, minat masyarakat.

Sistem Informasi Manajemen berbasis website merupakan faktor strategis dalam meningkatkan daya saing dan minat masyarakat terhadap lembaga pendidikan. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai permasalahan terkait belum optimalnya pemanfaatan website sebagai media informasi, promosi, dan pelayanan, sehingga berdampak pada belum maksimalnya daya saing madrasah dan minat masyarakat untuk memilih madrasah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan SIM berbasis website terhadap daya saing madrasah dan minat masyarakat serta mendeskripsikan pelaksanaannya di MTsN 2 Kota Blitar.

Pertanyaan penelitian ini meliputi: 1) bagaimana akurasi data Sistem Informasi Manajemen berbasis website di MTsN 2 Kota Blitar?; 2) bagaimana kemudahan penggunaan Sistem Informasi Manajemen berbasis website di MTsN 2 Kota Blitar?; 3) bagaimana keandalan Sistem Informasi Manajemen berbasis website di MTsN 2 Kota Blitar?; 4) bagaimana keanekaragaman penggunaan Sistem Informasi Manajemen berbasis website di MTsN 2 Kota Blitar?; 5) bagaimana kondisi penggunaan SIM berbasis website, daya saing madrasah, dan minat masyarakat di MTsN 2 Kota Blitar?; 6) apakah terdapat pengaruh SIM berbasis website terhadap daya saing madrasah?; 7) apakah terdapat pengaruh SIM berbasis website terhadap minat masyarakat?; 8) apakah terdapat pengaruh daya saing madrasah terhadap minat masyarakat?; dan 9) apakah terdapat pengaruh secara simultan antara SIM berbasis website dan daya saing madrasah terhadap minat masyarakat di MTsN 2 Kota Blitar?.

Penelitian ini menggunakan metode mixed method dengan desain sequential exploratory, yaitu penelitian dilakukan secara bertahap dimulai dari pendekatan kualitatif kemudian dilanjutkan dengan pendekatan kuantitatif. Tahap pertama (kualitatif) dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi untuk menggali konsep-konsep utama dalam implementasi SIM berbasis website, dengan teknik analisis data berupa kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan kualitatif tersebut kemudian ditransformasikan menjadi indikator instrumen kuantitatif. Tahap kedua (kuantitatif) dilakukan melalui penyebaran angket untuk memperoleh data numerik

yang dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, statistik deskriptif, uji t, uji F, serta koefisien determinasi dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) akurasi data Sistem Informasi Manajemen berbasis website di MTsN 2 Kota Blitar telah berjalan dengan baik, tercermin dari ketepatan, kebenaran, konsistensi, dan kesesuaian data dan informasi yang disajikan dengan kondisi riil di madrasah; 2) kemudahan penggunaan SIM berbasis website telah terlaksana dengan baik, ditunjukkan oleh kemudahan akses dan navigasi bagi pengguna; 3) keandalan SIM berbasis website telah terlaksana dengan baik, tercermin dari stabilitas sistem, kecepatan akses, serta keamanan dan ketersediaan layanan; 4) keanekaragaman penggunaan SIM berbasis website telah terlaksana dengan baik, mencakup fungsinya sebagai media informasi, media promosi, layanan akademik dan administrasi, serta media komunikasi madrasah; 5) penggunaan SIM berbasis website, daya saing madrasah, dan minat masyarakat berada pada kategori baik; 6) SIM berbasis website berpengaruh positif dan signifikan terhadap daya saing madrasah, dengan nilai t hitung sebesar 41,003 dan signifikansi $< 0,001$ serta koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,855; 7) SIM berbasis website berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat masyarakat, dengan nilai t hitung sebesar 6,359, signifikansi $< 0,001 < 0,05$, dan koefisien regresi sebesar 0,166; 8) daya saing madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat masyarakat, dengan nilai t hitung sebesar 11,551, signifikansi $< 0,001 < 0,05$, dan koefisien regresi sebesar 0,548; dan 9) SIM berbasis website dan daya saing madrasah secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat masyarakat, dengan nilai F hitung sebesar 1.068,398, signifikansi $< 0,001 < 0,05$, serta koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,883, yang menunjukkan bahwa 88,3% minat masyarakat dipengaruhi oleh kedua variabel tersebut.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Use of Website-Based Management Information Systems in Enhancing Institutional Competitiveness and Its Effect on Public Interest (A Sequential Exploratory Mixed Method Study at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Blitar)" was written by Mohamad Ardiansyah (Student ID 1880501240002), Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program of Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd and Dr. Imam Junaris, S. Ag., M.H.I.

Keywords: *website-based management information system, institutional competitiveness, public interest.*

A website-based Management Information System (MIS) is a strategic factor in enhancing the competitiveness of and public interest in educational institutions. In practice, however, various problems remain regarding the suboptimal utilization of websites as a medium for information, promotion, and service, which in turn affects the institution's competitiveness and the public's interest in choosing the madrasah. Therefore, this study aims to analyze the effect of using a website-based MIS on institutional competitiveness and public interest, as well as to describe its implementation at MTsN 2 Kota Blitar.

The research questions of this study are: 1) how is the data accuracy of the website-based Management Information System (MIS) at MTsN 2 Kota Blitar?; 2) how is the ease of use of the website-based MIS at MTsN 2 Kota Blitar?; 3) how is the reliability of the website-based MIS at MTsN 2 Kota Blitar?; 4) how is the diversity of use of the website-based MIS at MTsN 2 Kota Blitar?; 5) what is the condition of website-based MIS use, institutional competitiveness, and public interest at MTsN 2 Kota Blitar?; 6) does the website-based MIS have an effect on institutional competitiveness?; 7) does the website-based MIS have an effect on public interest?; 8) does institutional competitiveness have an effect on public interest?; and 9) do the website-based MIS and institutional competitiveness simultaneously affect public interest at MTsN 2 Kota Blitar?

This study employed a mixed-method approach with a sequential exploratory design, conducted in stages beginning with a qualitative approach followed by a quantitative approach. The first stage (qualitative) was carried out through in-depth interviews, observation, and documentation to explore the key concepts underlying the implementation of the website-based MIS, using data condensation, data display, and conclusion drawing as the analysis techniques. These qualitative findings were then transformed into indicators for the quantitative instrument. The second stage (quantitative) was carried out by distributing questionnaires to obtain numerical data, which were analyzed using validity and reliability tests, descriptive statistics, t-tests, F-tests, and the coefficient of determination with the assistance of SPSS.

The results of the study show that: 1) the data accuracy of the website-based MIS at MTsN 2 Kota Blitar has been well implemented, reflected in the accuracy, correctness, consistency, and conformity of the data and information presented with the actual conditions at the madrasah; 2) the ease of use of the website-based MIS

has been well implemented, shown by the accessibility and ease of navigation for users; 3) the reliability of the website-based MIS has been well implemented, reflected in system stability, access speed, and service security and availability; 4) the diversity of use of the website-based MIS has been well implemented, covering its functions as a source of information, a promotional medium, an academic and administrative service, and a communication medium for the madrasah; 5) the use of the website-based MIS, institutional competitiveness, and public interest are all in the good category; 6) the website-based MIS has a positive and significant effect on institutional competitiveness, with a t-value of 41.003 and a significance of < 0.001 , and a coefficient of determination (R^2) of 0.855; 7) the website-based MIS has a positive and significant effect on public interest, with a t-value of 6.359, a significance of $< 0.001 < 0.05$, and a regression coefficient of 0.166; 8) institutional competitiveness has a positive and significant effect on public interest, with a t-value of 11.551, a significance of $< 0.001 < 0.05$, and a regression coefficient of 0.548; and 9) the website-based MIS and institutional competitiveness simultaneously have a positive and significant effect on public interest, with an F-value of 1,068.398, a significance of $< 0.001 < 0.05$, and a coefficient of determination (R^2) of 0.883, indicating that 88.3% of public interest is influenced by these two variables.

ملخص

رسالة الماجستير بعنوان "استخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في تعزيز القدرة التنافسية وأثره في اهتمام المجتمع" دراسة بالمنهج المختلط الاستكشافي التتابعي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار"، أعدها محمد أريانسياه، رقم القيد ١٨٨٠٥٠١٢٤٠٠٢، تخصص إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور بريم ماسروكان موتوهار، الماجستير، والدكتور الإمام جونارس، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني، القدرة التنافسية للمدرسة، اهتمام المجتمع يُعد نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني عاملاً استراتيجيًا في تعزيز القدرة التنافسية وزيادة اهتمام المجتمع بالمؤسسات التعليمية. ومع ذلك، لا تزال هناك مشكلات متعددة تتمثل في عدم الاستفادة المثلى من الموقع الإلكتروني بوصفه وسيلة للمعلومات والترويج والخدمات، الأمر الذي يؤثر في انخفاض القدرة التنافسية للمدرسة وعدم بلوغ اهتمام المجتمع المستوى المأمول في اختيارها. لذلك هدفت هذه الدراسة إلى تحليل أثر استخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في القدرة التنافسية للمدرسة واهتمام المجتمع، إلى جانب وصف آلية تطبيقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار.

تمثلت أسئلة الدراسة فيما يأتي: ١: (كيف دقة بيانات نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار؟) ٢: (كيف سهولة استخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار؟) ٣: (كيف اعتمادية نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار؟) ٤: كيف تنوع استخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار؟ ٥: (كيف هو واقع استخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني، والقدرة التنافسية للمدرسة، واهتمام المجتمع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار؟) ٦: (هل يوجد أثر لاستخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في القدرة التنافسية للمدرسة؟) ٧: (هل يوجد أثر لاستخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في اهتمام المجتمع؟) ٨: (هل يوجد أثر للقدرة التنافسية للمدرسة في اهتمام المجتمع؟) ٩: (وهل يوجد أثر متزامن لاستخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني والقدرة التنافسية للمدرسة في اهتمام المجتمع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار؟)

اعتمدت هذه الدراسة منهج البحث المختلط بتصميم الاستكشافي التتبعي ، حيث نُفذت الدراسة على مرحلتين متتاليتين، بدأت بالمنهج الكيفي ثم أعقبته بالمنهج الكمي .ففي المرحلة الأولى (الكيفية (جُمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والوثائق، بهدف استكشاف المفاهيم الرئيسة المتعلقة بتطبيق نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني، ثم حُللت البيانات باستخدام أساليب تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج .وبعد ذلك حُولت نتائج الدراسة الكيفية إلى مؤشرات لبناء أداة الدراسة الكمية .أما المرحلة الثانية (الكمية) فقد أُجريت من خلال توزيع الاستبانة للحصول على البيانات الرقمية، التي حُللت باستخدام اختبارات الصدق والثبات، والإحصاء الوصفي، واختبار ، واختبار، ومعامل التحديد، وذلك بالاستعانة ببرنامج وأظهرت نتائج الدراسة ما يأتي: ١: (أن دقة بيانات نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بليتار قد تحققت بشكل جيد، وتجلّى ذلك في دقة البيانات وصحتها واتساقها ومطابقتها للواقع الفعلي في المدرسة) ٢. (أن سهولة استخدام النظام قد تحققت بشكل جيد، وتجلّى ذلك في سهولة الوصول إليه والتنقل بين صفحاته) ٣. (أن اعتمادية النظام قد تحققت بشكل جيد، وتجلّى ذلك في استقرار النظام وسرعة الوصول إليه وتوفر الأمان واستمرارية الخدمة) ٤. (أن تنوع استخدام النظام قد تحقق بشكل جيد، إذ يشمل وظيفته كوسيلة للمعلومات، ووسيلة للترويج، وخدمة أكاديمية وإدارية، ووسيلة للتواصل مع المدرسة) ٥. (أن مستوى استخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني، والقدرة التنافسية للمدرسة واهتمام المجتمع جاء ضمن الفئة الجيدة) ٦. (وجود أثر إيجابي ودال إحصائيًا لاستخدام نظام المعلومات الإدارية المحسوبة ٤١,٠٠٣، ومستوى (t) القائم على الموقع الإلكتروني في القدرة التنافسية للمدرسة، حيث بلغت قيمة الدلالة أقل من ٠,٠٠١، ومعامل التحديد بلغ ٠,٨٥٥) ٧. (وجود أثر إيجابي ودال إحصائيًا لاستخدام نظام المحسوبة ٦,٣٥٩، ومستوى (t) المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني في اهتمام المجتمع، حيث بلغت قيمة الدلالة أقل من ٠,٠٠١ < ٠,٠٥)، وبلغ معامل الانحدار ٠,١٦٦) ٨. (وجود أثر إيجابي ودال إحصائيًا للقدرة التنافسية للمدرسة في اهتمام المجتمع، حيث بلغت القيمة المحسوبة ١١,٥٥١، ومستوى الدلالة أقل من ٠,٠٠١ < ٠,٠٥)، وبلغ معامل الانحدار ٠,٥٤٨) ٩. (وجود أثر إيجابي ودال إحصائيًا لاستخدام نظام المعلومات الإدارية القائم على الموقع الإلكتروني والقدرة التنافسية للمدرسة معًا في اهتمام المجتمع، حيث بلغت القيمة المحسوبة ١٠٦٨,٣٩٨، ومستوى الدلالة أقل من ٠,٠٠١ < ٠,٠٥)، وبلغ معامل التحديد ٠,٨٨٣، مما يدل على أن ٨٨,٣٪ من اهتمام المجتمع يتأثر بهذين المتغيرين