

DAFTAR ISI

Aisyah Fadilah dan Nasywa Atha Kanya, “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran,” *Journal of Student Research*, Vol. 1, No. 2, 2023, hlm. 9. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>

Ardy Irawan, Marif Rahman Hakim. “Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10 (2021): 91–100.

Aslam Agusti Nurul Maulia, “Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4, 2022, hlm. 5795. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>

Asmarani, Dewi, Umy Zahroh, and Santi Cahyo Dewanti. “Development of GeoGebra-Based Learning Media for Flat Field Analytical Geometry Courses for Students of the Mathematics Education Department.” *Journal of Research on Mathematics Instruction* 4, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.33578/jrmi.v4i1.74>

Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, Ratna sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022): 15 - 7911.

Dini Silvi Purnia, Tuti Alwiyah. “Metode Penelitian Setrategi Menyusun Tugas Akhir,” 2020.

Fadilah, Aisyah, and Nasywa Atha Kanya. “Pengertian Media , Tujuan , Fungsi ,

Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023).

Fitri Larasati, Sri Haryati, bambang Sumrdjioko, Endang Fauziah. “Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Bruner Pada Pembelajaran Matematika Tentang Perkalian Di Kelas Ii Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah* 09, no. September (2024).

G, Nadia Nur Nabilah, and Ibnu Muthi. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan Cacah Melalui Media Papan Angka Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dirgantara* 2 (2025): 3.

Gusti Ayu Dessy Sugiharni, “Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving,” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 88–95

Hasnawati. “Implementasi Teori Bruner Dalam Operasi Penjumlahanpada Murid Tunarungu Berat.” *Universitas Negri Makasar*, 2020.

Heruman, Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022), 2–5

Hidayati, Arini Ulfah. “Terampil Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pebelajaran Dasar* 4, no. 20 (2017): 56 - 143.

Ibnu Setyo Nugroho, Djoko Laras Budyo Truuno. “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Macromedia Flash Pada Kompetensi Instalasi Penerangan Listrik Di SMK Negeri 2 Wonosari.” *Jurnal Elektro* 05 (2021): 31–41.

Ilma, Ratu, Indra Putri, and Yusuf Hartono. “Pembelajaran Nilai Tempat Menggunakan Kegiatan Bertukar Biota Laut Di Kelas Ii Sekolah Dasar,” n.d.

Imbar, Kunto, Diana Ariani, Retno Widyaningrum, and Regita Syahyani. “Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran.” *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 04, no. 01 (2021): 108–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPI.041.14>.

Ira Nur Puspita sari, intan Rahmawati, bagus Ardi Saptro. “Pengembangan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Nurmerasi Materi Bilangan Cacah Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2025): 02.

Jauza, Najwa Ammara, and Meyniar Albina. “Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. April (2025): 15–23.

Johan, Jasmine Riani, Tuti Iriani, Arris Maulana, and Universitas Negeri. “Penerapan Model Four-D Dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan.” *Jurnal Pendidikan West Science* 01, no. 06 (2023): 372–78.

Juliharti, Linda. “Analisis Teori Pembellajaran Bruner Terhadap Berfikir Tingkat

Tinggi Siswa Sekoah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah* 13, no. 2 (2023): 750–59.

Khaira, Ghosi, and Yarmis Hasan. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Papan Flanel Bagi Siswa Diskalkulia.” *Journal of Instructional Technology* 1 (2020): 1–8.

Kunto Imbar et al., “Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran,” *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 04, no. 01 (2021): 108–20.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPI.041.14>.

Latif, Dahlan, Frida Maryati Yusuf, and Lilan Dama. “Uji Validitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Probem Solving Materi Pewarisan Sifat Untuk Mmelatih Keterampilan Berpikir Kritis.” *Jambura Edu Biosfer Journal* 4, no. 2 (2022): 94–100.

Mboa, Mega Nirmala, and Timoteus Ajito. “Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang.” *Journal on Education* 06, no. 02 (2024): 12296–301.

Muzakki, Hawwin. “Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Untuk Meningkatkan Daya Saing Mahasiswa Di UIN Sayyid.” *Journal of Islamic Education Management* 4, no. 2 (2023): 165–84.

Nasution, Riska Sulastri, Arisul Mahdi, and Gaby Arnez. “Meningkatkan Kemampuan

Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Pohon Bilangan Bagi Siswa Gangguan Spektrum Autisme” 6, no. 7 (2025): 10660–69.

Nur Chofifah, Sunaryono, Kriswati. “Penggunaan Media Konkret Pada Materi Nilai Tempat SDN Dukuh Kupang 1 Surabaya.” *Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas* 1, no. 1 (2024): 148–57.

Nur, Lailatun, Kamalia Siregar, Nurma Dayanti, Sri Rahmawati, Siti Halisya Parapat, Annisa Nuri, and Ade Syahputra. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa MI / SD.” *Jurnal Bhineka* 2, no. 1 (2024).

Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, Umi Nur Sifa, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III.” *Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas* 3 (2024): 243–55.

Nurrita, Teni. “Kata Kunci :.” *Misykat* 03 (2018): 171–87.

Pathoni, Haerul. “Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Sebagai Acuan Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis STEM Pada Materi Pengukuran.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. September (2023): 790–96.

Pratiwi, Putri Adinda, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, and Azra Batrisyia. “Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL.” *Mutiara* 2, no. 1 (2024).

rahmawati, Andi Syukriani, Rosmah. “Teori Belajar Penemuan Bruner Dalam Pembelajaran Matematika.” *Sigma* 3 (2021): 1–10.

Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, and Andika Agus Setiawan. “Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas II A Tangerang.” *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara* 4 (2024): 135–42.

Sapriyah. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 470–77.

Selvianiresa, Dessi. “Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika Di Kelas I SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* II (2020): 65–73.

Silalahi, Tia Anggraini, and Rora Rizky Wandini. “Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di SD PAB 10 Sampali Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Universitas Islam Negeri.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 31917–24.

Slamet, Fayrus Abadi. *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*, 2022.

Slamet Rahayu, Muhammad Iqbal, dan Ridho Dedy Arief Budiman, “Efektivitas Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web dan Game Edukasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP,” *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*

10, no. 2 (2022): 177–184.

Suharni, Suprihatin. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, no. 1 (2019): 73–82.
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>.

Syafi, Ahmad, and Muh Rapi. “Pengembangan Media Pembelajaran Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.” *Jurnal Kependidikan* 14, no. April (2022): 52–70.

Syaifuddin, Mohammad. “Implementasi Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta.” *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 2, no. 2 (2017): 139–44. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>.

Syawaluddin, Ahmad. *MEDIA PEMBELAJARAN*, 2022.

Yendri Wirda, Ikhya Ulumudin, Ferdin WidiPutera, Nur Listiawati, Sisca Fujianita. *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*, 202AD.

Yeti Inayah Yusuf Safari, “Penerapan Teori Bruner dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat Sekolah Dasar dengan Pendekatan Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, 2024, hlm. 64.

Yusri, Andi Yunarni. “Profil Pemahaman Konsep Nilai Tempat Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Pada Siswa Kelas III SDN 133 Takalala Soppeng.” *Mosharafa* 6 (2022): 141–52.

Yusuf Safari, Yeti Inayah. "Penerapan Teori Bruner Dalam Pembelajaran Matematika
Si Tingkat Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Kurikulum Merdeka." *Jurnal
Pendidikan 3* (2024): 156–64.