

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dari data hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang model *quantum teaching* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2013/2014, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *quantum teaching* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel di MTs Negeri Bandung tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran

Setelah dikemukakan kesimpulan, disini perlu mengemukakan saran-saran dan diharapkan bisa bermanfaat:

1. Bagi institusi pendidikan

Hendaknya meningkatkan kualitas dari segi siswa dengan memotivasi siswa agar lebih aktif dalam belajar dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.

2. Bagi guru

Sebagai seorang pendidik hendaknya para guru senantiasa menambah pengetahuan tentang strategi pembelajaran dengan memilih model ataupun metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga dapat mengoptimalkan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Kiranya pembelajaran yang menerapkan model *quantum teaching* ini juga bisa menjadi salah satu alternatif guru dalam mengajar untuk semua bidang pelajaran.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya meningkatkan semangat belajar dan menumbuhkan motivasi dalam dirinya agar dapat mencapai prestasi yang diharapkan dengan banyak membaca buku dan senantiasa disiplin dalam belajar.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hendaknya lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi hasil belajar serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, misalnya metode wawancara sehingga diperoleh data yang lebih kompleks.