

ABSTRAK

Praktik *bullying* di pesantren dianggap sebagai hal sudah mentradisi di pesantren dan bahkan santri yang menjadi pelaku *bullying* mengetahui bahwa *bullying* adalah perbuatan yang salah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran manajemen komunikasi organisasi antara pengurus dan santri dalam pencegahan *bullying* di Pondok Pesantren Raudatul Mustofa Rejotangan Tulungagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian studi kasus klinis, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen komunikasi organisasi di pesantren sangat penting dalam pencegahan perundungan yang mencakup perencanaan, implementasi, evaluasi, dan kolaborasi dengan pemangku kepentingan eksternal. Komunikasi organisasi di pesantren telah memainkan peran penting dalam menciptakan lingkungan yang lebih aman. Komunikasi efektif antara pengurus dan santri, melalui pembinaan rutin, sosialisasi nilai-nilai anti-*bullying*, serta mekanisme pengaduan yang transparan, berperan signifikan dalam menekan kasus *bullying*. Namun, tantangan seperti hierarki pesantren dan kesenjangan komunikasi masih perlu diatasi. Simpulan penelitian ini menekankan pentingnya penguatan manajemen komunikasi partisipatif dan pelibatan seluruh stakeholders untuk menciptakan lingkungan pesantren yang aman dan kondusif.

Kata Kunci : *Bullying*, Manajemen, Komunikasi Organisasi, Pesantren

ABSTRACT

Bullying in Islamic boarding schools is considered a tradition, and even students who bully are aware that bullying is wrong. This study aims to examine the organizational communication management between administrators and students in preventing bullying at the Raudatul Mustofa Rejotangan Islamic Boarding School in Tulungagung. The research employed a qualitative method with a clinical case study design. The data analysis techniques employed were qualitative analysis, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that organizational communication management in Islamic boarding schools is crucial for preventing bullying, encompassing planning, implementation, evaluation, and collaboration with external stakeholders. Organizational communication in Islamic boarding schools has played a crucial role in creating a safer environment. Effective communication between administrators and students, through regular coaching, socialization of anti-bullying values, and a transparent complaint mechanism, plays a significant role in reducing bullying cases. However, challenges such as the boarding school hierarchy and communication gaps still need to be addressed. The conclusion of this study emphasizes the importance of strengthening participatory communication management and involving all stakeholders to create a safe and conducive Islamic boarding school environment.

Keywords: *Bullying, Management, Organizational Communication, Islamic Boarding School*

ملخص

تهدف خطاه يدركون يمارسونه الذين الطلاب وحتى ،ساندا تقليدا الإسلامية الداخلية المدارس في التتمر يُعتبر روضة" مدرسة في التتمر منع في الطلاب الإداريين بين التنظيمي التواصل إدارة دراسة إلى الدراسة هذه دراسة تصميم مع نوعي منهج على البحث اعتمد .تولونغاوغ في الداخلية الإسلامية "ريجوتانغان المصطفى وعرضها البيانات اختزال ذلك في بما ،النوعي التحليل البيانات تحليل تقنيات وتضمنت سريرية حالة الأهمية باللغة الإسلامية الداخلية المدارس في التنظيمي التواصل إدارة أن إلى النتائج تشير .النتائج واستخلاص التواصل لعب وقد .الخارجية المعنية الجهات مع والتعاون والتقييم والتنفيذ التخطيط تشمل حيث ،التتمر لمنع بين الفعال التواصل ولعب .أما أكثر بيئة خلق في حاسما دورا الإسلامية الداخلية المدارس في التنظيمي هاما دورا ،شفافة شكاوى وآلية ،التتمر مكافحة قيم وترسيخ ،المنتظم التدريب خلال من ،والطلاب الإداريين الداخلية المدارس في الهرمي التسلسل مثل تحديات هناك تزال لا ،ذلك ومع .التتمر حالات من الحد في التشاركي التواصل إدارة تعزيز أهمية على الدراسة هذه خلاصة تؤكد .معالجة إلى بحاجة التواصل وفجوات الإسلامية الداخلية المدارس في وملانة أمنة بيئة لخلق المعنية الجهات جميع وإشراك الإسلامية الداخلية المدارس

،التنظيمي التواصل ،الإدارة ،التتمر :المفتاحية الكلمات