

## ABSTRACT

Yayan Nur Qafid, Muhammad. Registered Number Student.2813123111, 2016.

*Strategies Used by the English Native Speaker Teacher in English Club at SMAN 1 Dongko Trenggalek.* Thesis. English Education Program. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nursamsu, S.Pd.I.,M.Pd.

Keywords: Teaching Strategy, Native Speaker Teacher, English Club Class

Teachers' teaching strategy in the form of English learning and teaching absolutely is the most important aspect to be considered. A teaching strategy helps the teacher to make the optimal use of methods, techniques and resources in achieving particular goals in learning and teaching activities as well. Teaching strategy itself covers some aspect those are the employing of instructional approach, method and technique, teaching media, learning source and students' level classification. Those are applied for creating good interaction between the teacher and students, student and students, students and material, then the students and environment. Actually in the form of ELT (English Language Teaching) for EFL countries native speaker teacher is a capable model to give the correct evaluation or English judgement to the EFL student. The major conviction behind the native speaker is that she or he at anytime can give valid and stable judgements on his or her language. Reaching a good academic achievements especially in ELT can be interpreted with many attempts, one of them is an Extracurricular Program. English Club is an extracurricular program that has a purpose to enrich student language proficiency in school beside the regular classroom teaching learning activities. Thus starting point from those survey and statements, it encouraged the researcher to conduct the research about the strategies of native speaker teacher in teaching English Club Program for the students in SMAN 1 Dongko, Trenggalek in academic year 2015/2016.

The problem concerned in this study is, what are the strategies used by native speaker in teaching English Club at SMAN 1 Dongko ?

Purpose of this research is, to know the strategies used by native speaker in teaching English Club at SMAN 1 Dongko.

Research design of this research is Qualitative by presenting the data in the descriptive way. Data source of this research is the native speaker teacher and the students of English Club program at SMAN 1 Dongko, Trenggalek. Method of collecting data of this research are observation, interview, and documentation. Technique of data analysis which is used in this research is interactive analysis qualitative data model those are data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion.

The findings of this research is, the native speaker teacher used two kind of teaching strategy inside of his English Club classroom, they were *direct teaching strategy* and *cooperative learning teaching strategy*, the implementation of both those teaching strategies are the native speaker teacher combined those two teaching strategies into him in every teaching and learning activities. *The direct teaching strategy* is performed by him to give the students clear and detail explanation about the instructional material, to engage the students keep active and participate in the learning activity and to control and monitor the students' learning process for individual and group work in small group discussions. Then *the cooperative learning teaching strategy* is used by the native speaker teacher in order to let the students learn the complex instructional material with their friends in a group discussions and to direct the students' to do the task, project, job and assignment in the form of group work discussions. In the other hand, it is also invited by him to make the students work in group together and having the various interesting activity.

## **ABSTRAK**

Yayan Nur Qafid, Muhammad. NIM. 2813123111, 2016. *Strategies Used by the English Native Speaker Teacher in English Club at SMAN 1 Dongko Trenggalek*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nursamsu, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Guru, Siswa

Strategi pembelajaran guru dalam hal pengajaran mat pelajaran Bahasa Inggris merupakan salah satu aspek terpenting yang harus dipertimbangkan. Strategi pembelajaran dapat membantu guru dalam optimalisasi penerapan metode, teknik dan sumber materi agar tercapainya tujuan pembelajaran yang baik. Strategi pembelajaran sendiri meliputi beberapa aspek pendukung dalam pendekatan instruksional, metode juda teknik , media, sumber belajar dan pengelompokan siswa berdasarkan level kualitas , hal-hal tersebut digunakan untuk menciptakan interaksi yang baik diantara guru dan para siswa, siswa antar siswa, siswa dengan materi, kemudian siswa dengan lingkungan belajar. Dalam hal pengajaran Bahasa Inggris di negara dimana bahasa inggris merupakan bahasa asing, pembicara asli bahasa inggris berperan sebagai guru merupakan sosok yang pas untuk siswa yang sedang belajar bahasa tersebut. Keyakinan utama yang melandasi seorang pembicara asli bahasa asing adalah Ia dapat sewaktu-waktu memberikan penilaian yang valid dalam berbahasa. Dalam upaya tercapainya tujuan pembelajaran khususnya pada bidang pengajaran Bahasa Inggris dapat diwujudkan dengan banyak cara salah satunya adalah melalui program ekstrakurikuler. English Club adalah sebuah program ekstrakurikuler yang bertujuan untuk meningkatkan profesionalitas siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris diluar pelajaran di kelas pada umumnya. Berdasarkan pada pernyataan-pernyataan di atas yang akhirnya mendorong peneliti untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut terkait dengan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembicara asli Bahasa Inggris untuk mengajar siswa pelajar Bahasa Inggris dalam program English Club di SMAN 1 Dongko tahun ajaran 2015/2016.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, strategi pembelajaran apa saja yang digunakan oleh guru pembicara asli Bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Inggris pada program English Club ?

Tujuan dari penelitian ini antara lain, untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pembicara asli Bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Inggris pada program English Club.

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian Kualitatif dengan menyajikan data dalam bentuk deskripsi secara mendetail. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari guru pembicara asli Bahasa Inggris, murid-murid yang mengikuti kelas English Club, dan sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan *interactive analysis model* yang meliputi pengumpulan data, pengurangan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berikut adalah hasil dari penelitian yang dilakukan ,guru pembicara asli bahasa asing sering menggunakan 2 jenis strategy dalam proses belajar mengajar, yakni *direct teaching strategy/strategi pembelajaran langsung* dan *cooperative learning teaching strategy/strategi pembelajaran kooperatif atau kelompok*. Dalam penerapannya guru menggunakan 2 strategi tersebut dengan membuat kombinasi untuk proses pengajaran sehari-hari di kelas English Club. Strategi direct teaching digunakan dengan memberikan penjelasan materi secara jelas dan rinci, untuk menjaga siswa tetap aktif berpartisipasi dalam KBM , selain itu strategi ini digunakan guru untuk mengkondisikan serta memantau siswa pada tugas individu maupun kelompok. Kemudian untuk strategi ccoperative learning teaching strategy digunakan oleh guru Native agar siswa dapat memahami materi yang kompleks bersama teman-temannya secara berkelompok, selain iyu ini juga dapat digunakan sebagai perintah untuk mengerjakan soal-soal, dan tugas dalam bentuk kerja kelompok. Dengan kata lain strategi tersebut bertujuan untuk bekerja dalam grup dengan tugas yang berbeda-beda.