

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abu Ahmadi & Supriyono Widodo. 2008. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad. 2010. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati. 2021. *Pengaturan Iklim Belajar Kelas*. Ponorogo: UNIDA Press.
- Amirullah. 2022. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative.
- Amral dan Asmar. 2020. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Arifin, Johan, Rahidatul Laila Agustina, Helda. 2021. Keterampilan Bertanya Guru Kelas IV SDN Mangkauk 2. *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*. Vol. 4, No. 2.
- Arina, Ati Khusana, Suhartono Suhartono, dan Rokhmaniyah Rokhmaniyah. 2021. Analisis Pengelolaan Kelas untuk Menciptakan Iklim Kelas yang Kondusif di Kelas IV SDN Argopeni Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 9, No. 2.
- Astuti, Mujiati. 2020. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV A SDIT Al-Qur'aniyyah*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Baharudin, M. Sulton & Binti Maunah, 2022. Problematika Guru di Sekolah. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 3, No. 1.
- Budiman, Indra Adi. 2020. *Perkembangan Dan Keterampilan Motorik*. Bandung: MG Publisher.
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damanik, Rabukit, dkk. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.
- Darmalaksana, Wahyudin. 2020. *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Bandung: Fakultas Ushuluddun UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Departemen RI., *Al-Qur'an dan terjemah*. 2003. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Dimiyati & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edraswara, Suwardi. 2021. *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Sleman: Gadjah Muda Press.

- Efendi, Nofriza, dkk. 2020. *Pembelajaran Mikroteaching di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Purwokerto: Amerta Media.
- Efendi, Rinja & Delita Gustriani. 2020. *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- _____. 2023. *Pembelajaran di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Purbalingga: Sketsa Media.
- Faturrohman, Muhammad. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fitrah, Muh. dan Lutfiyah. 2018. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gayatri, Yuni. 2022. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Good Stats*, (<https://data.goodstats.id/statistic/ketimpangan-pendidikan-desadan-kota-masih-tinggi-penduduk-desadidominasi-tamatan-sd-raoZg>, diakses pada tanggal 18 Oktober 2024 pada pukul 22.15 WIB).
- Hadiyanto. 2016. *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hamzah. 2020. *Kurikulum dan Pembelajaran: Panduan Lengkap bagi Guru Profesional*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2021. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing. Harjali. 2019. *Penataan Lingkungan Belajar Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Malang: CV. Seribu Bintang.
- Haryono, Eko, dkk. 2024. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang.
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendriana, Evvina Cinda. 2018. Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 3, No. 2.
- Herawati, Ninik Ria dan Maunah, Binti. 2022. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pembinaan Guru dengan Pendekatan Direktif. *Jurnal Koulutus*, Vol. 5, No. 1.
- Hidayah, Nurul. 2020. Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Masyarikul Anwar 4 Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al – Idarah*, Vol. 4, No. 1.

- Humisar. 2021. Penerapan Strategi Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Mandau. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 12, No. 2.
- Ihsan, M. Adli Nurul. 2023. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6 No. 2.
- Ilhami Cahaya Putri. 2023. *Pengelolaan Kelas (Panduan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran)*. Jakarta: Guepedia.
- Imron, Ali. 2016. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawan, Irjus dan Jauhari. 2022. *Manajemen Kelas*. Pasuruan: Qiara Media.
- Iskandar Sofyan, dkk. 2024. Penataan Ruang Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8, No.2.
- Israh, dkk. 2023. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Terpadu. *Juornal of Economic and Business Education*. Vol. 2, No. 1.
- Jannah, Ida Miftakhul. 2020. Manajemen Kelas Inklusif di SDN Ketintang II Surabaya. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, Vol. 6, No. 2.
- Junita, Wita, Dea Adela. 2023. Peran Kompetensi Pedagogik dalam Mengelola Kelas terhadap Kondusifitas Belajar Peserta didik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, Vol.8, No. 2.
- Kasaming, Affifuddin. 2018. *Monitoring dan Evaluasi dalam Pembelajaran*. Malang: Media Nusa Creative.
- Kirom, Yanuar. 2019. *Belajar Keterampilan Motorik*. Jakarta: Prenada Media. Kompri. 2005. *Manajemen Pendidikan 1*. Bandung: Alfabeta.
- Kumalasari, Kokom. 2017. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahesa, Egi, dkk. 2023. *Manajemen Peserta Didik*. Banten: Sada Kurnis Pustaka.
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Maradona. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 17, No. 5.
- Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- _____. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- _____. 2019. Pendidik dan Guru Muslim dalam Prespektif Sosiologis. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 13, No. 2.

- _____. 2022. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Implementasi pada Tingkat Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Teras.
- _____. 2024. *Pendidik dalam Perspektif Sosiologi*. Yogyakarta: Kalimedia
- _____. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lingkar Media.
- Maylitha, Evi, dkk. 2023. Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik. *Journal on Education*, Vol. 5, No. 2.
- Mukhtazar, 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyasa, Enco. 2019. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda
- Nafi'ah, Zahrotun dan Totok Suyanto. 2020. Hubungan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler Akademik dan Non Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, Vol. 2, No. 3.
- Nafisah, Zakiyatun dan Aang Kunaepi. 2025. Urgensi Strategi Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 14, No. 1.
- Nasution, Femi Rukmana. 2024. Pengaruh Keterampilan Guru Pendidikan Islam dalam Mengelola Kelas terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 57 Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]*, Vol. 4, No. 1.
- Nugraha, Andika Risky, dkk. 2023. Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas terhadap Keaktifan Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*. Vol. 5, No. 2.
- Nugraha, Muldiyana. 2020. Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 1.
- Nurfadhillah, Septy, dkk. 2021. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 2.
- Ole, A. A., & Dipan, E. G. 2023. Hubungan kondisi lingkungan belajar di sekolah dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, Vol. 2, No. 1.
- Onde, Mitrakasih La Ode dkk. 2023. Analisis Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 6.
- Pakpahan, D., Kurnia, R., & Novianti, R. 2024. Analisis Pengelolaan Fisik Kelas Di RA Al-Hidayah Kecamatan Siantar Timur Provinsi Sumatera Utara. *Journal Of Social Science*, Vol. 4, No. 3.
- Pamela, Issaura Sherly, dkk. 2019. Keterampilan Guru dalam Mengelola kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2.

- Perdana, Ayu Lestari. 2020. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) terhadap Kinerja Guru di SMAN 16 Gowa. *Prosiding Seminar Nasional Hukum, Bisnis, Sains Dan Teknologi*, Vol. 1, No. 1, 2020.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, dan Syofiyah Hasna. 2022. Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6, No. 2.
- Pinem, Irmira dkk. 2024. *Manajemen Berbasis Kelas dan Sekolah*, Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, Ratna Sari Dewi. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 6.
- Pulungan, Sumiati. 2020. Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Google Classroom. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 1, No. 22.
- Purwanto, Anim. 2021. *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif Teori dan Contoh Praktis*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Purwati, Retno Puji. 2020. Upaya Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Pendekatan *Discovery Learning* Menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*. Vol. 4 No. 1.
- Putera, Nusa. 2012. *Penelitian Kualitatif: Proses & Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks, 2012.
- Putri, Kesawan, Kholidah Nur, & Rosmidar Rosmidar. 2024. Keterampilan Mengelola Kelas. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 1.
- Putri, Faza Andrisa. 2023. *Keterampilan Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ramadianti, Deta. 2022. *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN 10 Kepahiang*. Skripsi. Curup: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Refanda, Farhani Riki. 2023. Penerapan Metode Student Centered Learning Pada Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Kaliwates Jember. *Journal Of Education Research*, Vol. 4, No. 4.
- Rifa'i, Muhammad. 2018. *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: Widya Puspita.
- Rizwan Abdullah Sani. 2022. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Rohmah, Noer. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rohman, Abd. 2022. Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.6, No. 1.

- Rosdiana, dkk. 2017. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mts Madani Alauddin Kabupaten Gowa. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, Vol. 20, No. 1.
- Rosyana, Kurniasari Elsyia Riyadi Riyadi, M. Ismail Sriyanto. 2022. Analisis Keaktifan Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Peserta Didik Kelas V SDN Joho 01 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No.2.
- Sadirman, 2017. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Salam, Agus. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Sandria, Anis, Hasyim Asy'ari, dan Fahmi Siti Fatimah. 2022. Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah. *At-tadzkir: Islamic Education Journal*, Vol. 1, No. 1.
- Sari, Mutiara Arum, Joko Ariyanto, dan Maridi Maridi. 2021. Peningkatan Iklim Kelas dan Sikap Ilmiah Siswa Berbasis Model Guided Inquiry Learning di SMA. *Bio-Pedagogi*, Vol. 8, No. 1, 2021, hal. 4490.
- Sari, Rizda Nirmala. 2022. Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6, No. 1,
- Savriani, Ella. 2020. *Pengaruh Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung.
- Sekolah Loka, (<https://sekolahloka.com/data/mis-hidayatus-shibyan/>, diakses pada hari Kamis 18 Oktober 2024 pada pukul 22.49).
- Setiawan, Muhammad Andi. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiyadi, Bradley & Lucia Lovansi. 2020. Hubungan Iklim Kelas dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 8, No. 1.
- Setyawan, Majella. 2024. *Potensi Memori Otak: Cara Meningkatkan Daya Ingat*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Siregar, Edy Humala Syahputra. 2021. Hubungan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Gunungtua. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, Vol.1, No. 1.
- Siswanto. 2018. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soemanto, Wasty. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthoni, Muhammad Syauqi dan Yuli Pernawati. 2024. Membangun Hubungan yang Kuat antara Guru dan Siswa untuk Meningkatkan Pengelolaan Kelas. *Indonesian Journal of Education, Language, and Cognition*, Vol.1, No. 1.
- Suryana, Nana & Rahmat Fadhli. 2022. *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Bandung: Indoneisa Emas Group
- Syaripuddin. 2019. *Sukses Mengajar di Abad 21*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Sukses Oofset. Titin, dkk. 2023. Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *Jutech : Journal Education And Technology*, Vol. 4, No. 2.
- Triwiyanto, Teguh. 2021. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Turner. 2018. *Pengantar Teori Komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika Umalihayati, dkk. 2024. *Evaluasi Pembelajaran*, Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Umam, Muhamad Khoirul. 2020. Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 6, No. 2.
- Umar & Hendra. 2020. Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*. Vol. 8, No. 1.
- Umrati, Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dan Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Usman, Husaini & Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, Mamik Dwi, dkk. 2023. Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik melalui Media Quiziz dalam Pembelajaran IPS Kelas V. *Journal of Education Research*, Vol. 4, No. 4.
- Wahid, Abdul, dkk. 2019. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Wawancara, Muhammad Luqman Hakim, S.Pd., Guru Aqidah Akhlaq, 17 Oktober 2025.
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press. Wiyoto, Sandu & Muhammad Ali Sodiq. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Yamin, Martinis. 2019. *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.

- Yudiawan, Agus. 2020. Analisis Korelasi Tingkat Absensi dengan Hasil Belajar Siswa MTs. Sains al-Gebra Kota Sorong Papua Barat. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No. 2
- Yuniarti, Anisyah dkk. 2023. Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *Jutech : Journal Education And Technology*, Vol. 4, No. 2.
- Yusuf, Ode Yahyu Herliani, Rezki Wulandari, dan Wa Ode Musfira. 2023. Perilaku Guru dan Iklim Kelas yang Aman. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, Vol. 2, No. 1.
- Zafri, Hera Hastutu. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Zakariah, M. Askari Vivi Afriani, M. Zakariah. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah.
- Zuriah, Nurul. 2020. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.