

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Layanan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SMA Negeri 1 Srengat Blitar” ini ditulis oleh Binti Badi'atus Sholikhah, NIM. 1860207221008, dibimbing oleh Dr. Muhammad Ja'far Asshodiq, S.Kom., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Layanan Perpustakaan, Minat Baca, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan layanan perpustakaan sebagai salah satu upaya untuk menumbuhkan minat baca peserta didik di SMA Negeri 1 Srengat. Sebagai pusat sumber belajar, perpustakaan memiliki fungsi strategis dalam menyediakan layanan informasi yang berkualitas, mudah diakses, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna sehingga mampu mendorong peserta didik untuk lebih aktif memanfaatkan koleksi serta membangun kebiasaan membaca.

Fokus penelitian ini mencakup tiga aspek layanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SMA Negeri 1 Srengat Blitar, yaitu: (1) layanan sirkulasi, (2) layanan referensi, dan (3) layanan ruang baca. Ketiga aspek tersebut dianalisis berdasarkan teori Darmono tentang layanan perpustakaan, yang menekankan bahwa layanan perpustakaan merupakan seluruh bentuk pelayanan informasi yang diberikan kepada pemustaka untuk memenuhi kebutuhan informasi secara efektif, efisien, dan tepat guna.

Penelitian menerapkan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Validitas data dijamin melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa penyelenggaraan layanan perpustakaan di SMA Negeri 1 Srengat memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan minat baca peserta didik melalui optimalisasi layanan sirkulasi, layanan referensi, dan layanan ruang baca. (1) Layanan sirkulasi terlaksana secara efisien dengan memadukan sistem otomasi Simple Perpus dan sistem manual, yang diperkuat oleh berbagai program literasi sehingga mempermudah akses peserta didik terhadap koleksi perpustakaan. (2) Pada layanan referensi, peserta didik memperoleh pendampingan dalam menelusuri sumber informasi yang relevan melalui koleksi referensi maupun sumber informasi digital. (3) Layanan ruang baca menghadirkan suasana belajar yang nyaman dan kondusif sehingga mendorong peserta didik untuk membaca serta belajar secara mandiri. Secara keseluruhan, implementasi ketiga layanan tersebut telah selaras dengan teori layanan perpustakaan menurut Darmono dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat baca peserta didik. Meskipun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa hambatan, antara lain penurunan minat membaca setelah

pandemi, meningkatnya penggunaan gawai, serta keterbatasan kapasitas ruang baca. Oleh sebab itu, pengembangan inovasi layanan beserta penguatan program literasi perlu dilakukan secara berkelanjutan agar perpustakaan semakin optimal dalam menjalankan fungsinya sebagai pusat sumber belajar di lingkungan sekolah.

## ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled “Library Services in Enhancing Students' Reading Interest at SMA Negeri 1 Srengat Blitar” was written by Binti Badi'atus Sholikhah, NIM. 1860207221008, under the supervision of Dr. Mohammad Ja'far Asshodiq, S.Kom., M.Pd.I.

**Keywords:** Library Services, Reading Interest, Students

This research was motivated by the importance of library service management as an effort to foster students' reading interest at SMA Negeri 1 Srengat. As a learning resource center, the library plays a strategic role in providing high-quality, accessible, and user-oriented information services that encourage students to make greater use of library collections and develop sustainable reading habits.

This study focused on three aspects of library services in enhancing students' reading interest at SMA Negeri 1 Srengat, Blitar: (1) circulation services, (2) reference services, and (3) reading room services. These three aspects were analyzed based on Darmono's theory of library services, which emphasizes that library services encompass all forms of information services provided to library users in order to meet their information needs effectively, efficiently, and appropriately.

This study employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data were then analyzed using the interactive model of Miles and Huberman, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The trustworthiness of the data was ensured through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The findings revealed that the implementation of library services at SMA Negeri 1 Srengat made a significant contribution to improving students' reading interest through the optimization of circulation services, reference services, and reading room services. (1) The circulation service was implemented efficiently by integrating the Simple Perpus automation system with a manual system, supported by various literacy programs that facilitated students' access to library collections. (2) In the reference service, students received guidance in locating relevant information through both printed reference collections and digital information sources. (3) The reading room service provided a comfortable and conducive learning environment that encouraged students to read and study independently. Overall, the implementation of these three library services was consistent with Darmono's theory of library services and had a positive impact on enhancing students' reading interest. Nevertheless, the study also identified several challenges, including the decline in reading interest after the COVID-19 pandemic, the

increasing use of digital devices, and the limited capacity of the reading room. Therefore, continuous innovation in library services and the strengthening of literacy programs are essential to optimize the library's role as a learning resource center within the school environment.

## ملخص

أطروحة بعنوان "خدمات المكتبة في تعزيز اهتمام القراءة لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سرينغات" كتبها بنتي بديعة الشوليحة، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٠٨ بكالوريوس في علوم الحاسوب، ماجستير في التربية، بإشراف الدكتور محمد جعفر الصادق الإسلامية

### الكلمات المفتاحية: خدمات المكتبة، الاهتمام بالقراءة، المتعلمون

انطلقت هذه الدراسة من أهمية إدارة خدمات المكتبة في تنمية الاهتمام بالقراءة لدى وركزت هذه الدراسة على ثلاثة جوانب من خدمات المكتبة في تنمية الاهتمام بالقراءة لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سرينغات، وهي: (١) خدمات الإعارة، (٢) خدمات المراجع، و(٣) خدمات قاعة المطالعة. وقد جرى تحليل هذه الجوانب الثلاثة استناداً إلى نظرية دارمونو في خدمات المكتبات، التي تؤكد أن خدمات المكتبة تشمل جميع أشكال الخدمات المعلوماتية المقدمة للمستفيدين من أجل تلبية احتياجاتهم المعلوماتية بفاعلية وكفاءة وملاءمة.

واعتمدت الدراسة المنهج الكيفي بتصميم دراسة الحالة. وُجمعت البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. ثم حُللت البيانات باستخدام النموذج التفاعلي لمايلز وهوبرمان، الذي يتضمن اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج والتحقق منها. كما ضُمّنت مصداقية البيانات من خلال تثليث المصادر، وتثليث أساليب جمع البيانات، وتثليث الزمن.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق خدمات المكتبة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سرينغات أسهم إسهاماً ملموساً في تنمية الاهتمام بالقراءة لدى الطلبة من خلال تحسين خدمات الإعارة، وخدمات المراجع، وخدمات قاعة المطالعة. فقد نُفذت خدمات الإعارة بكفاءة من خلال الدمج بين نظام الأتمتة سيمبل بيربوس والنظام اليدوي، مع دعمها ببرامج متنوعة لتعزيز الثقافة القرائية، الأمر الذي سهّل وصول الطلبة إلى مقتنيات المكتبة. أما خدمات المراجع، فقد أتاحت للطلبة الإرشاد في البحث عن مصادر المعلومات المناسبة من خلال المجموعات المرجعية ومصادر المعلومات الرقمية. وفيما يتعلق بخدمات قاعة المطالعة، فقد وفرت بيئة تعليمية مريحة وملائمة شجعت الطلبة على القراءة والتعلم الذاتي. وبوجه عام اتسق تطبيق هذه الخدمات الثلاث مع نظرية دارمونو في خدمات المكتبات، وكان له أثر إيجابي في تنمية الاهتمام بالقراءة لدى الطلبة. ومع ذلك، كشفت الدراسة عن عدد من التحديات، من أبرزها تراجع الاهتمام بالقراءة بعد جائحة كوفيد-١٩، وتزايد استخدام الأجهزة الذكية، ومحدودية الطاقة الاستيعابية لقاعة المطالعة. ولذلك، فإن تطوير الابتكارات في خدمات المكتبة وتعزيز برامج الثقافة القرائية بصورة مستمرة يُعدان أمرين ضروريين لتعزيز دور المكتبة بوصفها مركزاً لمصادر التعلم في البيئة المدرسية. الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سرينغات. وتُعدّ المكتبة المدرسية مركزاً لمصادر التعلم، إذ تؤدي دوراً

استراتيجيًا في توفير خدمات معلوماتية ذات جودة عالية، يسهل الوصول إليها، وتلبي احتياجات المستفيدين، بما يسهم في تشجيع الطلاب على الاستفادة من مقتنيات المكتبة وترسيخ عادة القراءة لديهم