

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Usmani dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar” ini ditulis oleh Binti Luthfiana Qurrotun Ni'mah, NIM. 2811133052, pembimbing Dr. Hj. Retno Indayati, M.Si.

Kata kunci: Metode Usmani, Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa metode Usmani ini sebenarnya adalah metode ulama' salaf yang telah hilang, dikarenakan ada beberapa percobaan metode-metode baru yang belum pernah ada, yang mungkin bisa lebih mudah dan cepat dalam belajar membaca Al-Qur'an. Tetapi pada kenyataannya, banyak bacaan-bacaan Al-Qur'an yang masih menyalahi dan tidak sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, selain itu masih ada anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Sebagai sebuah metode pembelajaran Al-Qur'an, metode Usmani memiliki karakteristik dan spesifikasi yang berbeda dengan metode lain, berupa target atau tujuan pembelajaran, system atau aturan pembelajaran, prinsip, tahapan, teknik dan strategi mengajar serta evaluasi. Selain itu, keberadaan Al-Qur'an menggunakan rasm Usmani merupakan hasil ijma' para sahabat yang harus diperhatikan dan diikuti. Untuk itulah penulis memilih metode Usmani untuk dijadikan sebuah penelitian.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1. Bagaimana penerapan metode usmani dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar? 2. Bagaimana proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dalam penerapan metode Usmani di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar? 3. Bagaimana sistem pembelajaran membaca Al-Qur'an dalam penerapan metode Usmani di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar?

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Usmani dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar, untuk mengetahui proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dalam penerapan metode Usmani di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar, dan untuk mengetahui sistem pembelajaran membaca Al-Qur'an dalam penerapan metode Usmani di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar.

Dalam penelitian ini digunakan 1) metode penelitian kualitatif deskriptif. 2) lokasi penelitian di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar. 3) kehadiran peneliti di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar. 4) sumber data yaitu insani terdiri dari kepala TPQ, ustaz dan ustazahnya, serta santri TPQ., data non insane berupa data-data dari dokumentasi yang ada di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar. 5) teknik pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. 6) analisis data yang dilakukan peneliti dalam penelitian kualitatif yaitu dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. 7) pengecekan keabsahan temuan: uji kredibilitas terdiri dari perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan pengecekan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Usmani dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar. 1) penerapan metode Usmanai menggunakan tahapan secara umum yaitu kegiatan terpusat dan menggunakan tahapan secara khusus. Menggunakan teknik klasikal-individual dan menggunakan beberapa metode yaitu ceramah, drill, demonstrasi dan eksperimen. Untuk melihat kemampuan santri menggunakan 3 evaluasi yaitu tes pelajaran, tes kenaikan juz dan tes tashih. Untuk mengikuti tashih ada 2 tahapan yaitu mengikuti try out dan pre test. 2) proses pembelajaran menggunakan talaqqi dan musyafahah. 3) sistem atau aturan metode Usmani yaitu membaca tanpa dieja, langsung dipraktekan, materi dilakukan secara bertahap, menerapkan sistem modul, menekankan banyak latihan, belajar sesuai dengan kesiapan santri, evaluasi dilakukan setiap hari, proses pembelajaran secara talaqqi dan musyafahah, guru harus ditashih dahulu, dan menguasai 10 materi tambahan yang meliputi: Fashahah, tajwid, gharib, hafalan surat pendek, hafalan surat yasin. Hafalan tarjamah, hafalan tahlil, menulis pegon, praktek wudhu dan praktek shalat.

ABSTRAK

Thesis with the title “Applying Usmani Method in Reading Holy Koran at TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar” written by Binti Luthfiana Qurrotun Ni’mah, NIM. 2811133052, Advisor Drs. Hj. Retno Indayati, M.Si.

Keyword: Usmani Method, reading holi Qur'an

This research was argued by a phenomenon that this usmani method actually is a method from salafi holy person that was lost, caused there are some experiments of new methods that have not been yet, which probably can make easier and earlier in reading holy koran learning. But in fact, there are many reading koran that is still contravene and unappropriate with the rule of tajwid science, in other there are still childrens who can not read the holy koran. As a method of learning the koran, Usmani method has the characteristics and specifications that are different from other methods, that is target or learning goal, system or learning rule, principle, phase, technique and teaching strategy with evaluation. In addition, the existence of the Qur'an uses the rasm Usmani is result of the consensus of the companions that must be observed and followed. For that reason the researcher choose Usmani method for became research.

The research ini this thesis fokus on 1) How the implementation Usmani method in reading holy koran in TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar? 2) How the process of learning to read holy koran in application of Usmani method in TPQ Darut Ta’limil Qur'an? 3) How learning system to read the koran in application of the Usmani method in TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar?

This thesis aims to determine implementation of the Usmani method in learning to read the holy koran in TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar, to know the process of learning to read the holy koran in application of the Usmani method in TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar, and to know the system of learning to read the holy koran in the application of Usmani method in TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar.

In this research use 1) descriptive qualitative research. 2) research location is TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar. 3) researcher attendance in TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar. 4) the data source that is insani composed of the heads TPQ, the teachers, and students TPQ Darut Ta’limil Qur'an. Non insane form of documentation in TPQ Darut Ta’limil Qur'an. 5) data collecting method: participant observation, in-depth interview and documentation. 6) data analysis conducted by research in qualitative research is with way of : data reduction, data serving and taking conclusion. 7) checking the validity of: credibility test consists of the extension of observations, increases persistence, triangulation and checking data.

The results of research showed that the application of the Ottoman method of learning to read the holi Qur'an in TPQ Darut Ta’limil Qur'an Bangle Kanigoro

Blitar. 1) the application of the Usmani method using stages in general that the centralized activities and use special stages. Using classical techniques-individual and using several methods such as lectures, drills, demonstrations and experiments. To view the ability of students to use three evaluations that lesson test, juz rise test and tashih test. To follow tashih there are two stages that follow try out and pre-test. 2) the learning process using talaqqi and musyafahah. 3) system or rule method Usmani is read without spelled, directly practiced, the material is done in stages, implementing a module system, emphasizing a lot of practice, learn according to the readiness of the students, the evaluation is done every day, the learning process talaqqi and musyafahah, teachers must followed tashih test and controls ten additional materials include: Fashahah, recitation, gharib, rote short letters, recitation of yasin, Tarjamah rote, tahlil rote, write pegan, ritual ablutions practice and prayer practice.

الملخص

بحث العلمي الذى بال موضوع " تطبيق طريقة العثمان في تعليم القراءة القرآن في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار، كتبت بنت لطفيانا قرة النعمة، رقم دفتر القيد ٢٨١١١٣٣٠٥٢ المشرق الدكتور ريتنا ايندراياتي الماجستير الحاجة.

الكلمة الرئيسية: طريقة العثمان، القراءة القرآن.

خلفية البحث : الظاهرة، أن الطريقة العثمان هي الطريقة من العلماء السلف التي فقدت، لأن هناك بعض التجارب الطريقة الجديدة التي لم يكن يوم. يمكن يكون أسهال و اسرع في تعليم قراءة القرآن. ولكن في الواقع، كثير من القراءة للقرآن مازلت تنتهك ولاوفقا للقواعد العلوم التجويد. الأخرى الأولاد لم يستطع قراءة القرآن. كا لوسائل التعليم القرآن، طريق العثمان لها الخصائص و المواصفات الخاصة التي تفرق بالطرق الأخرى، المهدى، النظام التعليم، المبادى، المراحل، الأسلوب، والإستراتيجيات الدرس والتقويم. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم وجود القرآن رثم العثمان هو نتيجة إجماع الصحابة التي يجب مراعاتها و اتباعها.

مسائل البحث: ١) كيف تطبيق طريقة العثمان في تعليم القراءة القرآن في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار؟ ٢) كيف عملية تعليم قراءة القرآن في تطبيق طريقة العثمان في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار؟ ٣) كيف تعلم نظام القراءة القرآن في تطبيق طريقة عثمان في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار؟

اغراض البحث : ١) لمعرفة تطبيق طريقة العثمان في تعليم القراءة القرآن في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار. لمعرفة عملية تعلم قراءة القرآن في تطبيق طريقة العثمان في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار. لمعرفة نظام القراءة القرآن في تطبيق طريقة عثمان في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار.

استخدمت الباحثة في هذا البحث : ١) الوصفي البحث النوعي ٢) موقع البحث في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار ٣) حضور الباحثة في الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن باعلى كانيكارا باليتار ٤) مصدر البيانات البشري الذي يتكون من الرئيسى الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن، أساتيد و أساتيذة و الطلاب الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن. البيانات المتعلقة بعدم الإنسانى شكل بيانات من الوثائق الموجودة على شاشة الروضة التربية القرآن دار التعليم القرآن. ٥) أسلوب جمع الحقائق: الملاحظة بالمشاركة، المقابلة متعمقة، والوثائق. ٦) تحليل الحقائق المناسبة: اختزال الحقائق، عرض الحقائق، استخلاص النتائج. ٧) الثقة التي تتألف من الثلاثي، وتوسيع نطاق المشاركة، الاعتماد واليقين

نتائج البحث أن تطبيق طريقة العثماني التعلم لقراءة القرآن الكريم في الروضة التربية القران دار التعليم القران باعلى كانيكارا باليتار .
١) تطبيق طريقة العثماني باستخدام المراحل بشكل عام أن أنشطة مركبة واستخدام مراحل خاصة. باستخدام تقنيات الكلاسيكية الفرد وباستخدام عدة طرق مثل المحاضرات والتدريبات والمظاهرة والتجارب. لعرض قدرة الطالب على استخدام ثلاثة التقنيات التي اختبار الدروس، واختبار ارتفاع جزئها، واختبار تصحيح. لمتابعة تصحيح مرحلتان هو تتبع تجربة ومرحلة ما قبل الاختبار.
٢) عملية التعلم باستخدام التلاقي و مشفهه .
٣) قراءة نظام أو قاعدة طريقة عثماني هو قراءة دون توضيح، يمارس مباشرة، ويتم الدروس في مراحل، وتنفيذ نظام كتب، التركيز على الكثير، والتعلم وفقا لاستعداد الطلاب، ويتم تقييم كل يوم، عملية التعلم تلاقي و مشفهه، يجب على المدرسون التصحيح قبل والضوابط تشمل ١٠ مواد إضافية: فصحح، غريب، تلاوة رسائل قصيرة عن ظهر قلب، رسالة ياسين التلاوة. الترجمة ظهر قلب، التهليل عن ظهر قلب، والكتابة فيكان، الممارسة الوضوء والممارسة الصلاة.