

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan, yaitu tentang Penerapan Metode Usmani dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Usmani dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar yaitu menggunakan teknik klasikal-individual dan untuk melihat kemampuan siswa maka menggunakan 3 evaluasi yaitu tes pelajaran, tes kenaikan juz dan tes tashih. Sedangkan untuk mengikuti tashih ada 2 tahapan yaitu mengikuti try out dan pre test.
2. Proses pembelajaran Metode Usmani dalam Penerapan Membaca Al-Qur'an di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar yaitu: 1) Proses Talaqqi yang menggunakan 2 cara antara lain: a. Ustadzah menyampaikan materi b. Ustadzah memberikan aba-aba santri untuk membaca Al-Qur'an. 2) Proses Musyafahah yaitu fokus dengan pelafalan huruf hijaiyah sesuai dengan makharijul huruf dan sifat-sifat huruf.
3. Aturan Pembelajaran Metode Usmani dalam Penerapan Membaca Al-Qur'an di TPQ Darut Ta'limil Qur'an Bangle Kanigoro Blitar yaitu: a) membaca langsung tanpa di eja, b) langsung mempraktikkan bacaan

bertajwid, c) materi dilakukan secara bertahap, d) menerapkan sistem pembelajaran modul, e) menekankan banyak latihan, f) belajar sesuai kesiapan santri, g) evaluasi dilakukan setiap hari, h) proses pembelajaran secara talaqqi dan musyafahah, i) guru harus ditashih terlebih dahulu, j) dan harus menguasai 10 materi yang meliputi: 1) fashahah, 2) tajwid, 3) gharib, 4) hafalan surah pendek, 5) hafalan surah yasin, 6) hafalan tarjamah, 7) hafalan tahlil, 8) menulis pegon, 9) praktik wudhu, 10) dan praktik shalat.

4. Dari ketiga fokus penelitian tersebut yang unik dari yang lain yaitu proses yang digunakan dalam metode Usmani di TPQ ini yaitu secara Talaqqi dan Musyafahah yang didukung dengan adanya 10 materi yang harus dikuasai santri, agar dalam proses pembelajaran santri lebih cepat belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

B. Saran

1. Untuk Lembaga TPQ Darut Ta'limil Qur'an

Untuk lembaga agar segera memperbaiki struktur organisasi kepengurusan pembelajaran menggunakan metode Usmani, agar lembaga lebih maju dan terorganisir. Selalu mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Usmani.

2. Untuk kepala TPQ Darut Ta'limil Qur'an

Untuk kepala TPQ senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode Usmani.

3. Untuk Ustadzah TPQ Darut Ta'limil Qur'an

Untuk ustadzah agar lebih bersabar dalam mengajar para santrinya serta lebih kreatif lagi dalam mengajar agar santri lebih cepat tanggap dan memahami apa yang telah diajarkan.