

## ABSTRAK

Tesis dengan Judul “Kontekstualisasi Hadis Tarbawi Tentang Ibadah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan Di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung Jawa Timur”. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. ini ditulis oleh Iwan Firmansyah NIM. 1880506240030 dengan Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag., (2) Dr. H Imam Junaris S.Ag., M.H.I.

**Kata Kunci:** *Kontekstualisasi, Hadis Tarbawi, Ibadah, Karakter, Metode Pembiasaan.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya internalisasi nilai-nilai karakter religius pada peserta didik sejak usia dini melalui ajaran Islam yang bersumber dari Hadis. Pemahaman hadis secara tekstual seringkali sulit diterapkan oleh anak didik, sehingga diperlukan upaya kontekstualisasi oleh pendidik melalui metode pembiasaan agar nilai-nilai ibadah dapat menjadi bagian dari karakter sehari-hari. SDI Al-Hakim Boyolangu menjadi salah satu lembaga yang menerapkan strategi ini dalam membentuk lingkungan pendidikan yang islami.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pemahaman guru SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung terhadap hadis tarbawi tentang ibadah? (2) Bagaimana implementasi metode pembiasaan ibadah di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana implikasi metode pembiasaan terhadap pembentukan karakter peserta didik di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data primer diperoleh melalui wawancara mendalam dengan guru PAI dan kepala sekolah, serta observasi partisipan. Data sekunder berupa dokumen profil sekolah dan catatan kegiatan siswa. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemahaman guru terhadap hadis tarbawi tentang ibadah dilakukan secara kontekstual, yakni menerjemahkan teks hadis (seperti hadis tentang niat dan kebersihan) ke dalam bahasa dan situasi yang relevan dengan usia anak sekolah dasar. (2) Implementasi metode pembiasaan ibadah dilakukan melalui tiga tahap: perencanaan program, pelaksanaan yang konsisten (seperti shalat dhuha berjamaah, shalat dhuhur berjamaah, doa harian, dan murojaah), serta evaluasi berkala. (3) Implikasi dari praktik pembiasaan ini adalah terbentuknya karakter religius pada peserta didik yang tercermin dalam kedisiplinan beribadah, kesadaran menjaga kebersihan, kejujuran, serta kemandirian spiritual. Karakter tersebut terbentuk melalui proses internalisasi yang diperkuat oleh keteladanan guru secara terus-menerus.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Contextualization of the Tarbawi Hadith on Worship in Shaping Student Character Through the Habitual Method at SDI Al-Hakim Boyolangu, Tulungagung, East Java." This thesis, Master of Islamic Religious Education Program, Postgraduate Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, was written by Iwan Firmansyah, Student ID Number 1880506240030, with the following advisors: (1) Prof. Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag., (2) Dr. H Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

**Keywords:** *Contextualization, Tarbawi Hadith, Worship, Character, Habitual Method.*

This research is motivated by the importance of internalizing religious character values in students from an early age through Islamic teachings sourced from the Hadith. Students often struggle to understand the textual meaning of the hadith, necessitating contextualization efforts by educators through habituation methods so that the values of worship can become part of their daily character. SDI Al-Hakim Boyolangu is one institution implementing this strategy to foster an Islamic educational environment.

The research questions in this study are: (1) How do teachers at SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung understand the tarbawi hadith on worship? (2) How is the implementation of the habituation method for worship at SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (3) What are the implications of the habituation method for character development of students at SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung?

This study used a qualitative approach with a case study approach. Primary data sources were obtained through in-depth interviews with Islamic Religious Education teachers and the principal, as well as participant observation. Secondary data consisted of school profile documents and student activity records. Data analysis techniques included data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through source and method triangulation.

The results of the study show that: (1) Teachers' understanding of the tarbawi hadith about worship is carried out contextually, namely translating the hadith text (such as the hadith about intention and cleanliness) into language and situations that are relevant to the age of elementary school children. (2) The implementation of the method of habituating worship is carried out through three stages: program planning, consistent implementation (such as congregational Dhuha prayer, congregational Dhuhur prayer, daily prayer, and murojaah), and periodic evaluation. (3) The implication of this habituation practice is the formation of religious character in students which is reflected in the discipline of worship, awareness of maintaining cleanliness, honesty, and spiritual independence. This character is formed through an internalization process that is reinforced by the teacher's continuous role model.

## الملخص

رسلة الماجستير بعنوان "تطبيق أحاديث التربوي في العبادة على السياق في بناء شخصية الطالب من خلال أسلوب التلقين في مدرسة الحكيم بويولانغو، تولونج أجونج، جاوة الشرقية". هذه الأطروحة، ضمن برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغ أغونغ الإسلامية الحكومية، من إعداد إيوان فيرمانشاه، رقم الطالب ١٨٨٠٥٠٦٢٤٠٠٣٠، بإشراف كل من: (١) الأستاذة الدكتورة الحاجة سلامة نور هدايتي، ماجستير في الزراعة، (٢) الدكتور ح. إمام جوناريس، بكالوريوس في الزراعة، ماجستير في الدراسات الإسلامية.

**الكلمات الرئيسية:** التطبيق على السياق، أحاديث التربوي، العبادة، الشخصية، أسلوب التلقين.

يستند هذا البحث إلى أهمية غرس قيم الشخصية الدينية في نفوس الطلاب منذ الصغر من خلال تعاليم إسلامية مستفاد من الأحاديث النبوية. غالبًا ما يواجه الطلاب صعوبة في فهم المعنى النصي للحديث، مما يستدعي بذل جهود من قبل المعلمين لربطه بسياقهم من خلال أساليب التلقين، حتى تصبح قيم العبادة جزءًا لا يتجزأ من شخصياتهم اليومية. تُعد مدرسة الحكيم بويولانغو الابتدائية إحدى المؤسسات التي تُطبق هذه الاستراتيجية لتعزيز بيئة تعليمية إسلامية.

تتمحور أسئلة البحث في هذه الدراسة حول ما يلي: (١) كيف يفهم المعلمون في مدرسة الحكيم بويولانغو الابتدائية حديث التربوي المتعلق بالعبادة؟ (٢) كيف يتم تطبيق أسلوب التلقين للعبادة في مدرسة الحكيم بويولانغو الابتدائية؟ (٣) ما هي آثار أسلوب التلقين على تنمية شخصية الطلاب في مدرسة الحكيم بويولانغو الابتدائية؟ استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع دراسة حالة. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من خلال مقابلات معمقة مع معلمي التربية الدينية الإسلامية ومدير المدرسة، بالإضافة إلى الملاحظة بالمشاركة. أما البيانات الثانوية، فتمثلت في وثائق تعريف المدرسة وسجلات أنشطة الطلاب. شملت تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات، واختزلها، وعرضها، واستخلاص النتائج. وقد تم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث بين المصادر والمنهج. أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) يتم فهم المعلمين لأحاديث التربوي المتعلقة بالعبادة في سياقها، أي ترجمة نص الحديث (مثل الحديث المتعلق بالنية والطهارة) إلى لغة ومواقف مناسبة لعمر أطفال المرحلة الابتدائية. (٢) يتم تطبيق منهج غرس عادة العبادة من خلال ثلاث مراحل: تخطيط البرنامج، والتنفيذ المستمر (مثل صلاة الظهر جماعة، وصلاة الظهر جماعة، والصلوات اليومية، والمروحة)، والتقييم الدوري. (٣) تتمثل أهمية هذه الممارسة في بناء الشخصية الدينية لدى الطلاب، والتي تتجلى في الانضباط في العبادة، والوعي بأهمية الطهارة، والأمانة، والاستقلال الروحي. وتشكل هذه الشخصية من خلال عملية استيعابية يعززها القدوة الحسنة للمعلم.