

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Peserta Didik Kelas VII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan” yang ditulis oleh Andri Pram Sitangguh dan dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani M. Pd

**Kata kunci:** resitasi, hasil belajar, bangun ruang

Matematika merupakan pelajaran yang bersifat abstrak menurut kebanyakan orang, namun teknologi dan perkembangan zaman telah mempengaruhi masyarakat dalam banyak cara. Sehingga mengubah asumsi bahwa matematika bersifat abstrak dan tidak logis. Salah satu cara tersebut adalah dengan menggunakan metode resitasi sebagai metode pembelajaran yang mampu membuat peserta didik mewujudkan tujuan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan di dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar pada peserta didik kelas VII Mts Darissulaimaniyyah Kamulan, dan (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi datar pada peserta didik kelas VII Mts Darissulaimaniyyah Kamulan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen serta menggunakan metode tes dalam memperoleh data hasil belajar peserta didik. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VII Mts Darissulaimaniyyah Kamulan yang terdiri dari dua kelas. Sampel pada penelitian ini juga menggunakan dua kelas yakni kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode resitasi dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Mata pelajaran yang diteliti adalah matematika dengan materi bangun ruang sisi datar

Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan metode resitasi terhadap hasil belajar peserta didik yang ditunjukan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,684 > 2,011$  dan Sig. (2-tailed) =  $0,001 < 0,05$ , dan (2) besar pengaruh penggunaan metode resitas terhadap hasil belajar peserta didik adalah sebesar 1,06 dan dalam tabel interpretasi bahwa pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar peserta didik termasuk dalam kategori tinggi.

## ABSTRACT

Thesis under the heading "Influence of Recitation Method on Mathematics Learning Outcomes Build Space Flat Space On Student's Discipline VII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan" written by Andri Pram Sitangguh and advisor by Dr. Dewi Asmarani M. Pd

**Keywords:** recitation, learning outcomes, wake up space

According by most people, Mathematics is an abstract lesson, but technology and the times have affected society in many ways. Thus changing the assumption that mathematics is abstract and illogical. Such on one way is to use the method of recitation as a learning method that can make learners realize the objectives of active learning, innovative, creative, and fun in the classroom.

This research purpose to: (1) To know the effect of the method of the quality of the learning activities of the students in the construction of the classroom to the classroom observers VII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan, and (2) to know the effect of the method of the quality of the learning activities in the construction of the space in the classroom VII MTs Darissulaimaniyyah Kamulan

This research uses quantitative approach with experimental research type as well as using test method in obtaining learners' learning result data. The population in this study is the entire class VII Mts Darissulaimaniyyah Kamulan consisting of two classes. The sample in this research also uses two classes namely class VII-A as experimental class using recitation method and class VII-B as control class using conventional learning. The subjects studied were mathematics with the material of building a flat side room

The results showed that (1) has a positive and significant influence of the use of recitation method on the learners' learning result which showed by  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,684 > 2,011$  dan  $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,001 < 0,05$ ,, and (2) the effect of the use of recitation method to the learning outcomes of learners is 1.06 and in the interpretation table that the effect of recitation methods on the learning outcomes of students included in the high category.

## الملخص

أطروحة بعنوان "أثر أسلوب ريسينتاسي ضد نتائج دراسة الرياضيات المادية استيقظ مسطحة-جانب غرفة على الرتب سبع مدرسة المتعلمين ستاناويية كامولان داريسولايمانيه "كتبه "أندري عربة سيتانجوه"، وترشده بالدكتور آلهة اسماراني

الكلمات الرئيسية: ريسينتاسي، نتائج الدراسة، استيقظ الفضاء

الرياضيات هو طبيعة مجردة من الدروس وفقاً لمعظم الناس، ولكن التكنولوجيا والعصر أثرت في المجتمع بطرق عديدة. حتى تغيير الافتراض بأن الرياضيات مجردة وغير منطقى. هو أحد السبل لاستخدام أسلوب ريسينتاسي كوسيلة للتعلم التي قادرة على جعل الطلاب تحقيق غرض التعلم النشط، مبتكرة وممتعة في الفصول الدراسية

يهدف هذا البحث إلى) ١(أن تعرف كيف استيقظت الأسلوب ريسينتاسي ضد نتائج دراسة الرياضيات المادية في غرفة جانبية مسطحة على المتعلمين الرتب السبع مدرسة ستاناويه داريسولايمانيه كامولان، و ) ٢(لمعرفة كيف تأثير أسلوب ريسينتاسي ضد نتائج دراسة الرياضيات المادية استيقظ في غرفة جانبية مسطحة على المتعلمين الرتب السبع مدرسة ستاناويه كامولان داريسولايمانيه.

ويستخدم هذا البحث نهج كمي إلى النوع من البحوث التجريبية، فضلاً عن استخدام الأسلوب لاختبار نتائج البيانات في الحصول على المتعلمين التعلم .السكان في هذا البحث هو فئة كاملة من سبعة ستاناويية مدرسة كامولان داريسولايمانيه، الذي يتكون من فتيان. يستخدم النموذج في هذه الدراسة أيضاً اثنين فئات هي: الفئة السبعة تجارب فئة باستخدام أساليب الفئة ريسينتاسي وبسبعة كففة عنصر التحكم باستخدام التعلم التقليدية .المواضيع التي يبحث عنها هي الرياضيات مع الجانب المسطح من الغرفة للاستيقاظ المواد

أشارت نتائج البحث التي أظهرت أن ) ١( يوجد له تأثير هام وإيجابي على استخدام الأسلوب ريسينتاسي ضد نتائج الدراسة إلى أن المتعلمين بقيمة ٥ علم الحساب علم الحساب < طاولة أو > ٣٦٨٤ < ٢٠١١ وسيج ) ٢( -الذيل = ٠٠٥ < ٠٠١ ، و ) ٢( لها تأثير كبير على استخدام الأسلوب ريسينتاسي ضد نتائج التعلم للمتعلمين ١٠٦ وفي تفسير الجدول أن تأثير الأسلوب ريسينتاسي ضد نتائج تعلم الطلبة مدرجة في الفئة.