

## ABSTRAK

Misbahudin, 2017, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Multi Kasus di SMP Negeri 1 Pogalan dan SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek). Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, IAIN Tulungagung. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Mujamil, M. Ag. dan (2) Dr. Susanto, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Problem solving*, prestasi belajar.

Pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi guru, siswa yang saling bertukar informasi. Metode pembelajaran yang diterapkan guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan dan bermakna. Agar peserta didik merasa termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas, guru perlu menciptakan kondisi yang memungkinkan terjadinya proses interaksi yang baik dengan siswa, agar mereka dapat melakukan berbagai aktivitas belajar secara efektif. Berdasarkan hal tersebut diatas bahwa metode *problem solving* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam layak untuk diteliti.

Penelitian berfokus pada langkah-langkah pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode *Problem Solving* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang meliputi, perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pogalan dan SMP Negeri 2 Pogalan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan rancangan multi situs. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data situs tunggal dan analisis data lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode *Problem Solving* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penyusunan silabus, penyusunan program tahunan (Prota), penyusunan program semester (Prosem), penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran/RPP, mempersiapkan materi pembelajaran, dan lembar kerja siswa/LKS. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode *Problem Solving* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui

diskusi kelompok. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode *Problem Solving* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui tes tulis dan tes lisan. Tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode *Problem Solving* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui *remidi* dan pengayaan.

## ABSTRACT

Misbahudin, 2017, "Learning Islamic Religious Education with Problem Solving Method to Improve Student Learning Achievement (Multi Site Study at State Junior High School 1 Pogalan and State Junior High School 2 Pogalan Trenggalek). Thesis. Islamic Religion Studies Program, Postgraduate Program, IAIN Tulungagung. Advisor: (1) Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. and (2) Dr. Susanto, M.Pd.

**Keywords:** Islamic Religious Education Learning, Problem solving, learning achievement.

Learning is a process of interaction between learners with educators and learning resources in a learning environment that includes teachers, students who exchange information. Teaching methods applied by teachers are expected to create an interesting learning atmosphere, fun and meaningful. In order for learners to feel motivated to participate in teaching and learning activities conducted in the classroom, teachers need to create conditions that enable the process of good interaction with students, so they can perform various learning activities effectively. Based on the above that the problem solving method in learning Islamic Religious Education worthy to be studied.

The research focuses on the learning steps of Islamic Religious Education with Problem Solving method to improve students' learning achievement including, learning planning of Islamic Religious Education, implementation of learning Islamic Religious Education, evaluation of learning Islamic Religious Education and follow-up of evaluation result of Islamic Religious Education in State Junior High School 1 Pogalan and State Junior High School 2 Pogalan Trenggalek.

This research uses qualitative approach. Type of research used is field research by using multi site design. Data collection was done by using interview technique, observation, and documentation. Data analysis uses single site data analysis and cross-site data analysis.

The result of the research shows that the planning of learning of Islamic Religious Education with Problem Solving method to improve learning achievement of student through syllabus preparation, preparation of annual program, preparation of semester program, preparation of learning implementation plan, preparing learning material, and student worksheet. Implementation of learning Islamic Religious Education with Problem Solving method to improve student achievement through group discussion. Evaluation of Islamic Religious Education learning with Problem Solving method to improve student achievement through written test and oral test. Follow-up result of evaluation learning of Islamic Religious Education with Problem Solving method to improve learning achievement of student through remedial and enrichment.

## الملخص

مصباح الدين، ٢٠١٧، "التعلم التربيّة الدينيّة الإسلاميّة مع طريقة حل المشكلة لتحسين تحصيل التعلم الطلاب (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان والمدرسة الإعدادية الحكومية ٢ فوكالانترنجاليك)". أطروحة. برنامج الدراسات الدينية الإسلاميّة، برنامج الدراسات العليا، الجامعة الإسلاميّة الحكومية تولونج اجونج. المشرف: (١) الأستاذ. فرويسور الدكتور. مجمل، الماجستير، الحاج. و (٢) الدكتور. سوسانتو، الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** تعلم التربيّة الدينيّة الإسلاميّة، حل المشكلات، التحصيل التعلم.

التعلم هو عملية التفاعل بين المعلمين والمتعلمين مع مصادر التعلم في بيئة التعلم التي تشمل المعلمين والطلاب تبادل المعلومات. ومن المتوقع أن تؤدي أساليب التدريس التي يطبقها المعلمون إلى خلق جو تعليمي مثير للاهتمام وممتع وهادف. بحيث يشعر الطلاب حماسا لمتابعة أنشطة التعليم والتعلم التي أجريت في الفصول الدراسية، ويحتاج المعلمون إلى خلق الظروف التي تسمح عملية التفاعل مع الطلاب، حتى يتمكنوا من أداء الأنشطة المختلفة لتعلم فعال. وبناء على ما سبق، فإن طريقة حل المشكلة في تعلم التربيّة الدينيّة الإسلاميّة جديرة بالدراسة.

ويركز البحث على خطوات التعلم التربيّة الدينيّة الإسلاميّة مع طريقة حل مشكلة لتحسين تحصيل التعلم الطلاب يتضمن التخطيط تعلم التربيّة الدينيّة الإسلاميّة، وتنفيذ التعلم التربيّة الدينيّة الإسلاميّة، وتقييم تعلم التربيّة الدينيّة الإسلاميّة ونتائج المتابعة لتقييم تعلم التربيّة الدينيّة الإسلاميّة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ فوكالان والمدرسة الإعدادية الحكومية ٢ فوكالانترنجاليك.

يستخدم هذا البحث النهج النوعي. نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني باستخدام تصميم متعددة مواقع. وقد تم جمع البيانات باستخدام تقنية المقابلة، والمراقبة، والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تحليل بيانات موقع واحد وتحليل البيانات عبر الموقع.

وأظهرت النتائج أن تخطط التعلم التربية الدينية الإسلامية مع طريقة حل المشكلة لتحسين تحصيل التعلم الطلاب من خلال المناهج، وإعداد البرنامج السنوي، وإعداد برنامج الفصل الدراسي، وإعداد خطة الدرس، وإعداد المواد التعليمية، ورقة عمل الطالب. تنفيذ التعلم التربية الدينية الإسلامية مع طريقة حل المشكلة لتحسين تحصيل التعلم الطلاب من خلال المناقشة الجماعية. تقييم التعلم التربية الدينية الإسلامية مع طريقة حل المشكلة لتحسين تحصيل التعلم الطلاب من خلال الاختبار التحريري واختبار عن طريق الفم. متابعة نتائج تقييم تعلم التربية الدينية الإسلامية مع طريقة حل المشكلة لتحسين تحصيل التعلم الطلاب من خلال العلاجية والإثراء.