

DAFTAR ISI

Halaman Tesis	i
Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Prakata	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
Pedoman Transliterasi	ix
Abstrak	x
Daftar isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	15
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori dan Konsep	21
B. Peneliti Terdahulu	72
C. Paradigma Peneluitian	82

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Rancangan Peneluitian	84
B. Kehadiran Peneliti	85
C. Lokasi Penelitian	86
D. Sumber Data	88
E. Tehnik Pengumpulan Data	90
F. Analisis Data	93
G. Pengecekan Keabsahan Data	97
H. Tahap-Tahap Penelitian	101

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	103
B. Temuan Penelitian	170
C. Analisis Data Lintas Kasus	177
D. Proposisi.....	178

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	180
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa	189
C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa	191
D. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa	193

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	195
B. Implikasi	196
C. Saran	198
Daftar Rujukan	199
Lampiran-Lampiran	204