

DAFTAR RUJUKAN

- Alan, U. F., dan A. E. A. Alan. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Audiotory Intellectualy Repetition dan Problem Based Learning." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2017).
- Alan, Usman Fauzan, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Audiotory Intellectual Repetition dan Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 01, 2017, hal. 72.
- Apipah, S., & Kartono. Analisis kemampuan koneksi matematis berdasarkan gaya belajar siswa pada model pembelajaran VAK dengan self assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 148–156. 2017
- Azzahra, R. H., & Pujiastuti, H. Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 153–162. 2020
- DePorter, Bobbi, dan Mike Hernacki. *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Publika, 1992.
- Dini, M. "Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP." *Jurnal Silogisme* 1, no. 3 (2018): 1.
- Fitriyah, Lailatul. *"Pengaruh PISA (Program for International Student Assessment) terhadap Pendidikan di Indonesia."* Academia Edu, 2020.
- Hendriana, H., dan U. Sumarmo. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Hendriana, H., dkk. *Hard Skills and Soft Skills Matematik Siswa*.
- Kartika, Yuni. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar*. 2 (2018): 9.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses dari <https://www.regulasip.id/book/1393/read>, diakses pada 5 Oktober 2025.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Diakses dari https://digilibsmp.alazharsummareconbekasi.sch.id/index.php?p=show_detail&id=1319, diakses pada 5 Oktober 2025.
- Khoerunnisa, Aida, dan Nita Hidayati. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis." *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 1–7.
- Khotimah, Nasrul, dan M. Zainudin. "Pemahaman Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa." *JEDMA: Jurnal Edukasi Matematika* 3, no. 2 (2023): 51–52.
- Larasati, Nur Indah, dan Nurbaiti Widyasari. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 7, no. 1 (2021): 45–50.
- Lucy, B. *Mendidik Sesuai dengan Minat Bakat Anak*. Bandung: Tangga Pustaka, 2010.
- Maullyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH, 2019, hal. 14–15.
- Nabilah, Fildzatun, dan Wardono. "Kemampuan Literasi Matematis dengan Higher Order Thinking pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan Google Classroom." Dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, vol. 4, 2021, hal. 200–207.
- Nuraeni, R. "Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa antara yang Menggunakan Pembelajaran Inside-Outside: The Comparison of Students' Mathematical Understanding." *Jurnal XYZ* 6 (September 2017): 441–450.
- Nurhadiani, R., Soeprianto, H., Azmi, S., & Turmuzi, M. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika materi sistem persamaan linier dua variabel ditinjau dari gaya belajar pada siswa kelas VIII MTs Putri NW Narmada. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3). (2024)
- Putra, Harry Dwi, Hikmal Setiawan, Devina Nurdianti, Indah Retta, dan Amaliya Desi. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat." *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 11, no. 1 (2018).
- Putri, D., Ekawati, R., & Fiangga, S. (2022). Kemampuan penalaran matematika siswa dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 13(1), 1–12.

- Rahardjo, Mudjia. "Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya", 2017.
- Rokhayah, S., Khamdun, K., & Ulya, H. (2021). Kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *P2M STKIP Siliwangi*, 8(1), 63–73.
- Rose, Colin, dan Malcolm J. Nicholl. *Accelerated Learning for the 21st Century*. Terj. Dedy Ahimsa. Bandung: Kaifa, 2003.
- . *Accelerated Learning for the 21st Century*. Terj. Dedy Ahimsa. Bandung: Penerbit Nuansa, 2006.
- Sapotra, Hardika. "Kemampuan Pemahaman Matematis." Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis (2022).
- Sarwoedi, dkk. "Efektivitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2 (2018): 173.
- Satori, Djam'an, dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, tanpa tahun, hal. 330.
- Skemp, R. R. "Relational Understanding and Instrumental Understanding." *Mathematics Teaching in the Middle School* 12, no. 2 (2006): 9–15.
- Slavin, Robert E. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Terj. Marianto Samosir. Jakarta: PT Indeks, 2008.
- Subini, Nini. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jakarta: Javalitera, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017, hal. 125, 218–219, 246–252.
- Sukadi. *Progressive Learning "Learning by Spirit"*. Bandung: MQS Publishing, 2008.
- Wahib, Ahmad. "Merdeka Belajar di Tengah Pandemi C-19." *Jurnal Paradigma* 13, no. 1 (2022).
- Wijayanti, Ani, Prahesti Tirta Safitri, dan Aji Raditya. "Analisis Pemahaman Konsep Limit Ditinjau dari Gaya Belajar Interpersonal." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018): 157–173.

Yusdiana, Bentang Indria, dan Wahyu Hidayat. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Limit Fungsi." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 3 (2018): 409–410