

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kolaborasi Program Pembelajaran *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Kalidawir” ini ditulis oleh Scientia Tazkiyatun Nada Auliya, NIM. 1860201222187, dengan pembimbing Bapak Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci: Kolaborasi, Program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Ekstrakurikuler

Penelitian ini hadir untuk menanggapi sekaligus melanjutkan penelitian sebelumnya yang menyoroti peran kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengembangan potensi peserta didik. Temuan tersebut menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler memiliki kontribusi strategis dalam mendukung proses pendidikan, baik dari aspek keterampilan maupun pembentukan kebiasaan positif siswa. Berdasarkan landasan tersebut, penelitian ini menawarkan fokus yang berbeda, yaitu meninjau kegiatan ekstrakurikuler dari sudut pandang pembelajaran Al-Qur'an melalui program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an*, khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa melalui kolaborasi antara lembaga pendidikan formal dan keagamaan.

SMP Negeri 1 Kalidawir merupakan salah satu sekolah yang berupaya meningkatkan kemampuan religius peserta didik agar tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai kaidah *tajwid*. Salah satu program yang berperan dalam upaya tersebut adalah kegiatan ekstrakurikuler *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* yang dilaksanakan melalui kerja sama dengan LP Ma'arif MWCNU Kalidawir. Program ini tidak hanya memberikan ruang bagi siswa untuk belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga menjadi sarana pembiasaan melalui kegiatan yang dilakukan secara rutin, terarah, dan berkelanjutan. Dengan demikian, program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Adapun yang menjadi fokus dan pertanyaan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana bentuk kolaborasi antara guru PAI dan LP Ma'arif MWCNU Kalidawir dalam program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* di SMP Negeri 1 Kalidawir. (2) Bagaimana pelaksanaan program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 1 Kalidawir. (3) Bagaimana hasil dari pelaksanaan program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 1 Kalidawir. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan bentuk kolaborasi antara guru PAI dan LP Ma'arif MWCNU Kalidawir. (2) Mendeskripsikan pelaksanaan program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an*. (3) Mendeskripsikan hasil program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data,

penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara itu, keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik, peningkatan ketekunan, diskusi sejawat, serta review informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk kolaborasi antara guru PAI dan LP Ma'arif MWCNU Kalidawir diwujudkan melalui penyediaan tenaga pengajar dari PGTPQ, kerja sama dalam perencanaan program, pelaksanaan pembelajaran secara kolaboratif, serta adanya kesepakatan kerja sama yang bersifat saling menguntungkan. (2) Pelaksanaan program *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* dilakukan secara terjadwal sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib, melibatkan kolaborasi antara guru PAI dan guru madin, menggunakan metode *An-Nahdliyah* dengan pendekatan *talaqqi*, serta didukung oleh strategi pembelajaran yang variatif, media pembelajaran, evaluasi rutin, dan tindak lanjut bagi siswa. (3) Hasil program menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa secara bertahap, baik dari segi kelancaran, ketepatan *tajwid*, maupun *makharijul huruf*, yang juga diikuti dengan meningkatnya rasa percaya diri siswa dalam membaca Al-Qur'an serta terdokumentasi dalam penilaian ekstrakurikuler.

ABSTRACT

This thesis, entitled “Collaboration in the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* Learning Program in Improving Students' Ability to Read the Qur'an at SMP Negeri 1 Kalidawir” was written by Scientia Tazkiyatun Nada Auliya, NIM. 1860201222187, with the supervisor of Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: Collaboration, *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* Program, Qur'an Reading Ability, Extracurricular

This study is conducted as an effort to respond to and extend previous research that highlights the role of extracurricular activities in improving the quality of learning and developing students' potential. These findings indicate that extracurricular activities have a strategic contribution in supporting the educational process, both in terms of skill development and the formation of positive student habits. Based on this foundation, this study offers a different focus by examining extracurricular activities from the perspective of Qur'anic learning through the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* program, particularly in improving students' ability to read the Qur'an through collaboration between formal educational institutions and religious institutions.

SMP Negeri 1 Kalidawir is one of the schools that strives to enhance students' religious competence so that they not only excel academically but also possess the ability to read the Qur'an properly and correctly in accordance with the rules of *tajwid*. One of the programs supporting this effort is the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* extracurricular activity, which is implemented through collaboration with LP Ma'arif MWCNU Kalidawir. This program not only provides opportunities for students to learn to read and memorize the Qur'an, but also serves as a means of habituation through activities that are conducted regularly, systematically, and continuously. Therefore, the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* program plays an important role in improving the quality of students' Qur'an reading skills.

The focus and research questions of this study are as follows: (1) How is the form of collaboration between Islamic Education (PAI) teachers and LP Ma'arif MWCNU Kalidawir in the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* program at SMP Negeri 1 Kalidawir? (2) How is the implementation of the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* program in improving students' ability to read the Qur'an at SMP Negeri 1 Kalidawir? (3) What are the outcomes of the implementation of the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* program in improving students' Qur'an reading skills? Meanwhile, the objectives of this study are: (1) to describe the form of collaboration between PAI teachers and LP Ma'arif MWCNU Kalidawir; (2) to describe the implementation of the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* program; and (3) to describe the outcomes of the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* program in improving students' ability to read the Qur'an.

This study employs a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis follows the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. Meanwhile, the validity of the data is ensured

through source and technique triangulation, prolonged engagement, peer discussion, and informant review.

The findings of the study indicate that: (1) the collaboration between Islamic Education (PAI) teachers and LP Ma'arif MWCNU Kalidawir is realized through the provision of instructors from PGTPQ, joint program planning, collaborative implementation of learning activities, and the existence of a mutually beneficial partnership agreement. (2) The implementation of the *Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an* program is conducted on a scheduled basis as a compulsory extracurricular activity, involving collaboration between PAI teachers and *madin* teachers, utilizing the *An-Nahdliyah* method with a *talaqqi* approach, and supported by varied learning strategies, instructional media, regular evaluations, and follow-up actions for students. (3) The results of the program show a gradual improvement in students' ability to read the Qur'an, including fluency, accuracy in *tajwid*, and proper pronunciation (*makharijul huruf*), which is also accompanied by increased student confidence in reading the Qur'an and is documented in extracurricular assessments.

الملخص

رسالة الجامعي تحت الموضوع "تعاون برنامج تعليم تحسين وتحفيظ القرآن في ترقية القدرة على قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير" الذي كتبه سينتيا تزكية الندى أولياء، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٨٧، تحت الإشراف: الدكتور الحاج إمام جوناريس، الماجستير

الكلمات الرئيسية : التعاون، برنامج تحسين وتحفيظ القرآن، القدرة على قراءة القرآن، الأنشطة الإضافية.

جاء هذا البحث استجابةً واستكمالاً للبحوث السابقة التي سلطت الضوء على دور الأنشطة الإضافية في ترقية جودة التعلم وتطوير إمكانيات الطلاب. وأظهرت تلك النتائج أن الأنشطة الإضافية لها مساهمة استراتيجية في دعم العملية التعليمية، سواء من حيث المهارات أو تكوين العادات الإيجابية لدى الطلاب. وبناءً على ذلك، يقدم هذا البحث تركيزاً مختلفاً، وهو مراجعة الأنشطة الإضافية من منظور تعليم القرآن من خلال برنامج تحسين وتحفيظ القرآن، لا سيما في ترقية قدرة الطلاب على قراءة القرآن من خلال التعاون بين المؤسسات التعليمية الرسمية والدينية.

تعد المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير إحدى المدارس التي تسعى لترقية القدرة الدينية لدى طلابها، بحيث لا يقتصر تفوقهم على الجانب الأكاديمي فحسب، بل يمتلكون أيضاً قدرة جيدة وصحيحة على قراءة القرآن وفق قواعد التجويد. ومن البرامج التي تساهم في ذلك النشاط الإضافي لتحسين وتحفيظ القرآن الذي يُنفذ بالتعاون مع لجنة معارف التابعة لجمعية نخضة العلماء بكاليداوير. ولا يقتصر هذا البرنامج على توفير مساحة للطلاب لتعلم قراءة القرآن وحفظه، بل يصبح أيضاً وسيلة للتعلم من خلال الأنشطة التي تُنفذ بشكل منتظم وموجه ومستمر. وبذلك، فإن لبرنامج تحسين وتحفيظ القرآن دوراً مهماً في ترقية جودة قدرة الطلاب على قراءة القرآن.

وتتمثل أسئلة البحث فيما يلي: (١) كيف يكون شكل التعاون بين معلمي التربية الإسلامية ولجنة معارف في برنامج تحسين وتحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير ؟ (٢) كيف تنفيذ برنامج تحسين وتحفيظ القرآن في ترقية قدرة الطلاب على قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير (٣) كيف نتائج تنفيذ برنامج تحسين وتحفيظ القرآن في ترقية قدرة الطلاب على قراءة القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة كاليداوير ؟. أما أهداف البحث فهي:

(١) وصف شكل التعاون بين معلمي التربية الإسلامية ولجنة معارف. (٢) وصف تنفيذ برنامج تحسين وتحفيظ القرآن. (٣) وصف نتائج برنامج تحسين وتحفيظ القرآن في ترقية قدرة الطلاب على قراءة القرآن.

اعتمد هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. واستخدم تحليل البيانات نموذج "ميلز وهويرمان" الذي يشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم تحقيق صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات، وزيادة المثابرة، ومناقشة الزملاء، ومراجعة المخبرين.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) تمثل شكل التعاون بين معلمي التربية الإسلامية ولجنة معارف في توفير الكوادر التعليمية من تربية معلمي روضة تعليم القرآن، والتعاون في تخطيط البرنامج، وتنفيذ التعلم بشكل تعاوني، ووجود اتفاقية تعاون متبادلة المنفعة. (٢) يتم تنفيذ برنامج تحسين وتحفيظ القرآن بشكل مجدول كنشاط إضافي إلزامي، بمشاركة تعاونية بين معلمي التربية الإسلامية ومعلمي المدرسة الدينية، واستخدام طريقة "النهضة" بأسلوب التلقي، مدعوماً باستراتيجيات تعليمية متنوعة، ووسائل تعليمية، وتقييم دوري، ومتابعة للطلاب. (3) أظهرت نتائج البرنامج وجود ترقية تدريجية في قدرة الطلاب على قراءة القرآن، من حيث الطلاقة، ودقة التجويد، ومخارج الحروف، وتبع ذلك زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم في قراءة القرآن، وهو ما تم توثيقه في تقييم الأنشطة الإضافية.