

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT.....	xxiii
الملخص.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika pembahasan	19

BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Deskripsi Teori	21
1. Konsep Dasar Kolaborasi.....	21
2. Program Ekstrakurikuler	26
3. Pembelajaran <i>Tahsin</i> dan <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	27
4. Peran Guru PAI dan MWC Ma'arif NU	30
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Teoritik Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan Penelitian	55
B. Jenis Penelitian	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Kehadiran Peneliti	58
E. Data dan Sumber Data	59
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Teknik Analisis Data	64
H. Pengecekan Keabsahan Data	65
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Paparan Data	70
B. Temuan Penelitian	134
BAB V PEMBAHASAN.....	141
A. Bentuk Kolaborasi antara Guru PAI dan LP Ma'arif MWCNU Kalidawir dalam Program Ekstrakurikuler <i>Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an</i> di SMP Negeri 1 Kalidawir	141
B. Pelaksanaan Program <i>Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 1 Kalidawir.....	155
C. Hasil dari Program <i>Tahsin wa Tahfidzul Al-Qur'an</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 1 Kalidawir.....	173

BAB VI PENUTUP	181
A. Kesimpulan	181
B. Implikasi Penelitian	183
C. Saran	186
DAFTAR RUJUKAN	189
LAMPIRAN – LAMPIRAN	195