

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pendekatan Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Multi Kasus di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates dan MIN Pandansari Ngunut Tulungagung)” ini ditulis oleh Muji Astuti dengan dibimbing: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

Kata Kunci: Pembiasaan Shalat Berjamaah, Kedisiplinan Siswa

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena peserta didik yang sulit diarahkan untuk shalat berjamaah dengan berbagai alasan, selain itu dari pihak lembaga masih belum ada kebijakan bagi peserta didik yang tidak mengikuti shalat berjamaah padahal hal semacam ini juga perlu dilatih agar peserta didik dapat terbiasa melaksanakannya, dan diberikan pengarahan-pengarahan tentang keutamaan, hikmah-hikmah shalat berjamaah agar pada akhirnya kesadaran mereka muncul dengan sendirinya. Disinilah peran aktif guru diperlukan dan dibutuhkan, bila guru diartikan sebagai orang dewasa yang bertanggungjawab memberikan pertolongan pada anak didik dalam perkembangan jasmanai dan rohaniyah, agar mencapai tingakat kedewasaan, serta mampu berdiri sendiri dalam memenuhi tugasnya sebagai hamba Allah SWT disamping ia mampu sebagai mahluk sosial dan makhluk individu untuk meningkatkan pelaksanaan shalat berjamaah.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: 1) Bagaimana strategi pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates dan MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? 2) Bagaimana metode pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates dan MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? 3) Bagaimana dampak pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Hidayatul Mubtadi’in Wates dan MIN Pandansari Ngunut Tulungagung?

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan studi multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: 1). wawancara, (2) observasi, (3). dokumentasi. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut dianalisis dari situs tunggal dan analisis lintas situs. Pada saat pengumpulan data, data yang telah diperoleh diuji dengan menggunakan metode triangulasi dan ketekunan pengamatan dan keabsahan data.

Dan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui: a) pendekatan-pendekatan yaitu pendekatan individual dan kelompok, b) mengarahkan pada kemampuan dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa dengan disertai proses memasukkan nilai-nilai agama ke dalam diri masing-masing siswa agar membiasakan shalat berjamaah dapat terlaksana. c) Mengingatkan para siswa untuk mengikuti shalat, terutama shalat dhuhur berjamaah yang memungkinkan untuk dilaksanakan di sekolah melalui pengadaan kartu shalat, d) adanya peraturan-peraturan tentang kedisiplin dan tata tertib sekolah dalam melaksanakan shalat berjamaah. 2) Metode pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dengan jalan: a) Metode keteladanan digunakan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, sehingga siswa

tidak usah disuruh, sudah melaksanakan shalat berjamaah. b) Metode ceramah dilaksanakan setiap hari dari pihak sekolah mewajibkan salah satu dari peserta didik yang terjadwal shalat berjamaah untuk mewakili kelasnya bertugas kultum atau ceramah setelah selesai shalat berjamaah, dan materi-materi yang di digunakan untuk berceramah berasal dari buku panduan yang sudah disediakan oleh guru. c) Metode targhib dan tarhib, shalat berjamaah dhuhur wajib dilaksanakan oleh peserta didik, karena shalat tersebut sudah menjadi program sekolah, sehingga apabila ada peserta didik yang tidak melaksanakannya akan mendapat hukuman, saya bersama dengan teman-teman guru agama yang lain secara bergantian di setiap harinya mengkondisikan shalat berjamaah. 3) Dampak pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di antaranya adalah: a) Dapat menumbuhkan sikap saling menyayangi sesama teman. Dampak pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dapat menumbuhkan sikap saling menyayangi sesama teman. b) Dapat menjauhkan pada diri siswa dari perilaku kurang terpuji. Dampak pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, sehingga siswa dapat terjauh dari perilaku kurang terpuji. c) Dampak pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dapat menumbuhkan sikap rela berkorban, karena walau bagaimanapun siswa harus melaksanakan program dari sekolah dan harus rela dengan sepenuh hati untuk menjalankan kewajiban sebagai seorang hamba yang taat beribadah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Habitually Approach Prayers in Congregation in Improving Student Discipline (Multi Case Study at Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadi'in Wates and State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung)" was written by Muji Astuti with advisor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

Keywords: Habitually Prayers in Congregation, Student Discipline

The research in this thesis is motivated by a phenomenon of learners who are difficult to be directed to pray together for various reasons, besides from the institution there is still no policy for learners who do not follow congregational prayer when this kind of thing also need to be trained so that learners can get used to do it, and given directives about virtue, the wisdom of praying in congregation so that in the end their consciousness will emerge by itself. This is where the teacher's active role is needed and needed, when the teacher is interpreted as an adult who is responsible to provide help to the students in physical and spiritual development, to reach the level of maturity, and able to stand alone in fulfilling his duties as a servant of Allah SWT in addition he is able as a social creature and Individual creatures to improve the practice of praying in congregation.

Research questions in the writing of this thesis are: 1) How does the strategy of habitually prayers in congregation in improving student discipline in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadi'in Wates and State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung? 2) How is the method of habitually prayers in congregation in improving student discipline in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadi'in Wates and State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung? 3) How is the impact of habitually prayers in congregation in improving student discipline in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadi'in Wates and State Islamic Elementary School Pandansari Ngunut Tulungagung?

In this study the authors used a qualitative approach and multi sites studies. Data collection techniques used include: 1). Interview, (2) observation, (3). documentation. The data collected through these three techniques is analyzed from a single site and cross-site analysis. At the time of data collection, the data obtained were tested using triangulation methods and observational persistence and data validity.

And the results of this study indicate that: 1) The strategy of habitually prayers in congregation in improving student discipline through: a) approaches that are individual and group approach, b) directing the ability in conveying learning materials to the students with the process of entering the value- The value of religion into each student to get used to pray together can be accomplished. c) Reminding the students to follow the prayers, especially the congregational prayers that are possible to be performed in schools through the procurement of prayer cards; d) the existence of regulations on discipline and school order in performing the congregational prayers. 2) Method of habitually prayers in

congregation in improving student discipline by way of: a) Exemplary method is used to improve student discipline, so that students do not have to be told, have performed congregational prayers. b) The lecture method carried out daily from the school requires one of the students scheduled to pray in congregation to represent the class in charge of giving lectures after the congregational prayer, and the materials used for the lecture are from the guidebook provided by the teacher. c) Methods *targhib* and *tarhib*, praying dhuhur congregation must be implemented by learners, because the prayer has become a school program, so that if there are learners who do not implement it will get a punishment, I along with friends of other religious teachers alternately In every day conditioned congregational prayers. 3) The impact of hajj prayer in improving student discipline among them are: a) can foster the attitude of mutual love of friends. The impact of habitually prayers in congregation in improving student discipline can foster the attitude of mutual love of friends. b) can keep students away from less commendable behavior. The impact of habitually prayers in congregation in improving student discipline, so that students can be furthest from less commendable behavior. c) The impact of habitually prayers in congregation in improving the discipline of students can cultivate a willingness to sacrifice, because after all the students must implement the program from the school and must willingly wholeheartedly to perform the duties as devout servant worship.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "النهج التوعيد الصلاة الجماعة في تحسين الانضباط الطلاب (دراسة الموضوع الحالة في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المتدئين واتيس والمدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج)" التي كتبها موجي أستوتي، المشرف الدكتور أجوس زين الفطر، الماجستير، والدكتور سوليسيتوري، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: التوعيد الصلاة الجماعة، الانضباط الطلاب

والدافع للبحث في هذه الأطروحة من قبل ظاهرة المتعلمين ويصعب أن توجه للصلاة معا لأسباب مختلفة، فضلا عن ان المؤسسة لا تزال توجد سياسة للطلاب الذين لا يتبعون صلاة الجماعة عندما يحتاج أيضا إلى تدريب هذا النوع من الاشياء بحيث المتعلمين يمكن استخدامها لتنفيذ ونظرا إحاطات عن الفضيلة، الحكمة الحكمة يصلون معا بحيث في النهاية أن يقدموا أنفسهم وعيه. هنا، على الدور النشط للمعلمين مطلوبة وضرورية، إذا تم تعريف المعلمين الكبار الذين يتحملون المسؤولية عن تقديم المساعدة للطلاب في التنمية في كل من المادية والروحية، من أجل تحقيق مستوى من النضج، وقادرة على الوقوف وحده في أداء واجباته كموظف الله سبحانه وتعالى في حين انه قادر على ككائنات اجتماعية و الكائنات الفردية لتحسين التنفيذ الصلاة الجماعة.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف يمكن للاستراتيجيات التوعيد الصلاة الجماعة لتحسين انضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المتدئين واتيس والمدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج؟ (٢) كيف طريقة التوعيد الصلاة الجماعة في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المتدئين واتيس والمدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج؟ (٣) ما هو تأثير التوعيد الصلاة جماعة في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المتدئين واتيس والمدرسة الابتدائية الحكومية فاندان ساري عونوت تولونج اجونج؟

في هذه الدراسة، استخدمت الكتاب نهجا ومواقع متعددة النوعية من الدراسات. تقنية جمع البيانات المستخدمة بصورة رئيسية تشمل: (١). مقابلة، (٢) مراقبة، (٣). الوثائق. تم جمع البيانات وتحليلها من خلال ثلاث تقنيات من موقع واحد وتحليل حركة المرور في الموقع. في

وقت جمع البيانات، والبيانات التي تم الحصول عليها واختبارها باستخدام طريقة التثليث والمثابرة المراقبة وصحة البيانات.

وننتج هذه الدراسة ما يلي: (أ) استراتيجية التعويد الصلاة الجماعة في تحسين انضباط الطلاب من خلال: (أ) النهج، وهي النهج الفردي والجماعي، (ب) تؤدي إلى القدرة على تقديم المواد التعليمية للطلاب مع عملية إدخال القيم الدينية في النفس كل الطلاب من أجل تعريف صلاة يمكن أن يتحقق. (ج) تذكير الطلاب لمتابعة الصلاة، وخاصة الصلاة الظهر في الجماعة مما يجعل من الممكن أن يقدم في المدرسة من خلال توفير بطاقات الصلاة، (د) من النظام الأساسي على الانضباط والانضباط المدرسي في صلاة المسرحية. (٢) طريقة التعويد الصلاة الجماعة في تحسين انضباط الطلاب عن طريق البر: (أ) طريقة مثالية استخدامها لتحسين انضباط الطلاب، حتى يتمكن الطلاب لا تحتاج دفع، تم يصلي في الجماعة. (ب) تعقد طرق محاضرات كل يوم من المدارس تتطلب من المعلمين المقرر صلاة لتمثيل فصله مهمة لإلقاء محاضرة بعد الانتهاء من الصلاة، والمواد في استخدامها لمحاضرة يأتي من كتاب دليل التي قدمت من قبل المعلم. (ج) طرق الترغيب والترهيب، يجب أن يتم الصلاة الظهر جماعة من قبل المعلمين، لأن الصلاة هي بالفعل برنامج المدرسة، لذلك إذا كان هناك طلاب الذين لا يفعلون ذلك سوف يعاقب، وأنا مع أصدقائي من المعلم الدينية آخر بالتناوب في كل الأحوال يوم صلاة. (٣) تأثير التعويد الصلاة الجماعة في تحسين انضباط الطلاب ومنها: (أ) لتعزيز الحب المتبادل بين الأصدقاء. تأثير التعويد الصلاة الجماعة في تحسين انضباط الطلاب يمكن أن تعزز الحب المتبادل بين الأصدقاء. (ب) للحفاظ على الطلاب من سلوك أقل جدير بالثناء. تأثير التعويد الصلاة الجماعة في تحسين انضباط الطلاب، بحيث يمكن للطلاب أبعد من سلوك أقل جدير بالثناء. (ج) أثر التعويد الصلاة الجماعة في تحسين انضباط الطلاب يمكن أن تعزز التضحية بالنفس، وعلى الرغم من أن الطلاب بطريقة أو بأخرى يجب تنفيذ برنامج من المدرسة، ويجب أن تكون على استعداد بكل إخلاص لأداء واجب باعتباره خادما مطيعا للعبادة.