

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Efektivitas Teknik *Role Reversal* Untuk Meningkatkan Sikap *Respect* Siswa Kelas VIII SMP Islam Al Fattah" ini ditulis oleh Tatik Istiqomah, Nim. 1860306222043, dengan pembimbing/promotor Febri Tri Cahyono, M. Pd.

Kata Kunci: Teknik *Role Reversal*, Sikap *Respect*, Pendidikan Karakter, Bimbingan Kelompok, Thomas Lickona

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap *respect* siswa kelas VIII SMP Islam Al Fattah, yang belum sepenuhnya mencakup rasa hormat terhadap diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. Kondisi ini berpotensi memicu konflik sosial dan melemahkan karakter siswa. Penelitian bertujuan untuk menganalisis efektivitas teknik *role reversal* dalam layanan bimbingan kelompok guna meningkatkan sikap *respect* siswa berdasarkan teori karakter Thomas Lickona, yang meliputi tiga aspek utama: *respect* terhadap diri sendiri, *respect* terhadap orang lain, dan *respect* terhadap lingkungan.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimental nonequivalent control group design*. Sampel terdiri dari 24 siswa kelas VIII yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen (12 siswa) dan kelompok kontrol (12 siswa). Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket sikap *respect*. Teknik *role reversal* diterapkan pada kelompok eksperimen melalui 5 sesi layanan bimbingan kelompok. Analisis data menggunakan uji Paired Sample T-Test dan N-Gain Score.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada sikap *respect* kelompok eksperimen setelah intervensi ($\text{Sig.} = 0,002 < 0,05$). Rata-rata nilai post-test kelompok eksperimen meningkat menjadi 115,67 dalam kategori sangat tinggi, sementara kelompok kontrol tidak menunjukkan perubahan bermakna. Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif, diperoleh nilai rata-rata (mean) N-Gain Score sebesar 0,8657, dengan nilai minimum 0,70 dan nilai maksimum 0,97. Sementara itu, rata-rata N-Gain Persen sebesar 86,57%, dengan nilai minimum 69,57% dan nilai maksimum 97,06% termasuk dalam kategori efektif. Temuan ini membuktikan bahwa teknik *role reversal* efektif diterapkan dalam layanan bimbingan dan konseling Islam untuk meningkatkan sikap *respect* siswa kelas VIII SMP Islam Al Fattah.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Effectiveness of the Role Reversal Technique in Improving the Attitudes of Eighth-Grade Students at Al Fattah Islamic Junior High School,” was written by Tatik Istiqomah, Student ID No. 1860306222043, under the supervision of Febri Tri Cahyono, M.Pd.

Keywords: Role Reversal Technique, Respectful Attitude, Character Education, Group Counseling, Thomas Lickona.

This study was motivated by the low level of respect exhibited by eighth-grade students at Al Fattah Islamic Junior High School, which does not yet fully encompass respect for themselves, others, and their surroundings. This situation has the potential to trigger social conflict and weaken students’ character. The study aims to analyze the effectiveness of the role reversal technique in group counseling services to improve students’ attitudes of respect based on Thomas Lickona’s character theory, which encompasses three main aspects: respect for oneself, respect for others, and respect for the environment.

The method used was quantitative, employing a quasi-experimental nonequivalent control group design. The sample consisted of 24 eighth-grade students divided into two groups: the experimental group (12 students) and the control group (12 students). Data were collected using an attitude questionnaire on respect. The role reversal technique was applied to the experimental group through five group counseling sessions. Data analysis was performed using the Paired Sample T-Test and the N-Gain Score.

The results of the study showed a significant increase in the experimental group’s attitude of respect following the intervention ($\text{Sig.} = 0.002 < 0.05$). The experimental group’s average post-test score increased to 115.67, falling into the “very high” category, while the control group showed no significant change. Based on the results of descriptive statistical analysis, the mean N-Gain Score was 0.8657, with a minimum value of 0.70 and a maximum value of 0.97. Meanwhile, the mean N-Gain Percentage was 86.57%, with a minimum value of 69.57% and a maximum value of 97.06%, which falls within the “effective” category. These findings demonstrate that the role reversal technique is effective when applied in Islamic guidance and counseling services to improve the respect attitudes of eighth-grade students at Al Fattah Islamic Junior High School.

الملخص

أعدت هذه الرسالة الجامعية بعنوان «فعالية تقنية عكس الأدوار في تعزيز موقف الاحترام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة «الفتاح» الإسلامية الابتدائية» من قبل تاتيك إستيقومة، رقم الطالبة ١٨٦٠٣٠٦٢٢٢٠٤٣، تحت إشراف الأستاذ فييري تري كاهيونو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: تقنية عكس الأدوار، موقف الاحترام، التربية الأخلاقية، الإرشاد الجماعي، توماس ليكون

تستند هذه الدراسة إلى انخفاض مستوى الاحترام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة «الفتاح» الإسلامية الابتدائية، حيث لا يشمل هذا الاحترام بشكل كامل احترام الذات والآخرين والبيئة المحيطة. وقد يؤدي هذا الوضع إلى إثارة النزاعات الاجتماعية وإضعاف شخصية الطلاب يهدف هذا البحث إلى تحليل فعالية تقنية «تبادل الأدوار» في خدمات الإرشاد الجماعي بهدف تعزيز موقف الاحترام لدى الطلاب استناداً إلى نظرية الشخصية التي وضعها توماس ليكونا، والتي تشمل ثلاثة جوانب رئيسية: احترام الذات، واحترام الآخرين، واحترام البيئة

كانت الطريقة المستخدمة كمية مع مجموعة ضابطة غير متكافئة من نوع شبه تجريبي. تكونت العينة من ٢٤ طالبا في الصف الثامن تم تقسيمهم إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية (١٢ طالبا) ومجموعة التحكم (١٢ طالبا). تم جمع البيانات باستخدام موقف الاحترام. تم تطبيق تقنية عكس الأدوار على المجموعة التجريبية من خلال ٥ جلسات من خدمات الإرشاد الجماعي. استخدم تحليل البيانات اختبار T العينة المزدوجة واختبار N-Gain

أظهرت النتائج زيادة كبيرة في موقف الاحترام في المجموعة التجريبية بعد التدخل (التوقيع $0,002 < 0,05$). (ارتفع متوسط درجة ما بعد الاختبار للمجموعة التجريبية إلى ١٥,٦٧ في الفئة العالية جدا، بينما لم تظهر المجموعة الضابطة أي تغيير ملموس. استنادا إلى نتائج التحليل الإحصائي الوصفي، كان متوسط درجة N-Gain ٨,٦٥٧ مع قيمة دنيا ٠,٧٠ وقيمة قصوى ٠,٩٧ وفي الوقت نفسه، فإن متوسط نسبة الزيادة في الأكسجين

هو ٨٦,٥٧٪، مع قيمة دنيا تبلغ ٦٩,٥٧٪ وقيمة قصوى تبلغ ٩٧,٠٦٪ ضمن الفئة الفعالة. تثبت هذه النتيجة أن تقنية

عكس الأدوار تطبق بفعالية في خدمات الإرشاد والإرشاد الإسلامي لزيادة موقف الاحترام لطلاب الصف الثامن في مدرسة الفتاح الإعدادية الإسلامية