

ABSTRAK

Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Persepsi Lingkungan Kerja Terhadap *Employee engagement* Pada Pegawai LPKA Kelas 1 Blitar” ditulis oleh Assyfa Akmarina Sabila, NIM 1860308222194, di bawah bimbingan Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata kunci: persepsi lingkungan kerja, *Employee Engagement*, pegawai, LPKA, *Social Cognitive Theory*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya *Employee engagement* dalam mendukung kinerja pegawai Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar yang menghadapi berbagai tantangan lingkungan kerja, seperti tingginya tuntutan pekerjaan, keterbatasan fasilitas, dan tekanan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi lingkungan kerja terhadap *Employee engagement* pada pegawai LPKA Kelas I Blitar. Kajian teoritis penelitian mengacu pada *Social Cognitive Theory* dari Bandura yang menjelaskan bahwa persepsi individu terhadap lingkungan memengaruhi respons psikologis dan perilaku kerja. Variabel *Employee engagement* diukur berdasarkan teori Schaufeli dan Bakker yang meliputi dimensi *vigor*, *dedication*, dan *absorption*, sedangkan persepsi lingkungan kerja mencakup aspek kognitif, afektif, dan konatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel jenuh terhadap 76 pegawai LPKA Kelas I Blitar. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner skala Likert yang dianalisis melalui regresi linear sederhana menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Employee engagement* ($t = 4,211$; $p = 0,000 < 0,05$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,193 menunjukkan bahwa persepsi lingkungan kerja memberikan kontribusi sebesar 19,3% terhadap *Employee Engagement*. Dengan demikian, semakin positif persepsi pegawai terhadap lingkungan kerja, semakin tinggi tingkat *Employee engagement* yang dimiliki.

ABSTRACT

The undergraduate thesis entitled “The Influence of Work Environment Perception on Employee engagement among Employees of LPKA Class I Blitar”“ was written by Assyfa Akmarina Sabila, Student ID Number 186030222194, under the supervision of Mr. Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: work environment perception, Employee Engagement, employees, juvenile correctional institution, Social Cognitive Theory.

This study was motivated by the importance of Employee engagement in supporting the performance of employees at the Class I Juvenile Correctional Institution (LPKA) Blitar, which faces various workplace challenges, including high job demands, limited facilities, and psychological pressure. The purpose of this study was to examine the influence of work environment perception on Employee engagement among employees of LPKA Class I Blitar. The theoretical framework was based on Bandura’s Social Cognitive Theory, which explains that individuals’ perceptions of their environment influence their psychological responses and work-related behaviors. Employee engagement was measured using Schaufeli and Bakker’s dimensions of vigor, dedication, and absorption, while work environment perception was assessed through cognitive, affective, and conative aspects. This study employed a quantitative research approach using a saturated sampling technique involving 76 employees of LPKA Class I Blitar. Data were collected through Likert-scale questionnaires and analyzed using simple linear regression with SPSS version 26. The findings revealed that work environment perception had a positive and significant effect on Employee engagement ($t = 4.211$; $p = 0.000 < 0.05$). The coefficient of determination (R^2) was 0.193, indicating that work environment perception contributed 19.3% to Employee Engagement. Therefore, the more positive employees perceive their work environment, the higher their level of Employee Engagement.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة الجامعية بعنوان “تأثير إدراك بيئة العمل على الارتباط الوظيفي لدى موظفي المؤسسة الخاصة لتأهيل الأطفال من الدرجة الأولى في بليتار” بواسطة أسيفه أكمارينا سابيللا، رقم القيد ١٨٦٠٣٠٨٢٢٢١٩٤، تحت إشراف جيرمينو واهيو بروتو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدراك بيئة العمل، الارتباط الوظيفي، الموظفون، المؤسسة الخاصة لتأهيل الأطفال، نظرية التعلم الاجتماعي المعرفي.

انطلقت هذه الدراسة من أهمية الارتباط الوظيفي في دعم أداء الموظفين بالمؤسسة الخاصة لتأهيل الأطفال، من الدرجة الأولى في بليتار، والتي تواجه العديد من التحديات في بيئة العمل، من بينها ارتفاع متطلبات العمل ومحدودية المرافق، والضغط النفسية. ويُقصد بالارتباط الوظيفي حالة الارتباط الإيجابي للموظف بعمله، والتي تتجلى في الحماس والتفاني والانغماس في العمل. وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير إدراك بيئة العمل على الارتباط الوظيفي لدى موظفي المؤسسة الخاصة لتأهيل الأطفال من الدرجة الأولى في بليتار.

واعتمدت الدراسة على نظرية التعلم الاجتماعي المعرفي لألبرت باندورا، التي تفسر أن إدراك الأفراد لبيئتهم يؤثر في استجاباتهم النفسية وسلوكياتهم المرتبطة بالعمل. كما تم قياس الارتباط الوظيفي بالاعتماد على أبعاد شوفيلي وباكر، وهي: الحماس، والتفاني، والانغماس، في حين تم قياس إدراك بيئة العمل من خلال الجوانب المعرفية والوجدانية والسلوكية.

واستخدمت الدراسة المنهج الكمي، مع أسلوب العينة الشاملة، حيث بلغ عدد أفراد العينة ٧٦ موظفًا من موظفي المؤسسة الخاصة لتأهيل الأطفال من الدرجة الأولى في بليتار. وتم جمع البيانات باستخدام استبيانات قائمة على مقياس ليكرت، ثم تحليلها بواسطة أسلوب الانحدار الخطي البسيط باستخدام برنامج الإصدار ٢٦.

وأظهرت نتائج الدراسة أن إدراك بيئة العمل يؤثر تأثيرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا في الارتباط الوظيفي لدى (معامل) $0.000 > 0.005$. كما بلغ معامل التحديد = بلغت القيمة الاحتمالية $0.211 < t$ (قيمة) الموظفين 0.93 ، مما يدل على أن إدراك بيئة العمل يفسر ما نسبته 19.3% من التباين في الارتباط الوظيفي = التحديد في حين تعود النسبة المتبقية وقدرها 80.7% إلى عوامل أخرى لم تتناولها هذه الدراسة. وبناءً على ذلك، كلما كان إدراك الموظفين لبيئة العمل أكثر إيجابية، ارتفع مستوى الارتباط الوظيفي لديهم.