

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Gambaran Penerimaan Diri pada Anak Binaan di LPKA Kelas I Blitar” disusun oleh Maulidya Selma, NIM 1860308222192, di bawah bimbingan Bapak Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I

Kata Kunci : *Penerimaan Diri, Anak Binaan, LPKA, Remaja Berhadapan dengan Hukum.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi psikologis anak binaan yang selama menjalani masa pembinaan menghadapi berbagai tantangan, seperti stigma sosial, penyesalan terhadap masa lalu, krisis identitas, dan kekhawatiran akan masa depan, yang berpotensi memengaruhi kemampuan mereka dalam menerima diri secara positif. Kajian mengenai penerimaan diri pada anak binaan di LPKA Kelas I Blitar masih terbatas, padahal aspek ini berperan penting dalam penyesuaian diri dan perkembangan psikologis remaja yang berhadapan dengan hukum.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan gambaran penerimaan diri pada anak binaan serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, dengan mengacu pada teori Elizabeth B. Hurlock yang meliputi perasaan sederhana, kepercayaan terhadap kemampuan diri, tanggung jawab, orientasi keluar diri, keteguhan pendirian, kesadaran akan keterbatasan diri, dan penerimaan terhadap sifat kemanusiaan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, dengan pengumpulan data melalui wawancara semi-terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan diri anak binaan berkembang secara bertahap, sebagian besar mampu menerima kondisi diri, mengakui kesalahan, serta memiliki harapan positif, meski sebagian lain masih merasa minder dan menyalahkan diri sendiri. Proses ini dipengaruhi oleh dukungan keluarga, lingkungan pertemanan, pengalaman hidup, dan lingkungan pembinaan, sehingga memerlukan dukungan sosial yang positif untuk membentuk penerimaan diri yang lebih adaptif.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Description of Self-Acceptance among Juvenile Inmates at LPKA Class I Blitar” was written by Maulidya Selma, NIM 1860308222192, under the supervision of Mr. Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I.

Keywords: *Self-Acceptance, Juvenile Inmates, LPKA, Juveniles in Conflict with the Law.*

This study was motivated by the psychological conditions experienced by juvenile inmates during their rehabilitation period, including social stigma, regret over past actions, identity crises, and concerns about the future, which may affect their ability to develop positive self-acceptance. Studies on self-acceptance among juvenile inmates at LPKA Kelas I Blitar remain limited, despite its important role in self-adjustment and psychological development among juveniles in conflict with the law.

This study aimed to describe the self-acceptance of juvenile inmates and identify the factors influencing its development. The study was based on Elizabeth B. Hurlock’s theory of self-acceptance, which includes feelings of equality, confidence in one’s abilities, responsibility, outward orientation, self-determination, awareness of personal limitations, and acceptance of human nature.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through semi-structured interviews, observations, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, while data trustworthiness was established through source triangulation and member checking.

The findings revealed that self-acceptance among juvenile inmates developed gradually. Most participants were able to accept their current circumstances, acknowledge their past mistakes, and maintain positive expectations for the future. However, some participants still experienced feelings of inferiority and tended to blame themselves for past experiences. The process of self-acceptance was influenced by family support, peer relationships, life experiences, and the rehabilitation environment. Therefore, positive social support is essential in fostering more adaptive self-acceptance among juvenile inmates.

الملخص

بحث التخرج بعنوان "صورة تقبل الذات لدى الأحداث النزلاء في مؤسسة الإصلاح الخاصة بالأحداث من الدرجة الأولى بمدينة بليتار"، كتبها موليد ياسيلما، رقم القيد: ١٨٦٠٣٠٨٢٢٢١٩٢ ، تحت المشرف: أحمد فوزان، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تقبل الذات، الأحداث النزلاء، مؤسسة الإصلاح الخاصة بالأحداث، المراهقون المخالفون للقانون.

جاءت هذه الدراسة انطلاقاً من الأوضاع النفسية التي يعيشها الأحداث النزلاء خلال فترة التأهيل والإصلاح، حيث يواجهون العديد من التحديات، مثل الوصمة الاجتماعية، والندم على الماضي، وأزمة الهوية، والقلق تجاه المستقبل، وهي عوامل قد تؤثر في قدرتهم على تقبل ذواتهم بصورة إيجابية. ولا تزال الدراسات المتعلقة بتقبل الذات لدى الأحداث النزلاء في مؤسسة الإصلاح الخاصة بالأحداث من الدرجة الأولى بمدينة بليتار محدودة، على الرغم من الأهمية البالغة لهذا الجانب في تحقيق التوافق النفسي وتعزيز النمو النفسي لدى المراهقين المخالفين للقانون.

وتهدف هذه الدراسة إلى وصف صورة تقبل الذات لدى الأحداث النزلاء، والكشف عن العوامل المؤثرة فيها، بالاستناد إلى نظرية إليزابيث ب. هيرلوك التي تتضمن عدة أبعاد، وهي: الشعور بالمساواة مع الآخرين، والثقة بالقدرات الذاتية، وتحمل المسؤولية، والتوجه نحو العالم الخارجي، والثبات على المبدأ، والوعي بالقيود الذاتية، وتقبل الطبيعة الإنسانية.

اعتمدت الدراسة المنهج الكيفي من نوع دراسة الحالة، وتم جمع البيانات من خلال المقابلات شبه المهيكلة، والملاحظة، والوثائق. كما تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، في حين جرى التحقق من مصداقية البيانات من خلال أسلوب التثليث والتحقق من الأعضاء.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تقبل الذات لدى الأحداث النزلاء يتطور بصورة تدريجية، إذ تمكن معظم المشاركين من تقبل أوضاعهم الشخصية، والاعتراف بأخطائهم، وامتلاك تطلعات إيجابية نحو المستقبل، في حين لا يزال بعضهم يعاني من الشعور بالدونية ولوم الذات. كما تبين أن هذه العملية تتأثر بعدة عوامل، من أبرزها دعم الأسرة، وبيئة الأصدقاء، والخبرات الحياتية السابقة، وبيئة التأهيل والإصلاح. ولذلك، فإن توفير الدعم الاجتماعي الإيجابي يعد أمراً ضرورياً للمساعدة في بناء تقبل ذاتي أكثر تكيفاً لدى الأحداث النزلاء.