

DAFTAR PUSTAKA

- Agus setiawan.(2024).*Analisis Kesulitan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Salatiga*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.Vol. 5, No. 1.
- Aguswan Kh. Umam, dkk. (2021).*Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoretis Dan Studi Empiris*. (Yogyakarta : Idea Press Yogyakarta).
- Akmil Nurrona, dkk. (2025). Analisis Kesulitan Mengenal Huruf pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK SM, Vol.1, No. 2.
- Anggoro Florencia K., dkk. (2021). Developing an Observation Tool to Measure Preschool Children's Problem-Solving Skills. Vol. 12 No. 11.
- Ari Kusuma Sulyandari. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Samudra Biru).
- As'adut Tabi'in, dkk.(2024). upaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui permainan kartu huruf, Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 1.
- Creswell dkk, (2021).*Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- D Patty,. dkk, Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Dengan Kartu Huruf Pada Anak Usia Dini TK Nyiur Jakarta. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran. vol. 4, no. 1 (2022): 397–402.
- Desmita,(2021). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dikutip pada tanggal 26 juni 2026, <https://quran.com/id/sapi-betina/286>.
- Dwi Apriyani Kumorowati, (2023). *Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Simbol Huruf B, D dan P Melalui Kegiatan Bermain Kotak Pintar*, Vol. 2, No. 2.
- E, urlock.(2022).*Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- E Prahastiwi, (2026), Efektivitas Permainan Bongkar Pasang Huruf Hijaiyah terhadap Diskriminasi Visual Anak Usia 3–4 Tahun. ALSYS, vol. 6, no.3,

922–931.

- Farida. (2022). “Implementasi Pendekatan Kualitatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 10, No. 2.
- Fauzan, M. A. (2021). “Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7, No. 1.
- Fitriani, N., & Rahmawati, D. (2022). Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia Dini di Rumah, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Gesti Indah Sari, dkk. (2021). “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Tks It Mina Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Volume 2, Nomor 1.
- Hani Pitriani, dkk, (2023). “Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini” . *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, Vol. 9 No. 1.
- Hasanah, (2021). “Peran Media Visual dalam Pembelajaran Keaksaraan Anak Usia Dini.” *Jurnal PAUD Nusantara*, Vol. 4, No. 1.
- Hasni Hamlaeni Hatini, dkk. (2024). “Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Membedakan Huruf B Dan D Melalui Permainan Kata”, *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, Vol (3) No (1).
- Hasni Hamlaeni Hatini, dkk. (2024). *Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Membedakan Huruf B Dan D Melalui Permainan Kata, Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, Vol. 3 No. 1.
- Hatini Hasmi Hamlaena, dkk. (2024). “Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Membedakan Huruf b dan d Melalui Permainan Kata.” *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE)*. Vol. 3 No. 1.
- Herdian dkk (2022). “Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Ditinjau dari Perspektif Teori Piaget,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 6, No. 2.
- Hollenstein, Lena, dkk. (2022). Problem Solving and Digital Transformation: Acquiring Skills through Pretend Play in Kindergarten, Vol. 12 No. 2.
- Istiqomah, dkk. 2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif pada Anak Usia

- Dini Menurut Jean Piaget. Jurnal: Khazanah Pendidikan, Vol. 15, No. 2.
- Istiqomah, N. (2021). *Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut Jean Piaget*. Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 15(1).
- I, Muthie & Sugito, (2023), “Pola Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Covid-19.” Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 7, No. 1, 895–903.
- John W. (2022). Santrock, *Life-Span Development*, 17th ed. (New York: McGraw-Hill Education, 2018).
- Juwariyah Juwariyah, dkk, Stimulasi Kemampuan Anak Usia Dini dalam Mengenal Huruf melalui Media Kartu (Suatu Kajian Literatur), Jurnal: *YASIN*, Vol. 2, No. 6.
- Kristina, dkk. (2021). Pengaruh Edukasi Stimulasi terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini, *Journal of Dehasen Educational Review*, Vol. 2, No. 1, hal. 1-5.
- Laura E. Berk. (2023). *Development Through the Lifespan*, Edisi: 9th Edition, Penerbit: Pearson.
- Lestari, dkk, (2022) "Pengembangan Media Kotak Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4–5 Tahun." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6, No. 1: 3066–3077.
- Lola Seyll, dkk. (2022). Letter-Like Shape Recognition in Preschool Children: Does Graphomotor Knowledge Contribute?, *Original Research*, Vol. 12.
- Maryani, E. (2021). Pengembangan kemampuan literasi awal anak usia dini melalui pendekatan bermain. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Maryani Siti, Nurjanah, (2021) "Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*”, Vol. 5, No. 2 : 1234–1245.
- Mita Rahmawati. (2023). “Dokumentasi sebagai Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif,” *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 5, No. 2.
- MunahAndi, dkk. (2026). Optimalisasi Media Huruf Magnetik dalam

- Meningkatkan Diskriminasi Visual Huruf Konsonan pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No. 1.
- Nugraheni, D., & Puspitasari, L.(2023). “Persepsi Visual dan Kemampuan Literasi Awal Anak Usia 5–6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Nur Zulfikah, (2024), Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, dan Klasifikasi Penelitian. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, vol, no. 1, 34–45.
- Nurul Aini. (2023) .“Teknik Triangulasi dalam Keabsahan Data Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* Vol. 8, No. 2.
- N Sari, (2023), “Peran Orang Tua dalam Mendampingi Kemampuan Literasi Anak Usia Dini di Rumah.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No. 2, hlm. 2147–2158.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2022).*Educational Psychology: Developing Learners*, (Boston: Pearson, 2020), 34–39.
- Puspitasari, D. “Perkembangan Diskriminasi Visual pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1).
- Rahmawati.(2022). “Analisis Kesulitan Anak dalam Membedakan Huruf b dan d”. *Jurnal Obsesi*, 6 (4).
- Salim M. Ilham, (2026), Penyusunan Kerangka Konseptual dan Definisi Operasional Konstruk atau Variabel Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. no. 1, hal. 1–6.
- Salma Maulida. (2025).Implementasi Tahap Praoperasional dalam Pembelajaran Anak Usia 4–6 Tahun Berdasarkan Teori Jean Piaget, *Jurnal: iPaud*, Vol 2 No. 1.
- Sari, M. & Wulandari, R. (2021).“Pengembangan Media Multisensori untuk Pengenalan Huruf”. *Jurnal Golden Age*, 5(1).
- Siti Aminah, dkk, “Meningkatkan Kemampuan Membedakan Huruf b, d, dan p melalui Media Sandpaper Letter’s di Masa Pandemi”, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, hal. 102.
- Sri Wahyuni, dkk.(2025). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf*

- Abjad Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk An-Nur Gcc, Cikarang Utara*, Journal of Early Childhood Islamic Education, Vol. 12, No. 1.
- Suwaryaningrat, N. D. E. (2024). Penggunaan media loose part untuk meningkatkan pengenalan huruf bd, pq, mw di TK. *Jurnal JIWP*.
- Suyadi(2017).*Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Swari, dkk. (2022). Video Animasi Mengenal Huruf dan Angka untuk Menstimulus Kemampuan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Vol. 10, No. 1.
- Tia Purwati.(2021).“*Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Se Kecamatan Tempilang Bangka Belitung*”.*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 5*.
- Triwahyuni, Heti, dkk. (2023). Meningkatkan Kemampuan Problem Solvingmelalui System Thinkingdalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7 No.6.
- Tsani Hubbi Rossa Nur,dkk. (2026). Pengembangan Media Buku Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Simbol Huruf B Dan D Pada Anak Usia 4-5 Tahun, *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 9 No. 1.
- Winda Lestari dkk.(2025).*Analisis Perkembangan Kognitif Anak Berdasarkan Teori Piaget: Studi Literatur dan Kajian Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman*, Vol (1) No. (2) hal.
- Yudisthira Ade Hermansyah, dkk.(2024)“*Model Perkembangan Kognitif dalam Penguasaan Keterampilan Membaca Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia Dini*”, *Edu journal innovation in learning an education*, Vol. 02 No. 01.
- Yuliani. (2022). “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Keaksaraan Anak,” *Jurnal Pendidikan PAUD*, Vol. 9, No. 1.
- Yuliani, M. (2021). “Peran Memori Visual terhadap Kemampuan Membaca Dini Anak TK.” *Jurnal Obsesi* 5(3): 1230–1240.
- Yuliani, N. S. (2021). *Pengembangan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Yunarti Siti, Dwi Harmaningsih, dan Wijayanti, (2023) "*Learning by Playing, Playing for Learning*," *Media Abdimas*, Vol. 2, No. 3: 42–51.