

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kontribusi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha Peserta Didik di MA Al-Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Yulissa Puji Rahayu, NIM. 1860201222105, dengan pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Muanah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Kontribusi Guru Fikih, Kedisiplinan, Shalat Dhuha

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter religius dan kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan ibadah. Pendidikan Agama Islam, khususnya melalui peran guru Fikih, memiliki kontribusi strategis dalam membimbing peserta didik agar konsisten dalam melaksanakan ibadah, termasuk ibadah sunnah seperti shalat dhuha. Pelaksanaan shalat dhuha yang rutin dan terprogram di MA Al-Ma’arif Tulungagung tidak hanya berorientasi pada peningkatan aspek spiritual, tetapi juga berkontribusi dalam membentuk sikap disiplin peserta didik, sehingga fenomena tersebut relevan untuk dikaji secara lebih mendalam.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan bentuk kontribusi guru Fikih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di MA Al-Ma’arif Tulungagung, 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat guru Fikih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di MA Al-Ma’arif Tulungagung, 3) Untuk mendeskripsikan hasil dari kontribusi guru Fikih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di MA Al-Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi yang diteliti adalah MA Al-Ma’arif Tulungagung. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan ketekunan pengamatan. Tahap-tahap penelitiannya berupa tahap pra-lapangan, tahap lapangan, tahap analisis data, dan tahap laporan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk kontribusi guru Fikih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha yaitu melalui pembiasaan, keteladanan, penyadaran, dan pengawasan. 2) Faktor pendukung guru Fikih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha yaitu adanya aturan madrasah yang mewajibkan melaksanakan shalat dhuha di madrasah, kerja sama antar guru, dan ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan shalat dhuha. Faktor penghambat guru Fikih dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha yaitu adanya perbedaan kesadaran peserta didik, dan faktor pertemanan. 3) Hasil kontribusi guru fikih dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha yaitu peserta didik memiliki kesadaran dari dalam dirinya untuk melaksanakan shalat dhuha, meningkatnya kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti shalat dhuha, peserta didik terbiasa melaksanakan shalat dhuha, dan peserta didik merasa tenang setelah mengikuti shalat dhuha sehingga lebih fokus pada saat kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Contribution of Fiqh Teachers in Improving Students’ Discipline in Performing the Dhuha Prayer at MA Al-Ma’arif Tulungagung,” was written by Yulissa Puji Rahayu, Student ID Number 1860201222105, with the advisor Prof. Dr. Hj. Binti Muanah, M.Pd. I.

Keywords: Contribution of Fiqh Teachers, Discipline, Dhuha Prayer

This research is motivated by the importance of developing students' religious character and discipline through habituating worship. Islamic Religious Education, particularly through the role of Fiqh teachers, plays a strategic role in guiding students to consistently perform worship, including voluntary acts of worship such as the dhuha prayer. The routine and programmed implementation of the dhuha prayer at MA Al-Ma'arif Tulungagung is not only oriented towards improving spiritual aspects but also contributes to fostering students' discipline, making this phenomenon relevant for further in-depth study.

The objectives of this study are: 1) To describe the contribution of Islamic jurisprudence teachers in improving students' discipline in performing the dhuha prayer at MA Al-Ma'arif Tulungagung. 2) To describe the supporting and inhibiting factors of Islamic jurisprudence teachers in improving students' discipline in performing the dhuha prayer at MA Al-Ma'arif Tulungagung. 3) To describe the results of Islamic jurisprudence teachers' contributions in improving students' discipline in performing the dhuha prayer at MA Al-Ma'arif Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, a descriptive qualitative research type. The location of the study was MA Al-Ma'arif Tulungagung. Data were collected using participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques included data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was checked using triangulation, extended participation, and observational persistence. The research stages included pre-fieldwork, fieldwork, data analysis, and reporting.

The results of this study indicate that: 1) The contribution of Islamic jurisprudence teachers to improving discipline in performing the dhuha prayer is through habituation, role modeling, awareness, and supervision. 2) Supporting factors for Islamic jurisprudence teachers in improving discipline in performing the dhuha prayer include the existence of madrasa regulations requiring the dhuha prayer at the madrasa, cooperation between teachers, and the availability of facilities and infrastructure that support the implementation of the dhuha prayer. Inhibiting factors for Islamic jurisprudence teachers in improving discipline in performing the dhuha prayer include differences in student awareness and friendship. 3) The results of Islamic jurisprudence teachers' contributions to improving discipline in performing the dhuha prayer include students' internal awareness to perform the dhuha prayer, increased student discipline in following the dhuha prayer, students' habituation to performing the dhuha prayer, and students' feeling calm after participating in the dhuha prayer, thus allowing them to focus more on learning activities.

الملخص

هذه الرسالة، بعنوان "مساهمة أساتذة الفقه في تحسين انضباط الطلاب في صلاة الضحى بمدرسة المعارف الإسلامية الثانوية في تولونج أجونج"، كتبتها يوليسا بوجي رحايو، رقم الطالبة ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٠٥، تحت إشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الحاصلة على درجة الماجستير في التربية.

لكلمات المفتاحية: مساهمة أساتذة الفقه، الانضباط، صلاة الضحى

ينطلق هذا البحث من أهمية تنمية الشخصية الدينية وانضباط الطلاب من خلال غرس عادة العبادة. ويلعب التعليم الديني الإسلامي، ولا سيما من خلال دور معلمي الفقه، دورًا استراتيجيًا في توجيه الطلاب نحو أداء الشعائر الدينية بانتظام، بما في ذلك الأعمال التطوعية كصلاة الضحى. ولا يقتصر تطبيق صلاة الضحى بانتظام في مدرسة المعارف تولونج أجونج على تعزيز الجانب الروحي فحسب، بل يساهم أيضًا في ترسيخ انضباط الطلاب، مما يجعل هذه الظاهرة جديرة بدراسة معمقة. يُعدّ هذا البحث مدفوعًا بأهمية تنمية الشخصية الدينية وانضباط الطلاب من خلال غرس عادة العبادة. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف مساهمة معلمي الفقه الإسلامي في تحسين انضباط الطلاب في صلاة الضحى في مدرسة عليا المعارف تولونج أجونج، (٢) وصف العوامل الداعمة والمعيقة لمعلمي الفقه الإسلامي في تحسين انضباط الطلاب في صلاة الضحى في مدرسة عليا المعارف تولونج أجونج، (٣) وصف نتائج مساهمة معلمي الفقه الإسلامي في تحسين انضباط الطلاب في صلاة الضحى في مدرسة عليا المعارف تولونج أجونج.

استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا، معتمدةً على البحث النوعي الوصفي. أُجريت الدراسة في مدرسة المعرفة تولونج أجونج. جُمعت البيانات باستخدام الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المعمقة، والتوثيق. شمل تحليل البيانات جمعها، وتلخيصها، وعرضها، واستخلاص النتائج. جرى التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث، والمشاركة الموسعة، والمثابرة في الملاحظة. تضمنت مراحل البحث: التحضير الميداني، والعمل الميداني، وتحليل البيانات، وكتابة التقرير.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) يتمثل دور معلمي الفقه الإسلامي في تحسين انضباط صلاة الضحى من خلال التنشئة، والقُدوة الحسنة، والتوعية، والإشراف. (٢) تشمل العوامل الداعمة لمعلمي الفقه الإسلامي في تحسين انضباط صلاة الضحى وجود لوائح مدرسية تلزم بأداء صلاة الضحى في المدرسة، والتعاون بين المعلمين، وتوفير المرافق والبنية التحتية اللازمة لدعم صلاة

الضحى. تتمثل العوامل التي تعيق معلم الفقه الإسلامي في تعزيز الانضباط في صلاة الضحى في اختلاف وعي الطلاب وعوامل الصداقة. (٣) أما نتائج مساهمة معلم الفقه الإسلامي في تعزيز الانضباط في صلاة الضحى فتتمثل في أن الطلاب يشعرون بأهمية أداء صلاة الضحى، وأن يزداد انضباطهم في أدائها، وأن يعتادوا عليها، وأن يشعروا بالسكينة بعدها، مما يُساعدهم على التركيز بشكل أفضل أثناء التعلم.