

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianie, Santy, Arifah Wulandari, and Ulya Makhmudah. "Model Konseling Berbasis Nilai Serat Wedhatama Untuk Meningkatkan Grit: Kajian Paradigma Psikologi Konseling Multikultural." *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri* 12, no. 2 (June 2025): 154–66. <https://doi.org/10.29407/nor.v12i2.19813>.
- Annur, Sawilah Rofiq, and Yudho Bawono. "Dinamika Pencapaian Grit pada Remaja Perempuan Fatherless". *Journal of Lifespan Development* 1, no. 4 (2025):179-187.
<https://journal.ukmc.ac.id/index.php/jlsd/article/view/1386>.
- Ariastuti, Reni, and Vitri Dyah Herawati. "Optimalisasi Peran Sekolah Inklusi." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, no. 1 (December 2016): 38–47. <https://doi.org/10.30653/002.201611.7>.
- Darma, Indah Permata, and Binahayati Rusyidi. "PELAKSANAAN SEKOLAH INKLUSI DI INDONESIA." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 2 (October 2015). <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13530>.
- Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd, Febrian Dwi Eki Putri Ariani, Ma'rifatul Choiriyah, Ika Devi Ratna Ning Tias, and Ahmad Farid Zaini. "PERAN GURU PENDAMPING KHUSUS(GPK) DALAM PEMBELAJARAN INKLUSI DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Keilmuan dan Pengajaran* 9, no. 4 (December 2025). <https://journal.fexaria.com/j/index.php/jkp/article/view/729>.
- Dharmawan, Albertus Suhardinata. "GAMBARAN GRIT PADA MAHASISWA YANG MEMILIKI ONLINE SHOP." *EXPERIENTIA : Jurnal Psikologi*

Indonesia 10, no. 1 (June 2022): 16–30.
<https://doi.org/10.33508/exp.v10i1.2895>.

Fakhria, Milcha. *GRIT PADA HAFIZ DALAM MENJAGA KONSISTENSI HAFALAN AL-QUR'AN: STUDI FENOMENOLOGIS DI PESANTREN*. n.d.

Faz, Gerry Olvina, and Istiqamah Hafid. “Guru Pembimbing Khusus (GPK) Di Sekolah Inklusi Palangka Raya: Shadow Teacher of Inclusive School in Palangka Raya.” *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (June 2023): 47–54. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.5148>.

Frans Laka Lazar. “THE IMPORTANCE OF INCLUSIVE EDUCATION FOR CHILD WITH SPECIAL NEEDS.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 12, no. 2 (July 2020): 99–115.
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.512>.

Hadi, Abd, Asrori, and Rusman. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada, 2021.

Hanaa, Haniifah, and Efendi Mia Evani. “Peran Penting Guru Pembimbing Khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SDI Al-Muttaqin.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 8, no. 3 (September 2022): 167–71. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n3.p167-171>.

Irawati, Laili, and Rostiana Rostiana. “Grit, Persepsi Dukungan Organisasi, Karakteristik Pekerjaan dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Hidup.” *Jurnal Manajemen dan Organisasi* 12, no. 2 (August 2021): 89–98.
<https://doi.org/10.29244/jmo.v12i2.33109>.

Jonathan, Hans, and Alvin Hadiwono. “TEMPAT PENGEMBANGAN GRIT.” *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)* 2, no. 2 (November 2020): 2067. <https://doi.org/10.24912/stupa.v2i2.8591>.

- Maharani, Tsarina, S. I. Kom, Camelia Catharina Pasandaran, and M. Si. *Pemaknaan Profesi Jurnalis Media Online Studi Fenomenologi Interpretatif*. n.d.
- Martini, Sih. *Pelatihan Mindfulness untuk Meningkatkan Grit pada Guru*. n.d.
- Meka, Marsianus, Fransiska Angelina Dhoka, Fransiska Poang, Kristanti Afriliana Dhey, and Maria Yunita Lajo. "PENDIDIKAN INKLUSI SEBAGAI UPAYA MENGATASI PERMASALAHAN SOSIAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 1 (June 2023): 20–30. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2109>.
- Muallifah, Muallifah, Siti Ma'rifatul Hasanah, Ilhamuddin, Muhammad Andiansyah, and Bunga Fitriyati. "Teacher grit berbasis pesantren untuk meningkatkan keterlibatan siswa." *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)* 7, no. 2 (April 2024): 376–88. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i2.21615>.
- Mubarok, Ahmad Shofi, and Nurkamelia Mukhtar. "GAMBARAN GRIT AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA: Studi Fenomenologi Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Kendal." *Jurnal Konseling Pendidikan Islam* 4, no. 1 (January 2023): 95–105. <https://jurnalalkhairat.org/ojs/index.php/jkpi/article/view/68>.
- Muhibbin, Maulana Arif, and Suryanto Suryanto. *MODEL GRIT PADA GURU SHADOW (STUDI FENOMENOLOGI MENGENAI GRIT PADA GURU SHADOW DI SEKOLAH INKLUSI)*. n.d.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, and Rusdy Abdullah Sirodj. "Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (September 2024): 826–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.

- Paputungan, Siti. "Pemaknaan Dewasa Awal terhadap Faktor-Faktor yang Membentuk Grit: Pendekatan Fenomenologi." *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi* 6, no. 1 (May 2026): 112–23. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v6i1.8913>.
- Prasetya, Aderiko, Amherstia Pasca Rina, and Dwi Sarwindah Sukiati. *A Phenomenological Study of Grit Among Teachers in Remote Areas*. 1945.
- Puspitasari, Dita Ayu, and Muryantinah Mulyo Handayani. *Hubungan Tingkat Self-Efficacy Guru dengan Tingkat Burnout pada Guru Sekolah Inklusif di Surabaya*. 3, no. 1 (2014).
- Rahman, Abdul, Ni Made Wirastika Sari, Fitriani, Mochamad Sugiarto, Sattar, Zainal Abidin, Irwanto, et al. *METODE PENELITIAN ILMU SOSIAL*. Penerbit Widina, 2022.
- Rizqianti, Nindya Ayu, Putri Kartika Ningsih, Ediyanto Ediyanto, and Asep Sunandar. "Implementasi Tugas Guru Pembimbing Khusus Serta Kendala sebagai Tenaga Pendidik Profesional di Sekolah Inklusi Kota Surabaya." *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* 6, no. 1 (April 2022): 67–75. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.609>.
- Rusmono, Danny Ontario. "Optimalisasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah: Literature Review." *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 2 (December 2020): 209–17. <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/2859>.
- Sabrina, Alya. *PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA*. n.d.
- Safarudin, Rizal, Zulfamanna Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (June 2023): 9680–94. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1536>.

Savitri, Setiawati Intan, and Murni Widyaningsih. "GRIT Guru PAUD Ditinjau Dari Peran Kepribadian Playfulness Dan Playful Work Design." *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 12, no. 3 (September 2024): 56–66. <https://doi.org/10.29210/1104600>.

Takiuddin, Takiuddin, and Muhammad Husnu. "GRIT DALAM PENDIDIKAN." *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)* 4, no. 2 (2020): 52–58. <https://doi.org/10.29408/jkp.v4i2.3081>.

Winarto, Joko Tri. "Gambaran Grit pada Mahasiswa Psikologi Profesi Universitas X yang Menyelesaikan Studi Tepat Waktu." *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (2019): 529–537. <https://www.academia.edu/download/86280264/798.pdf>.

Yuliana, Alim Madani, St Hadjar Nurul Istiqomah, Astiti Tenriawaru Ahmad, Nadya Nur Afiifah, Nadila Syafriny, and Ulwiyatul Hidayat. "Efektivitas Psikoedukasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Grit Untuk Menghadapi Tantangan Kerja." *Science and Technology: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (June 2025): 134–43. <https://doi.org/10.69930/scitec.v2i2.370>.