

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	12
2. Guru Pendamping Khusus	15

3. Pengertian <i>Grit</i>	18
4. Pentingnya <i>Grit</i> bagi Guru Pendamping Khusus	23
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Teoritis	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	38
H. Tahapan Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Pelaksanaan	42
B. Data Demografis Penelitian	43
C. Proses Kategori Data	49
D. Hasil Analisis	49
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Gambaran <i>Perseverance of Effort</i>	75
B. Gambaran <i>Consistency of Interest</i>	77
C. Faktor Ekstrinsik Pendukung <i>Grit</i> pada GPK dalam mengajar ABK	80
1. Motivasi Material dan Sosial sebagai Faktor Pendukung <i>Grit</i> GPK	80
2. Dukungan Rekan Kerja	80
3. Pelatihan sebagai Faktor Ekstrinsik Penunjang <i>Practice</i>	81
4. Dukungan Kepala Sekolah dan Koordinator Inklusi	81
5. Dukungan Keluarga	82
D. Faktor Intrinsik Pendukung <i>Grit</i> pada GPK dalam Mengajar ABK	82
1. Regulasi Emosi sebagai Fondasi <i>Grit</i>	82
2. Motivasi dan <i>Passion</i> yang Bersumber dari Keyakinan Diri	83
3. Komitmen dalam usaha (<i>Consistency of Interest</i>)	84
4. Harapan (<i>Hope</i>) dan Afirmasi Diri	84

E. Integrasi Temuan: Profil <i>Grit</i> pada Guru Pendamping Khusus (GPK) di Sekolah Inklusi Al-Azhaar	87
BAB VI PENUTUP	92
1. Kesimpulan	92
2. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95