

DAFTAR PUSTAKA

- A'rop, Y., & Hadi, S. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran IPS Berbasis Project-Based Learning Dengan Kearifan Lokal Di SMPIT BBS Bogor*. 6(2), 702–713. <https://doi.org/10.19109/Pairf.V2i3.3610.8>
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Proses Pembelajaran Pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i3.7706>
- Arismunandar, R. A. S. ; (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Implementasi*, 6(3), 393–398.
- Bhaskara, P. E. I. (2024). Analisis Materi Sejarah Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Nirwasita*, 5(2), 151–156.
- Ernawati, D., Segara, N. B., & Suprijono, A. (2024). Integrasi Sosial Pasca Perubahan Homogenitas Masyarakat Kampung Kristen Sebagai Sumber Belajar IPS Dwi. *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(3), 198–210.
- Handayani, N., & Abdulkarim, A. (2024). Value Learning: Integrasi Modal Sosial Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Tradisi Perang Topat Melalui Pembelajaran IPS. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1051–1062. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/365>
- Jaya Zalukhu, T. P., Harefa, Y., Zebua, S., & Lase, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran The Power Of Two Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Alasa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 33–41. <https://doi.org/10.52060/pgsd.V6i1.1378>
- Klaran, H. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Duakoran Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMAN Raimanuk East Nusa Tenggara. *PENSOS : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.59098/pensos.V1i1.938>
- Putra, M. A. H., Handy, M. R. N., Subiyakto, B., Rusmaniah, R., & Norhayati, N. (2022). Identifikasi Nilai Budaya Masyarakat Sungai Jelai Basirih Selatan Sebagai Sumber Belajar IPS. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(2), 31–41. <https://doi.org/10.20527/pakis.V2i2.6221>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung : PT Alfabeta.

- Sukiastini, I. G. A. N. K. (2024). Literature Review: Integrasi Model Pembelajaran Ipa Dengan Digitalisasi Dan Kearifan Lokal Untuk Menghadapi Tantangan Di Masa Depan. *ScieNCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 1–23.
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*, 5(3), 2993–2998.
- Taufan, A. (2023). Kearifan Lokal (Local Wisdom) Indonesia. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (1st Ed., Vol. 7, Issue 2). Widina Media Utama.
- Teti Damayanti, Enjelaria Siregar, Raihan Asy Shifa Arifin, R. H. L. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal: Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama. *Cendekia Pendidikan*, 8(8), 50–54. <https://doi.org/10.8734/CAUSA.V1i2.365>
- Ginting, Nurlia, Frida Dian Handini, and Sarmina Mutiara Sari Br Ginting Nadya Safira Br Sitepu, ‘Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Rasa Cinta Tanah Air Siswa Di SD Negeri 040457 Berastagi’, *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11.1 (2026), pp. 25–36
- Ika Nurjanah, Wina Dwi Puspitasari, Budi Febriyanto, and Ani Rosidah, ‘Pemanfaatan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPS’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11.1 (2026), pp. 135–47 <<https://doi.org/10.xxxx/jps.v9i1.2021>>
- Marleni, Linna, and Rifa’i Rifa’i, ‘Strategi Pengembangan Materi Pembelajaran IPS Yang Kontekstual Dan Inovatif’, *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4.4 (2025), pp. 2387–93, doi:10.31004/riggs.v4i4.3797