

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran ulama lokal dalam perkembangan Islam dan organisasi keagamaan di daerah, khususnya di Blitar pada periode 1930–1956. KH. Mochsin Wahab merupakan tokoh sentral dalam proses ini, baik melalui pendidikan pesantren, aktivitas dakwah, maupun perannya dalam Nahdlatul Ulama (NU). Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana kontribusi KH. Mochsin Wahab terhadap perkembangan keislaman di Blitar serta penguatan organisasi NU pada 1930-1956. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran KH. Mochsin Wahab dalam pengembangan Islam melalui pendidikan dan dakwah, serta kontribusinya dalam mendirikan dan memimpin NU Cabang Blitar sebagai Rais Syuriah pertama. Metode yang digunakan adalah metode penelitian sejarah dengan pendekatan kualitatif, yang mencakup tahapan heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Sumber data diperoleh dari arsip surat kabar kolonial, dokumen organisasi, wawancara dengan keturunan KH. Mochsin Wahab, serta literatur sekunder yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa KH. Mochsin Wahab berperan besar dalam memperkuat pendidikan Islam berbasis pesantren dan membangun jaringan dakwah yang kokoh di Blitar. KH. Mochsin Wahab juga berkontribusi dalam pendirian dan penguatan struktur organisasi NU di tingkat lokal, serta aktif dalam merespons dinamika sosial-politik menjelang dan sesudah kemerdekaan. Peran strategisnya menunjukkan bahwa tokoh lokal seperti KH. Mochsin Wahab memiliki kontribusi penting dalam membentuk tatanan keagamaan dan sosial masyarakat Indonesia di masa transisi kolonial ke kemerdekaan.

**Kata Kunci:** Islam di Blitar, KH. Mochsin Wahab, Nahdlatul Ulama

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the significant role of local ulama in the development of Islam and religious organizations at the regional level, particularly in Blitar during the period 1930–1956. KH. Mochsin Wahab was a central figure in this process through his work in Islamic boarding school education (pesantren), da'wah activities, and his role within the Nahdlatul Ulama (NU). The research problem addressed in this study is how KH. Mochsin Wahab contributed to the development of Islam in Blitar and the strengthening of the NU organization during 1930–1956. The purpose of this study is to analyze KH. Mochsin Wahab's role in advancing Islam through education and da'wah, as well as his contribution in founding and leading the NU Blitar Branch as its first Rais Syuriah. The research method used is historical research with a qualitative approach, encompassing the stages of heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. Data sources were obtained from colonial newspaper archives, organizational documents, interviews with KH. Mochsin Wahab's descendants, and relevant secondary literature. The findings indicate that KH. Mochsin Wahab played a significant role in strengthening Islamic education based on pesantren and in establishing a solid da'wah network in Blitar. He also contributed to the founding and consolidation of the NU organizational structure at the local level and actively responded to socio-political dynamics before and after independence. His strategic role demonstrates that local figures such as KH. Mochsin Wahab made crucial contributions to shaping the religious and social order of Indonesian society during the transition from colonial rule to independence.*

**Keywords:** *Islam in Blitar, KH. Mochsin Wahab, Nahdlatul Ulama*

## ملخص

هذا البحث مدفوع بالدور المهم للعلماء المحليين في تطوير الإسلام والمنظمات الدينية في المنطقة، وخاصة في بليتار في الفترة 1930-1956. كان KH. Mochsin Wahab شخصية محورية في هذه العملية، سواء من خلال التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية، وأنشطة الدعوة، ودوره في نخضة العلماء (NU) صياغة المشكلة التي تمت دراستها في هذا البحث هي كيف ساهم KH. Mochsin Wahab في تطوير الإسلام في بليتار وتعزيز منظمة نخضة العلماء في الفترة 1930-1956. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور KH. Mochsin Wahab في تطوير الإسلام من خلال التعليم والدعوة، بالإضافة إلى مساهمته في تأسيس وقيادة فرع بليتار من نخضة العلماء باعتباره أول رئيس للشورى. الطريقة المستخدمة هي طريقة بحث تاريخية ذات نهج نوعي، والتي تشمل مراحل الاستدلال، ونقد المصدر، والتفسير، والتأريخ. تم الحصول على مصادر البيانات من أرشيفات الصحف الاستعمارية، والوثائق التنظيمية، والمقابلات مع أحفاد الشيخ محسن وهاب، والأدبيات الثانوية ذات الصلة. تشير نتائج الدراسة إلى أن الشيخ محسن وهاب لعب دورًا هامًا في تعزيز التعليم الإسلامي في المدارس الداخلية الإسلامية وبناء شبكة دعوية قوية في بليتار. كما ساهم الشيخ محسن وهاب في إنشاء وتعزيز الهيكل التنظيمي لحركة نخضة العلماء (NU) على المستوى المحلي، وكان نشطًا في الاستجابة للديناميكيات الاجتماعية والسياسية التي سبقت الاستقلال وبعده. يوضح دوره الاستراتيجي أن شخصيات محلية مثل الشيخ محسن وهاب قدمت مساهمات كبيرة في تشكيل النظام الديني والاجتماعي للمجتمع الإندونيسي خلال فترة الانتقال من الحكم الاستعماري إلى الاستقلال.

الكلمات المفتاحية: الإسلام في بليتار، الشيخ محسن وهاب، حركة نخضة العلماء