

DAFTAR PUSTAKA

- Abharini, A. (2023). The development of self-acceptance in adolescents: Descriptive study of grade XI high school student in Subang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling - Universitas UPI*, 8(1), 509.
- Achmad, H. (2023). *Pengaruh dukungan sosial terhadap penerimaan diri pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Alawiyah, D., Anggraeni, C. A., Liliss, & Selvi. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 8(2).
- Alnadi, A., & Sari, C. A. K. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Sumatera di UIN Sayyid Ali Rahmatullah. *Proyeksi*, 16(2), 153–165.
- Andani, A. N., Oktaviani, M., & Mulyati, M. (2023). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Self-Acceptance Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 8(1), 32–41. <https://doi.org/10.36722/sh.v8i1.1437>
- Anggraini, L., & Nurwati, N. (2021). Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Era Pandemi COVID-19. *Prosiding Pekerjaan Sosial*, 1(1), 143–152.
- Ardhana, W., Wulandari, N. P., & Astuti, R. (2024). Self-Acceptance of Saye's (Tajen Judge) Children in Bali. *Jurnal Psikologi*, 22(1), 21–30.
- Arief, Y., Munthe, R. A., & Yusdanisa, I. (2024). Pengaruh self-acceptance terhadap academic hardiness pada mahasiswa non-muslim di kampus Islam. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(2), 62–75.
- Asihabudin, A. (2022, Oktober 18). *Gagalnya pengentasan pengangguran dan kemiskinan picu pernikahan dini di Tulungagung*. Dimensipers.com. <https://dimensipers.com/2022/10/18/gagalnya-pengentasan-pengangguran-dan-kemiskinan-picu-pernikahan-dini-di-tulungagung>

- Astari, P., & Setianto, Y. (2022). Gambaran *Self-Acceptance* (Penerimaan Diri) pada Remaja yang Tinggal Bersama. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(2), 135–145.
- Bado, B. (2022). *Model pendekatan kualitatif: Telaah dalam metode penelitian ilmiah*. CV. Social Politic Genius.
- Bustami, J., Custer, J., & Pramadani, K. (2024). Analisis Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Bisnis Digital. *Politeknik Negeri Bengkalis*, 359–364.
- Creswell, J. W. (2019). *Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (Edisi ke-4). Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W., & Poth, C. (2018). *Qualitative inquiry and research design* (4th ed.). Sage Publications.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
<https://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/download/5181/4124/10372>
- Eka, R. P., & Syihabuddin. (2022). Perspektif humanisme Carl Ransom Rogers terhadap kebebasan berpikir dan berpendapat pada kata-kata bijak Buya Hamka. *JPKD: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 9751–9757.
- Fauziah, N. (2021). *Hubungan self-acceptance dengan motivasi belajar mahasiswa yang berkuliah tidak pada jurusan yang diinginkan di Program Studi PMI Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hibatulloh, A. S., & Lestari, R. (2023). Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penerimaan diri mahasiswa gapyear di Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1–14.
- Hosea, M. K. A. (2025). *Pengaruh motivasi intrinsik dan dukungan sosial terhadap kinerja akademik mahasiswa: Studi pada mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Atma Jaya Yogyakarta).

- Howard, J. L. (2025). *Future directions for self-determination theory*. Motivation Science.
- Hurlock, E. B. (1974). *Personality development*. McGraw-Hill.
- Islam, D. N., & Hidayat, A. (2022). Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Bekerja di Kota Pekanbaru. *Persona: Indonesian Journal of Psychology*, 11 (1), 194-208. <https://doi.org/10.23887/persona.v11i1.xx>
- Ismail, N. A. H. (2015). Rediscovering Rogers's self theory and personality. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 4(3), 143–150.
- Kahija, Y. F. La. (2017). *Penelitian fenomenologis: Jalan memahami pengalaman hidup*. Kanisius.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.
- Le Blanc-Brillon, J., Fortin, J.-S., & Lafrance, L. (2025). The associations between social comparison on social media and young adults' mental health. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1597241>
- Lie, T. (2023). *Heboh ratusan pelajar di Tulungagung ajukan dispensasi nikah, terkuak alasannya karena...* Projatim.com. <https://www.projatim.com/jatim/pr-6566638752/heboh-ratusan-pelajar-di-tulungagung-ajukan-dispensasi-nikah-terkuak-alasannya-karena>
- Maurer, M. M. (2020). Revisiting the organismic valuing process theory of personal growth: A theoretical review of Rogers and its connection to positive psychology. *Frontiers in Psychology*, 11, 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01706>
- Mutiara,; Himawan, K. K.; & Eunike. (2014). *Interating Psychology & Christianity: The Enrichment Model*. Malang: Gandum Mas.
- Nurbakhwan, C., & Achmadi, A. (2007). *Metodologi penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Paramita, D., Pujani, N., & Priyanka, R. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kondisi Psikologis Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*
- Rahman, A. A. (2018). *Sejarah psikologi: Dari klasik hingga modern*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Rasyid, F. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif: Teori, metode, dan praktek*. IAIN Kediri Press.
- Riska, D. (2021). *Pengaruh Self Acceptance dan Social Support Terhadap Quality Of Life Residen NAPZA* (Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rogers, C. R. (1959). A theory of therapy, personality, and interpersonal relationships as developed in the client-centered framework. In S. Koch (Ed.), *Psychology: A study of a science* (Vol. 3, pp. 184–256). McGraw-Hill. <https://doi.org/10.1037/10598-009>
- Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person: A therapist's view of psychotherapy*. Houghton Mifflin.
- Rogers, C. R. (1964). Toward a modern approach to values: The valuing process in the mature person. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 68(2), 160–167. <https://doi.org/10.1037/h0046419>
- Rohmah, A., & Azzahrah, F. (2021). Strategi coping nilai akademik pada mahasiswa salah jurusan. *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(2), 223. <https://doi.org/10.22515/literasi.v1i2.3714>
- Rosada, U. D. (2016). Model pendekatan konseling client centered dan penerapannya dalam praktik. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 14–25.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is Everything, or is it? Explorations on The Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081.
- Samaei, S., Najafi, M., & Rezaei, A. M. (2024). Lack of self-acceptance according to psychotherapists' lived experiences: A reflexive thematic analysis. *Iran Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 18(3), Article e148856. <https://doi.org/10.5812/ijpbs-148856>
- Sánchez-Álvarez, N., et al. (2026). The role of gratitude and optimism interventions in reducing suicide risk and enhancing wellbeing among university students. *BMC Psychology*, 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40359-026-04274-2>

- Sari, I. P., & Sari, N. D. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Riset Pendidikan Islam*, 1(1), 38–48.
- Sari, S. R. (2010). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri: Sebuah Penelitian Dikalangan Anak Berhadapan Hukum (ABH) di Panti Sosial Marsudi Putra (PSMP) Handayani* (Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Shabrina, F. M., Aprilia, A., Regina, I., Kurniawan, O., & Mukti, T. (2024). Pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap gaya belajar mahasiswa Ekonomi Syariah Universitas Sultan Ageng Tirtayasa tahun 2023. *AT-THULLAB Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 6(2), 1806–1821. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol6.iss2.art13>
- Sheerer, E. (1949). An Analysis of Relationship Between Acceptance of and Respect for the Self and Acceptance of and Respect for Others in Ten Counseling Cases. *Journal of Consulting Psychology*, 13(3), 169–175.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Sinaulan, N. L., dkk. (2026). Hubungan antara motivasi intrinsik dan prestasi akademik: Tinjauan pustaka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 12(1A), 36–42.
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretive phenomenological analysis: Theory, method and research*. Sage Publications.
- Sugiyono. (2005). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif & kualitatif dalam psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Surbakti, A., et al. (2024). A study of Carl Rogers humanistic theory on self-confident in broken home children. *Jurnal Darma Agung*, 30(1), 969–978.
- Untung, P., et al. (2024). Urgensi Self-Acceptance Mahasiswa Broken Home dalam Meningkatkan Prestasi Akademik. *MASOKAN: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.34307/misp.v4i1.129>

Wu, C., Liu, X., Liu, J., Tao, Y., & Li, Y. (2024). The Relationship Between Meaning in Life and Psychological Adjustment Among Chinese College Students: The Mediating Role of Self-Acceptance and Social Support. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1433609>