

ABSTRAK

Ahmad Fikram 2026. **Pengembangan Media Permainan Dakon Berbasis Teori Dillard Sebagai Sarana Pendukung Perencanaan Karir Siswa di SMP Negeri 3 Pagerwojo.** Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Febri Tri Cahyono, M.Pd.

Kata Kunci : Media Permainan Dakon, Bimbingan Kelompok, Perencanaan Karir, Teori Dillard, R&D

Perencanaan karir merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki peserta didik sejak jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Hasil studi awal yang dilakukan terhadap 78 siswa SMP Negeri 3 Pagerwojo menunjukkan bahwa rata-rata skor perencanaan karir siswa berada pada angka 132,47 dengan distribusi kategori rendah 10 siswa (12,8%), kategori sedang 59 siswa (75,6%), dan tinggi 9 siswa (11,5%). Kondisi ini mengindikasikan bahwa mayoritas siswa belum memiliki perencanaan karir yang optimal, khususnya pada aspek keterampilan pengambilan keputusan karir.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses pengembangan Media Dakon Berbasis Teori Dillard sebagai sarana pendukung perencanaan karir, serta mengetahui validitas media. Penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) model Borg and Gall tujuh tahapan.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini dinyatakan sangat layak digunakan, dengan persentase validasi ahli media 97,5%, ahli materi 90,0%, dan ahli praktisi (guru BK) 95,0%, dengan rata-rata keseluruhan 94,2% (kategori Sangat Layak). Respon siswa terhadap kepraktisan media mencapai 94,0% (kategori Sangat Layak). Dengan demikian, Media Permainan Dakon Berbasis Teori Dillard dinyatakan valid dan praktis sebagai sarana pendukung perencanaan karir siswa SMP Negeri 3 Pagerwojo.

ABSTRACT

Ahmad Fikram 2026. **Development of Dakon Game Media Based on Dillard's Theory as a Supporting Tool for Career Planning of Students at SMP Negeri 3 Pagerwojo.** Thesis, Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Febri Tri Cahyono, M.Pd.

Keywords: Dakon Game Media, Group Guidance, Career Planning, Dillard's Theory, R&D

Career planning is an essential skill that students must develop at the junior high school level. However, a preliminary study conducted on 78 students of SMP Negeri 3 Pagerwojo revealed that the average career planning score was 132.47, with 10 students (12.8%) in the low category, 59 students (75.6%) in the medium category, and only 9 students (11.5%) in the high category. These findings indicate that the majority of students do not yet possess optimal career planning abilities, particularly in the career decision-making skills aspect.

This study aims to describe the development process of Dakon Game Media Based on Dillard's Theory as a supporting tool for career planning within group guidance services, and to determine the media's validity. The study employed a Research and Development (R&D) approach using the Borg and Gall model in seven stages.

Validation results showed: media expert 97.5%, material expert 90.0%, practitioner expert 95.0%, with an overall average of 94.2% (Very Feasible). Validation results showed: media expert 97.5%, material expert 90.0%, practitioner expert 95.0%, with an overall average of 94.2% (Very Feasible). Student response reached 94.0% (Very Feasible). Thus, the Dillard Theory-Based Dakon Game Medium is deemed valid and practical as a tool to support career planning for students at Pagerwojo State Junior High School 3.

مستخلص البحث

أحمد فيكرام 2026. تطوير وسيلة لعبة «داكون» القائمة على نظرية ديلارد كأداة داعمة لتخطيط المسار الوظيفي للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم 3 باجيجو. أطروحة تخرج، برنامج الإرشاد والتوجيه الإسلامي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية في تولونغاغونغ. المشرف: فيبري تري كاهيونو، ماجستير في التربية الكلمات المفتاحية: وسائل لعبة داکون، الإرشاد الجماعي، التخطيط الوظيفي، نظرية ديلارد، البحث والتطوير

(SMP). يعد التخطيط الوظيفي مهارة مهمة يجب أن يمتلكها الطلاب منذ مرحلة المدرسة الإعدادية أظهرت نتائج الدراسة الأولية التي أجريت على 78 طالبًا في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم 3 باجيجو أن متوسط درجات التخطيط الوظيفي للطلاب بلغ 132.47، مع توزيع 10 طلاب في الفئة المنخفضة، و59 طالبًا 75.6 (في الفئة المتوسطة، و9 طلاب 11.5) (في 12.8%) الفئة العالية. وتشير هذه النتائج إلى أن غالبية الطلاب لا يمتلكون بعد تخطيطًا مهنيًا مثاليًا، لا سيما في جانب مهارات اتخاذ القرارات المهنية.

يهدف هذا البحث إلى وصف عملية تطوير وسيلة «داكون» القائمة على نظرية ديلارد كأداة داعمة للتخطيط الوظيفي، بالإضافة إلى تحديد صحة هذه الوسيلة. وقد استخدم البحث نهج البحث والتطوير وفقًا لنموذج بورغ وغال المكون من سبع مراحل (R&D).

أظهرت نتائج التحقق من الصحة أن هذه الوسيلة صالحة جدًا للاستخدام، حيث بلغت نسبة التحقق من الصحة من قبل خبراء الوسائط 97.5٪، وخبراء المحتوى 90.0٪، وخبراء الممارسين (معلمي التوجيه والإرشاد 95.0٪، بمتوسط إجمالي 94.2٪) فئة «مقبول جدًا». (بلغت استجابة الطلاب تجاه القائمة على “الطابع العملي للوسيلة 94,0) فئة “مناسبة جدًا”. (وبذلك، تم إعلان أن “لعبة الداكون الحكومية نظرية ديلارد صالحة وعملية كأداة داعمة لتخطيط المسار المهني لطلاب المدرسة الإعدادية رقم 3 في باجيجو.