

DAFTAR PUSTAKA

- Ainunsyah, R., & Wuandari, H. (2024). *AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Peran Guru dalam Menangani Anak Hiperaktif*. 7(3), 1046–1055. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i3.992>
- Alya, Mughni, I. & M. (2023). Peran Guru Dalam Menghadapi Anak Hiperaktif Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri Jruek Kabupaten Aceh Besar. *Universitas Syiah Kuala, Vol 8, No.* <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/primary.v8i2.24212>
- Apriyani, N., & Suhrahman, S. (2020). *Metode Bermain Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. 5(2), 126–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ra.v5i2.8933>
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibanndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(1), 63–78. <https://doi.org/10.30742/tb.v6i1.2044>
- Berliani, R., Felisha, M., Antika, R. T., Sisca Ayu Damayanti, Cah yanti, K. S., Isnaini, N., Lestari, A., Lestari, A., Rani, R., Aulia Dewi, A., Andika, W. D., & Ayu Pagarwati, L. D. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Berbagai Macam Media. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 918–927. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.413>
- Fadila, F., & Khaddafi, M. (2025). *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara Data Collection In Qualitative Research : Interview*. 13446–13449. <https://doi.org/https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Fahri, M. H., & Nasution, I. S. (2025). Penerapan Metode Fun Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa di Sanggar Belajar Kepong Malaysia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 521–529. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1410>
- Fitriani, H. (2025). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. 14, 1–11. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v14i4.1000>

- Gowasa, D. (2021). *Hubungan Pendekatan Edukatif Dengan Perilaku Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Mazino Tahun Pembelajaran 2015/2016*. 1(2). <https://doi.org/10.57094/jubikon.v1i2.366>
- Hardani, S.Pd., M.Si., Nur Hikmatul Auliya, Grad.Cert.Biotech, Helmina Andriani, M.Si., Roushandy Asri Fardani, S.Si., M.Pd., Jumari Ustiawaty, S.Si., M.Si., Evi Fatmi Utami, M.Farm., Apt., Dhika Juliana Sukmana, S.Si., M.Sc., Ria Rahmatul Istiqomah, M.I., A. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Pustaka Ilmu. https://www.researchgate.net/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif
- Haryati, S. (2024). *Peningkatkan Kemampuan Pra Membaca Siswa Melalui Bermain Kartu Gambar dan Kata di TK Nurul Hudha Serut*. 14(1), 69–79. <https://doi.org/10.30738/twh.v14i1.20414>
- Ika, Yoyon, R., & Aziz, A. (2024). Pendidikan Inklusi Dalam Strategi Fun Learning di Bimba Rainbow Kids Cisauk-Tangerang. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 06–18. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i1.814>
- Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., Raden, N., Palembang, F., & Hati, P. (2025). *Konsep Belajar Sambil Bermain Sebagai Pola Pembelajaran Di KB IT Permata Hati Palembang*. 4(5), 6816–6824. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.9901>
- Iskandar, B. (2021). Bermain Sambil Belajar: Konsepsi Guru dalam Mengelola Permainan Anak Usia Dini di PAUD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 461–466. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.242>
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Juhaeti, E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.47453/hadlonah.v3i1.656>

- Julianingsih, D., & Isnaini, I. D. (2022). *Sosialisasi Belajar Calistung Pada Anak Usia Dini Bersama Orang Tua Hebat*. 2, 1–16. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i1.110>
- Khusnul Khotimah, A. (2023). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini*. 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Kurnaengsih, L. (2006). *Hakekat Belajar Dalam Pandangan Piaget*. 52–60. <https://doi.org/10.31943/counselia.v1i1.7>
- Latifatus, S., & Masruroh, A. (2022). *Permulaan Melalui Media Snader Game Pada Anak Kelompok B Di RA Al Islam Karangrejo Sukolilo Sukodadi*. 01(01), 27–40. <https://doi.org/10.52166/mjpiaud.v1i1.3630>
- Marinda, L. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Melly Nadya Afrianti, M. (2021). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Strategi Probing-Prompting bagi Anak Berkesulitan Belajar*. 5(1), 272–279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.653>
- Miyani, R., & Marifah, S. (2025). *Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Kegiatan Literasi Membaca di RA Annisa 2 Palangka Raya*. 3, 624–638. <https://doi.org/10.61579/beujroh.v3i3.687>
- Muliaan, B. Z. N., Pandowo, M. H. C., Mintardjo, C. M. O., Penerapan, E., Terhadap, R., Kerja, P., Di, K., Muliaan, B. Z. N., Pandowo, M. H. C., & Mintardjo, C. M. O. (2024). *Evaluasi Penerapan Reward Terhadap Peningkatan Kerja Karyawan Di Rumah Makan Tepi Pantai*. 12(01), 145–150. <https://doi.org/10.35794/emba.v12i01.53908>
- Ningtyas, P. A., Maulana, P., Jannah, N., Riskawati, N., & Daris, F. (2025). *Penguatan Keterampilan Membaca dengan Metode Belajar Sambil Bermain pada Anak di Kelurahan Lawangan Daya*. 1(1), 1–9.

<https://doi.org/https://journal.alifba.id/index.php/karsabhakti>

Norok, N. M. (2023). *Conceptualizing Play based Learning Method for Students with Special Learning Needs*. 12(3), 323–329.
<https://doi.org/10.6007/IJARPED/v12-i3/18463>

Piaget, J. (1951a). *Play, Dreams And Imitation In Childhood*. Routledge.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315009698>

Piaget, J. (1951b). Play , dreams and. *Library, The International*.

Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. (2021). *Konsep Diri Akademik Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMP*. 5, 157–174.
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.2629>

Qomaruddin, H. S. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84.
<https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>

Rahayu, N., Saniyya Putri H, Masitha Nunlehu, Mia Sumiani Madi, & Nita Priyanti. (2022). Model Pembelajaran High Scope Pendidikan Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 61–68.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.101>

Rahmadani, A. S., & Santana, S. A. (2024). Aktivitas Bermain sambil Belajar sebagai Kunci Perkembangan Motorik Anak di TK Amal Sholeh. *Jurnal Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 69–75.
<https://doi.org/10.58518/almurtaja.v3i2.3016>

Ritonga, F. U., Dilena, H., Studi, P., Sosial, K., Sumatera, U., Utara, S., Diri, P., Maimun, M., Utara, S., Development, P., Maimun, K. M., & Medan, K. (2022). *Penerapan Metode Belajar Sambil Bermain Guna Memenuhi Kebutuhan Pengembangan Diri Anak*. 1(1), 30–35.
<https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v1i1.487>

Rosida, Sri Wijayanti, A. D. (2023). *Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam*

- Menangani Anak Hiperaktif Pada Anak Kelompok B Di RA Miftahul Ulum Lumbang Ketangi. 1*, 98–112. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v4i2.785>
- Rosidah, E. (2021). *Metode Fun Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Perkenalan Diri Siswa Kelas 1 SDN Sawentar 02 Kabupaten Blitar. 2*(2), 223–234. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v2i2.50>
- Rosmery Meriaty Sormin, A. G. P. (2021). *Metode Pembelajaran : Belajar Sambil Bermain Dalam Mengembangkan Minat Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Belajar Pada Masa Pandemi COVID-19. 5*(2), 66–75. <https://doi.org/10.46965/jch.v5i2.689>
- Sari, U. A., Nadiroha, W., Adrias, A., Salmaini, D., & Syam, S. (2025). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(1), 111–116. <https://doi.org/10.21107/nser.v8i1.29635>
- Sriyanti Rahmatunnisa, F. H. (2021). *Hubungan Antara Kegiatan Outing Class Dengan Kemampuan Kognitif Materi Makhluk Hidup di Sekolah Ramah Anak. 5*, 12–25. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v5i1.613>
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385_Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_Dan_RD/links/65a89006bf5b00662e196dde/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-R-D.pdf
- Sulasmi. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Bilangan 1-10 melalui Permainan Congklak pada Siswa Kelompok A TK Idhata 2 Pule, Trenggalek. 2*(4), 313–322. <https://doi.org/doi.org/10.29407/jspg.v2i4.464>
- Taufiqurrachman, & Farah Utami, R. R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Calistung Pada Bimbangan Belajar Rainbow Kids Berbasis Android. *Jurnal Visualika*, 10(2), 1–15. <https://doi.org/10.56459/jv.v10i2.125>
- Teoretis, J., Bidang, T., & Sipil, R. (2020). *Investigasi Teknik Wawancara dalam*

- Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi*. 27(3).
<https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Trivaika, E., Senubekti, M. A., & Belakang, L. (2022). *Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android*. 16, 33–40.
<https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan Belajar pada Anak Usia Dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 161–179.
<https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.257>
- Wardani, H. K. (2022). *Pemikiran Teori Kognitif Piaget*. 16(1), 7–19.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Wikara, B., Sutarno, S., Suranto, S., & Sajidan, S. (2020). Efek Pembelajaran Yang Menyenangkan (Fun Learning) Terhadap Kemampuan Memori. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 6(2), 192.
<https://doi.org/10.32699/spektra.v6i2.164>
- Winarti, Moh.Fikri Tanzil, Maulida Nur, G. M. (2025). *Identifikasi Kejenuhan Belajar Pada Anak Usia Dini : Perspektif Dan Tanggapan Orang Tua Serta Guru*. 5(2). <https://doi.org/10.24952/alathfal.v5i2.17299>
- Yonna B. Salamonar, Darsiani M, Irma, Victor Januaris Berutu, Nurul, Tineke Teslatu, Umia Tomu, R. M. (2021). *Bimbingan Belajar Sambil Bermain Pada Anak Usia Dini*. 2(3), 1112–1116. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2928>
- Zain, M. I., & Dewi, N. K. (2022). *Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis Lingkungan Sekitar Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku Sub Tema 1 Kegiatan di Pagi Hari SDN 1 Dopang*.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.635>