

DAFTAR ISI

KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kemampuan Literasi Numerasi	13
B. Assesmen Kompetensi Minimum (AKM)	14
C. Gaya Belajar.....	17
D. Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34

B. Kehadiran Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahapan Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	50
1. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Gaya Belajar Visual	50
2. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Gaya Belajar Auditori ..	59
3. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik ..	67
C. Temuan Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Visual pada Soal AKM	79
B. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Auditori pada Soal AKM	80
C. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Kinestetik pada Soal AKM	81
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87