

DAFTAR RUJUKAN

- Jurnal Ilmiah et al., "Konsep Dasar Matematika Fondasi Untuk Berpikir Logis" 8, no. 12 (2024): 41-47.
- S Bangun, "Analisis Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (Akm)" [Skripsi]. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, (2023).
- Anggi A Nur et al., "Kemampuan Literasi Numerasi Untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika," Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika 2, no. 2 (2022): 106-113.
- Siti Rahmawati, Sekolah Indonesia Makkah, And Universitas Negeri Semarang, "Dampak Literasi Pada Kemampuan Berkomunikasi: Tinjauan Literatur," Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar 4, No. 2 (2024): 120-134.
- Nurya Maulida Husna et al., "Integrasi Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah," Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana 7 (2022): 841-845.
- Diakses dari "<https://www.nationalnumeracy.org.uk/what-numeracy/why-numeracy-important>." Pada Tanggal 23 April 2025.
- "OECD, Survey International Program for International Student Assesment (PISA), <https://www.OECD.org/PISA/>, Diakses Pada 23 April 2025."
- Julia Rahmah Ratnasari and Yayan Eryk Setiawan, "Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Segiempat Dan Trapesium," AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 11, no. 3 (2022): 2533.
- Eny Sulistiani and Masrukan, "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA," Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang (2016): 605-612.
- Diakses dari "<https://sman1pasaman.sch.id/read/65/3-hal-terkait-ujian-nasional-2021-diganti-jadi-asesmen-nasional>." Pada tanggal 15 April 2025.
- Diakses dari "https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/asesmen_kompetensi_minimum." Pada tanggal 18 April 2025.
- "Tim Kreatif, Super Sukses Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)", Jakarta: PT Bumi Aksara., 2020.

- Lilia Pasca Riani and Nenden Susilowati, "Tantangan Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Di Sekolah Dasar" 7, no. 1 (2025): 150-163.
- Anggi Adelia Putri and Pradnyo Wijayanti, "Studi Kasus: Literasi Numerasi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal AKM." J-PiMat 6, no. 1 (2024): 1211-1222.
- Michael S. Breen et al., "Breen et Al. Reply," Nature 497, no. 7451 (2013).
- Waryani, *Dinamika Kinerja Guru Dan Gaya Belajar Konsep Dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Inramayu: Penerbit Adab., 2021.
- L. H. Rismen, S., Putri, W., & Jufri, "Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.," Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 6(1) (2022): 348-364.
- "Literasi Dan Numerasi Adalah Kompetensi Yang Bersifat Mendasar," Gurudikdas. Dikdasmen.Go.Id, <https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/Literasi-dan-Numerasi-Adalah-Kompetensi-yang-Bersifat-Mendasar>.
- Yasniva Agnes Hanifa Wijaya and Alpha Galih Adirakasiwi, "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Ditinjau Dari Ulangan Harian," Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika 7, no. 2 (2024): 847-853.
- M Sinaga, L A Nasution, "Konsep Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Numerasi Bermuatan HOTS Di Sekolah Dasar," BADA'A: Jurnal Ilmiah 5, no. 1 (2023): 26-35.
- Waryani, *Dinamika Kinerja Guru Dan Gaya Belajar Konsep Dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Inramayu : Penerbit Adab., 2021.
- Ibrahim, R. *Isu-isu Abad 21 dalam Pendidikan Sains*. Jakarta: Kencana, 2017.
- OECD. *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing, 2017.
- Kemendikbud. *Modul Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Kemendikbud. *Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Nurchahyo, H. Tujuan dan Manfaat Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 1-10, 2021.
- Suci, A., dkk. Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 7-15, 2020.

- Wiedarti, P. Gaya Belajar dan Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Lingua*, 15(1), 1-10, 2018.
- Ahmad, F. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2020.
- Ibrohim, A., & Novi, R. Peran Gaya Belajar dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 18-25, 2017.
- Sofyan, A., & Yuliati, L. Identifikasi Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(2), 780-788, 2017.
- Abdurrahman, M. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Mufidah, L. Karakteristik Gaya Belajar Visual Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 248-255, 2017.
- Astuti, D. Psikologi Belajar. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Hamzah, A. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Ahmadi, A., & Widodo, S. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Suparman. Gaya Belajar Kinestetik. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 65-72, 2010.