

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Hubungan Self-Efficacy Presentasi dan Perfeksionisme Akademik dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Baru Program Studi Psikologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung" ini ditulis oleh Luluk Nur Azizah, NIM 186030822322, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Malik Maya Faisati, M.Psi.

Kata Kunci: Self-Efficacy Presentasi, Perfeksionisme Akademik, Kecemasan Berbicara di Depan Umum.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya tuntutan akademik yang mengharuskan mahasiswa baru mampu menyampaikan ide dan hasil belajarnya melalui kegiatan presentasi maupun diskusi di kelas. Pada kenyataannya, masih banyak mahasiswa yang mengalami kecemasan ketika berbicara di depan umum, yang ditunjukkan melalui rasa gugup, takut melakukan kesalahan, khawatir memperoleh penilaian negatif, serta kesulitan menyampaikan pendapat secara optimal. Kondisi tersebut diduga berkaitan dengan tingkat self-efficacy presentasi dan perfeksionisme akademik yang dimiliki mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara self-efficacy presentasi dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa baru Program Studi Psikologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung; (2) hubungan antara perfeksionisme akademik dengan kecemasan berbicara di depan umum; dan (3) hubungan self-efficacy presentasi dan perfeksionisme akademik secara simultan dengan kecemasan berbicara di depan umum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa baru Program Studi Psikologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun Akademik 2025/2026. Sampel penelitian berjumlah **185 responden** yang dipilih menggunakan teknik **purposive sampling**. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert yang mengukur variabel self-efficacy presentasi, perfeksionisme akademik, dan kecemasan berbicara di depan umum. Analisis data dilakukan dengan bantuan IBM SPSS Statistics 26 melalui analisis deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji korelasi Pearson Product Moment, serta regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara self-efficacy presentasi dengan kecemasan berbicara di depan umum, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,989$ dengan nilai signifikansi **0,000 ($p < 0,05$)**; (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara perfeksionisme akademik dengan kecemasan berbicara di depan umum dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,987$ dan nilai signifikansi **0,000 ($p < 0,05$)**; serta (3) self-efficacy presentasi dan perfeksionisme akademik secara simultan memiliki hubungan yang signifikan dengan kecemasan berbicara di depan umum,

ditunjukkan oleh nilai **Fhitung** = **4911,304** dengan signifikansi **0,000** (**< 0,05**) dan nilai **R Square** sebesar **0,982**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kedua variabel independen mampu menjelaskan **98,2%** variasi kecemasan berbicara di depan umum, sedangkan **1,8%** sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Temuan ini menunjukkan bahwa self-efficacy presentasi dan perfeksionisme akademik merupakan faktor yang berhubungan erat dengan tingkat kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa baru.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled "The Relationship between Presentation Self-Efficacy and Academic Perfectionism with Public Speaking Anxiety among First-Year Students of the Psychology Study Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung" was written by Luluk Nur Azizah, Student ID Number 186030822322, under the supervision of Malik Maya Faisati, M.Psi.

Keywords: Presentation Self-Efficacy, Academic Perfectionism, Public Speaking Anxiety.

This study was motivated by the increasing academic demands requiring first-year university students to express their ideas through presentations, classroom discussions, and other public speaking activities. However, many students still experience anxiety when speaking in public, which is reflected in feelings of nervousness, fear of making mistakes, concern about negative evaluations, and lack of confidence during presentations. These conditions are assumed to be associated with students' levels of presentation self-efficacy and academic perfectionism.

The objectives of this study were to determine: (1) the relationship between presentation self-efficacy and public speaking anxiety among first-year students of the Psychology Study Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung; (2) the relationship between academic perfectionism and public speaking anxiety; and (3) the simultaneous relationship between presentation self-efficacy and academic perfectionism with public speaking anxiety.

This study employed a quantitative approach using a correlational research design. The population consisted of first-year students of the Psychology Study Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung in the 2025/2026 academic year. A total of 185 respondents were selected using a purposive sampling technique. Data were collected through Likert-scale questionnaires measuring presentation self-efficacy, academic perfectionism, and public speaking anxiety. The data were analyzed using IBM SPSS Statistics version 26, including descriptive statistics, validity and reliability tests, normality, linearity, multicollinearity, and heteroscedasticity tests, Pearson Product-Moment correlation analysis, and multiple linear regression.

The findings revealed that: (1) there was a positive and significant relationship between presentation self-efficacy and public speaking anxiety, with a correlation coefficient of $r = 0.989$ and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$); (2) there was a positive and significant relationship between academic perfectionism and public speaking anxiety, with a correlation coefficient of $r = 0.987$ and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$); and (3) presentation self-efficacy and academic perfectionism simultaneously had a significant relationship with public speaking anxiety, as indicated by an F-value of 4911.304, a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), and an R Square value of 0.982. These findings indicate that the two independent variables explained 98.2% of the variance in public speaking anxiety, while the remaining 1.8% was influenced by other variables not examined

in this study. Therefore, presentation self-efficacy and academic perfectionism were found to have a very strong relationship with public speaking anxiety among first-year university students.

الملخص

أُعِدَّت هذه الرسالة العلمية بعنوان "العلاقة بين الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي والكمالية الأكاديمية وقلق التحدث أمام الجمهور لدى طلبة السنة الأولى بقسم علم النفس في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج"، وقد كتبها لولك نور عزيزة، رقم القيد 186030822322، تحت إشراف مالك مايا فائسة، الماجستير في علم النفس.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي، الكمالية الأكاديمية، قلق التحدث أمام الجمهور.

انطلقت هذه الدراسة من تزايد المتطلبات الأكاديمية التي تفرض على طلبة السنة الأولى القدرة على تقديم العروض والمشاركة في المناقشات الصفية والتعبير عن آرائهم أمام الآخرين. إلا أن كثيرًا من الطلبة لا يزالون يعانون من القلق عند التحدث أمام الجمهور، والذي يظهر في صورة التوتر، والخوف من ارتكاب الأخطاء، والقلق من التقييم السلبي، وضعف الثقة بالنفس أثناء تقديم العروض. ويُفترض أن يرتبط هذا القلق بمستوى الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي والكمالية الأكاديمية لدى الطلبة.

وهدفَت هذه الدراسة إلى: (1) التعرف على العلاقة بين الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي وقلق التحدث أمام الجمهور لدى طلبة السنة الأولى بقسم علم النفس في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، (2) التعرف على العلاقة بين الكمالية الأكاديمية وقلق التحدث أمام الجمهور، و(3) التعرف على العلاقة المشتركة بين الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي والكمالية الأكاديمية وقلق التحدث أمام الجمهور.

استخدمت الدراسة المنهج الكمي بأسلوب البحث الارتباطي. وتكون مجتمع الدراسة من طلبة السنة الأولى بقسم علم النفس للعام الأكاديمي 2025/2026، وبلغت عينة الدراسة 185 طالبًا وطالبة، تم اختيارهم وجُمعت البيانات من خلال استبانات وفق (Purposive Sampling) باستخدام أسلوب العينة القصدية مقياس ليكرت لقياس متغيرات الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي، والكمالية الأكاديمية، وقلق التحدث أمام، من خلال الإحصاء الوصفي IBM SPSS Statistics 26 الجمهور. وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج، واختبارات الصدق والثبات، واختبارات الطبيعية والخطية وتعدد التداخل الخطي وعدم تجانس التباين، وتحليل الانحدار الخطي المتعدد (Pearson Product Moment) بالإضافة إلى اختبار ارتباط بيرسون.

وأظهرت نتائج الدراسة ما يأتي: (1) وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائيًا بين الكفاءة الذاتية في بمستوى دلالة (0.000) ($r = 0.989$) العرض التقديمي وقلق التحدث أمام الجمهور، حيث بلغ معامل الارتباط وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائيًا بين الكمالية الأكاديمية وقلق التحدث أمام الجمهور، حيث (2) ($0.05 <$ بمستوى دلالة ($0.000 > 0.05$)، و(3) وجود علاقة دالة إحصائيًا بين ($r = 0.987$) بلغ معامل الارتباط F الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي والكمالية الأكاديمية معًا وقلق التحدث أمام الجمهور، حيث بلغت قيمة مما يدل على أن متغيري الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي والكمالية، $R^2 = 0.982$ وقيمة، $4911.304 =$ الأكاديمية يفسران 98.2٪ من التباين في قلق التحدث أمام الجمهور، بينما تعود النسبة المتبقية 1.8٪ إلى عوامل أخرى لم تتناولها هذه الدراسة. وتشير هذه النتائج إلى أن الكفاءة الذاتية في العرض التقديمي والكمالية الأكاديمية ترتبطان ارتباطًا قويًا جدًا بقلق التحدث أمام الجمهور لدى طلبة السنة الأولى.