

DAFTAR PUSTAKA

- Abjad, Raeda, Nurma Angkotasan, and Idrus Alhaddad. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Jurnal Pendidikan Guru Matematika* 2, no. 3 (2022): 936–41. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5148>.
- Aeni, Fitri Nurul, M Afrilianto, and Rippi Maya, ‘MATEMATIS SISWA KELAS VII MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM-BASED LEARNING BERBANTUAN VISUAL BASIC FOR APPLICATIONS EXCEL (VBA)’, 7.4 (2024), 695–702 <<https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.24716>>
- Buyung, Buyung, and Sumarli Sumarli, ‘Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah’, *Variabel*, 4.2 (2021), 61 <<https://doi.org/10.26737/var.v4i2.2722>>
- Damayanti, Nofita, and Kartini Kartini. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Barisan Dan Deret Geometri.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 107–18. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1162>.
- Dull, Eric, and Steven P. Reinhardt, ‘An Analytic Approach for Discovery’, *CEUR Workshop Proceedings*, 2014, 89–92
- Iksanudin, Marhadi Saputro, and Muhamad Firdaus, ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Di SMAN 1 Bunut Hulu’, *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 4.1 (2022), 377–87
- Jacobson, Dan, ‘Naturalistic Inquiry’, *International Encyclopedia of Human Geography, Second Edition*, 2019, 267–72 <<https://doi.org/10.1016/B978-0-08-102295-5.10579-7>>
- Keirse, David, and Bates, *Please Understand Me II, Prometheus Nemesis*, 1998
- Lestari, Nur Puji, and Tian Abdul Azis. “Desain Pembelajaran Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Siswa SMA” 7, no. 1 (2025): 26–40.
- Matematika, Pendidikan, Fkip Universitas, Parigi Dalam, Memecahkan Masalah, Sptldv Ditinjau, and Dari Jenis Kelamin. “<https://JurnalFkipuntad.Com/Index.Php/Jax>” 13, no. September (2024).
- Manik, Efron, Agusmanto Hutaeruk, Program Studi, and Pendidikan Matematika, ‘JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Analysis Of Mathematical Problem Solving Ability In Class Viii Of One Roof Junior School N4 Pangururan On

System Of Linear Equations With Two Variables (Spldv) Viewed From Myer-Briggs Type Indicator (MBTI) Personal', 5.2 (2024), 354–66

Oktaviani, Ika Ayu, Lilik Ariyanto, and Rizky Esti Utami, 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif', *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2.6 (2020), 485–91
<<https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6753>>

Pembelajaran, Jurnal, Matematika Inovatif, Rostika Nurlaela, Nova Maya, and Sufyani Prabawanto. "MATEMATIS MATERI SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA" 6, no. 6 (2023): 2183–94.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i6.20072>.

Polya, G., *Polya: How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method, Stochastic Optimization in Continuous Time*, 1975

Putri, Dela Rahayu, Fuad Nasir, and Anggita Maharani, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel', *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 5.4 (2022), 57

Qadry, Ikhbariaty Kautsar, Fatrul Arriah, Wahyuni Abdillah, Program Studi, Pendidikan Matematika, and Universitas Muhammadiyah Makassar. "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert Pada Siswa Kelas Vii Mts Muhammadiyah Songing Kabupaten Sinjai" 3, no. 3 (2024): 197–204.

Rabbani, Aftina, Baidowi Baidowi, Wahidaturrahmi Wahidaturrahmi, and Sripatmi Sripatmi, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Myers Briggs Type Indicator (MBTI) Siswa Kelas IX', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.3b (2022), 1525–33
<<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.815>>

Rahmawati Caesara, Eka, Erma Monariska, and Nia Jusniani, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert – Introvert', *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1.2 (2023), 94–103
<<https://doi.org/10.59108/ime.v1i2.51>>

Satya, Muhammad Arya, Agustiany Dumeva Putri, and Harisman Nizar, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika Dilihat Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik', *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6.2 (2022), 211–21
<<https://doi.org/10.35706/sjme.v6i2.5786>>

- Siswanto, Eko, and Meiliasari Meiliasari, ‘Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review’, *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8.1 (2024), 45–59 <<https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>>
- Siti Fatimatus Sahro, and Wildan Hakim, ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Disposisi Matematis’, *Jurnal Armada Pendidikan*, 2.2 (2024), 70–76 <<https://doi.org/10.60041/jap.v2i2.91>>
- Sulastri, Mariya, Laila Hayati, Nurul Hikmah, and Syahrul Azmi, ‘Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Madrasah Tsanawiyah’, *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1.4 (2021), 648–59 <<https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.123>>
- Utami, Gagad, and Nurdin Bahtiar, ‘Aplikasi Pengenalan Kepribadian Tipe Myers Briggs Menggunakan Metode Fuzzy Saw Berbasis Android’, 11
- Zubaidah, Zubaidah, Erna Rahmawati Hatija, Nurul Husna, and Siti Sariyati, ‘Peran Tes Kepribadian MBTI Dalam Proses Konseling: Meningkatkan Pemahaman Dan Pengembangan Diri Individu’, *Menara Ilmu*, 18.1 (2024), 34–40 <<https://doi.org/10.31869/mi.v18i1.5430>>
- Damayanti, Nofita, and Kartini Kartini. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Barisan Dan Deret Geometri.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 107–18. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1162>.
- Lestari, Nur Puji, and Tian Abdul Azis. “Desain Pembelajaran Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Siswa SMA” 7, no. 1 (2025): 26–40.
- Matematika, Pendidikan, Fkip Universitas, Parigi Dalam, Memecahkan Masalah, Sptldv Ditinjau, and Dari Jenis Kelamin. “<https://JurnalFkipuntad.Com/Index.Php/Jax>” 13, no. September (2024).
- Pembelajaran, Jurnal, Matematika Inovatif, Rostika Nurlaela, Nova Maya, and Sufyani Prabawanto. “MATEMATIS MATERI SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA” 6, no. 6 (2023): 2183–94. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i6.20072>.
- Putri, Dela Rahayu, Fuad Nasir, and Anggita Maharani. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education* 5, no. 4 (2022): 57.

- Qadry, Ikhbariaty Kautsar, Fatrul Arriah, Wahyuni Abdillah, Program Studi, Pendidikan Matematika, and Universitas Muhammadiyah Makassar. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert Pada Siswa Kelas Vii Mts Muhammadiyah Songing Kabupaten Sinjai” 3, no. 3 (2024): 197–204.
- Rabbani, Aftina, Baidowi Baidowi, Wahidaturrahmi Wahidaturrahmi, and Sripatmi Sripatmi. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Myers Briggs Type Indicator (MBTI) Siswa Kelas IX.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3b (2022): 1525–33.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.815>.
- Siti Fatimatus Sahro, and Wildan Hakim. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Disposisi Matematis.” *Jurnal Armada Pendidikan* 2, no. 2 (2024): 70–76.
<https://doi.org/10.60041/jap.v2i2.91>.
- Sulastri, Mariya, Laila Hayati, Nurul Hikmah, and Syahrul Azmi. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 1, no. 4 (2021): 648–59. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.123>.
- Zubaidah, Zubaidah, Erna Rahmawati Hatija, Nurul Husna, and Siti Sariyati. “Peran Tes Kepribadian MBTI Dalam Proses Konseling: Meningkatkan Pemahaman Dan Pengembangan Diri Individu.” *Menara Ilmu* 18, no. 1 (2024): 34–40.
<https://doi.org/10.31869/mi.v18i1.5430>.