

ABSTRACT

ALI USMAN – 2812133008 “ APPLICATION OF CURRICULUM LEARNING LANGUAGE CLASS PREPARATION IN COTTAGE AL – KAMAL KUNIR BLITAR”

Key Word : Curriculum Arabic Language Education

This thesis explain about “Aplication Of Curricullum Learning Language Class Preparation In Cottage Al – Kamal Kunir Blitar”.

Choosing this title is based on phenomenon which happen in education wold that it should defermine and plan the innovative of model theaching, more in arrangement of curriculum learning. Curriculum is the aim and hope ehich is reached in the from of planing or education progam to be done by theacher in the shcool. Curriculum is medium to achieve the learning goal. Curriculum arrangement should appropriate with the people need and student condition so it can relevan curricullum.

This kind of research includes categoryof analitycal description, which is research from done with look for data that appropriate with the title from other sources. The data will be analyzed by checlang back the data which have axisted before and arranged in design that have been definitd and the least data analysis done by using indictive technique.

This thesis is about the aplication of curriculum learning arabic language class preparation in the cottage Al-Kamal Kunir Blitar. This preparation class consist of 8 class. The aim of this research is to reveal as far as the assembling curricullum which is in that cottage and the coriter hopes that it can be taken the advantage to curricullum arangement arabic language learning.

The result of this research is know that assembling curriculum arabic language education which is in preparation class modern cottage Al-Kamal Kunir Blitar more efective to develop student potension. The learning is sixth mounth or one semester. The curricullum which is used very help the students to study arabic language easier. The student are able to communicate using arabic language in daily life easily.

ملخص

على عثمان ٢٠٠٨١٢١٣٣٠٠٨ "تطبيق منهج تعليم اللغة العربية في الفصل الإعدادي للطلاب الجدد بالمعهد العصري الإسلامي الكمال كونير بليتار"

كلمة البحث : منهج تعليم لغة العربية .

هذا البحث العلمي بين عن "تطبيق منهج تعليم اللغة العربية في الفصل الإعدادي للطلاب الجدد بالمعهد العصري الإسلامي الكمال كونير بليتار" .

وهذا الموضوع يضاف الى الواقعية التي وقعت في مجال التربية التي وجب تعينها و تحديد طريقة التعليم المتتجددة اهمها في الترتيب منهج التعليم . ومنهج التعليم هو المهد و الرجاء الموجودة في برنامج التعليم الذي نفذه المعلم في المدرسة و منهج التعليم هو الوسيلة لتحقيق هدف التعليم لذالك في لترتيبه لابد وفقا بحاجة المجتمع و احوال الطلاب ليكون منهج التعليم موافقا .

و جنس هذا البحث من التصويري التحليلي اي البحث الذى اقيم بالبحث عن علومات الموافقة بالموضوع . و ذلك يفتش و يركب في هيكل محدد و يحلل بالاستقراء . والحاصل يعرف ان تطبيق منهج التعليم اللغة العربية في الفصل الإعدادي بمعهد الإسلامي العصري الكمال كونير بليتار مؤثر لتنمية الطلاب . حصة تعليم مدة ستة اشهر لذلك منهج التعليم النافذ يسعد الطلاب و يسهّل لهم لتعليم اللغة العربية حتى يكون الطلاب متكلمين باللغة العربية .

ABSTRAK

ALI USMAN – 2812133008 “PENERAPAN KURIKULUM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS PERSIAPAN DI PONDOK PESANTREN TERPADU AL-KAMAL KUNIR BLITAR”

Kata Kunci : Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab

Skripsi ini menerangkan tentang “Penerapan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Bahasa Arab Kelas Persipan Di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Blitar”.

Terpilihnya judul tersebut didasarkan atas fenomena yang terjadi di dunia pendidikan yang mau tidak mau harus menentukan dan merencanakan model pengajaran yang inovatif, terlebih dalam merencanakan kurikulum pembelajaran. Kurikulum adalah merupakan tujuan dan harapan yang diwujudkan dalam bentuk rencana atau program pendidikan untuk dilaksanakan oleh guru disekolah. Kurikulum merupakan sebuah sarana untuk mencapai sebuah tujuan pembelajaran. Penyusunan kurikulum harus sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kondisi peserta didik agar tercipta sebuah kurikulum yang relevan.

Jenis penelitian ini termasuk dalam kategori deskriptif analitis, yakni sebuah bentuk penelitian yang dilakukan dengan mencari data-data yang sesuai dengan judul dari berbagai sumber. Data-data tersebut kemudian dianalisa dengan cara memeriksa kembali data-data yang sudah ada dan disusun dalam kerangka yang sudah ditentukan dan akhirnya dilakukan analisa data dengan teknik induktif.

Skripsi ini mengupas tentang penerapan kurikulum pendidikan bahasa arab kelas persiapan dipondok pesantren terpadu Al Kamal Kunir Blitar. Kelas persiapan ini terdiri delapan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap sejauh mana penerapan kurikulum yang ada dipondok pesantren tersebut dan dengan harapan bisa di ambil manfaatnya untuk penyusunan kurikulum pembelajaran bahasa arab.

Dari hasil pembahasan dalam penelitian ini diketahui bahwa penerapan kurikulum pendidikan bahasa arab yang ada di kelas persiapan oondok pesantren terpadu Al Kamal kunir blitar cukup efektif untuk mengembangkan potensi peserta didik. Pembelajarannya berlangsung selama 6 bulan atau 1 semester. Kurikulum yang diterapkan sangat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam belajar bahasa Arab. Siswa mampu berkomunikasi menggunakan bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari dengan mudah