

الباب الخامس

الخاتمة

الحمد لله ربّ العالمين قد انتهى هذا البحث العلمى دراسة عن تطبيق منهج تعليم لغة العربية فى المعهد الاسلامى العصرى "الكمال" كونير بليتار فستعطى خلاصته والاقتراح عنه وهى :

الخلاصة

١. خطوات اعدادية تطبيق منهج تعليم اللغة العربية فى الفصل الاعدادى بالمعهد الاسلامى العصرى "الكمال" كونير بليتار لاتجد الكاتبة الاعدادى الخاص لترتيب اقتراح التدريس . وحصل من المقابلة والملاحظة تجد الكاتبة فى الاعدادى الخاص لتدريب مهارة المعلم قبل ان يدخل الفصل كمايلى :

١. يعلم المعلم المواد الذى سيعلم الى الطلاب قبل دخول

الفصل

٢. استعداد المعلم قبل الاختبار و بعدهلطلاب .

٢. تطبيق منهج تعليم اللغة العربية فى المعهد الاسلامى العصرى

"الكمال" يستطيع ان يقال إنه جيد ، لأن حصول عملية التعليم

كما اراد المعلم أى يستطيع الطلاب ان يتواصلوا جيدا باللغة العربية
. ويفهم الطلاب مواد التعلمية التى أكثرها تستعمل اللغة العربية
ولكن المنهج الموجود غير منظم .

اما اقامة فى تعليم الفصل الاعدادى فى المعهد الاسلامى العصرى
"الكمال" يقيم ثلاث ايام فى الاسبوع يعنى يوم الخميس و يوم الجمعة
و يوم السبت . يعقد التعليم فى سعة بعد صبح .

٣. التقييم فى منهج تعليم اللغة العربية بالمعهد الإسلامى العصري
الكمال كونير باليتار يعنى يستخدمها بالإمتحان لكل طبقة فى
المرحلة

ب.الاقتراحات

١.ينبغى لكل تعليم زيادة الاوقات فى تعليم اللغة العربية فى الفصل
الاعدادى لان هذا التعليم لا يكفى بمدة قصيرة بل طويلة .

٢.ينبغى لكل تعليم أن يقيم بالصباح لان احسن الاوقات لتعليم
هى الصباح وطلاب يشعرون بالفرح والراحة ولايشعرون بالملل .

٣.ينبغى لمعلم تعليم لغة العربية فى الفصل الاعدادى أن يبدأ التعليم
على وقته لان حصته قصيرة .

٤. ينبغي لمدير المعهد الاسلامى العصرى "الكمال" كونير بليتار أن

يقوم بتنقيح هذه المادة (اللغة العربية المنهجية).

٥. ينبغي لطلاب ان يشتركوا فى عملية تعليم لنيل نتيجة اللغة

العربية الجيدة ولنجاحهم فى تعليم اللغة العربية .