

تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة الألعاب الجماعية (TGT) بوسيلة
ووردوول (Wordwall) في تنمية المفردات العربية لدى طلاب الصف العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦ م

البحث العلمي



قدمته:

غفيرا ريفة الموليدة

رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

مايو ٢٠٢٦ م

تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة الألعاب الجماعية (TGT) بوسيلة ووردوول (Wordwall) في تنمية المفردات العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦ م

البحث العلمي

مقدمة إلى كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية
تولونج أجونج



قدمته:

غفيرا ريفة الموليدة

رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

مايو ٢٠٢٦ م

مواقفة المشرف

انّ هذا البحث العلمي تحت العنوان " تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة الألعاب الجماعية (TGT) بوسيلة ووردوول (Wordwall) في تنمية المفردات العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦م" الذي كتبه غفيرا ريفه الموليدة ، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠٢٤ قد وافقه المشرف و رئيس قسم تعليم اللغة العربية ويمكن تقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ٦ مايو ٢٠٢٦

المشرف،



الدكتور نورياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور محمد خير سراج، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١٠٤٢٩٢٠٢٣٢١١٠٠٨

التصديق

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة الألعاب الجماعية (TGT) بوسيلة ووردوول (Wordwall) في تنمية المفردات العربية لدى الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦م" الذي كتبته غفيرا ريفة الموليدة، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠٢٤ قد تمت المناقشة عنه أمام مجلس المناقشة بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في يوم لأربعاء، ٢٠ مايو ٢٠٢٦، و قد صححته كما طلبه مجلس المناقشة.

التوقيع



مجلس المناقشة

١. الرئيس: الدكتور نورياني، الماجستير

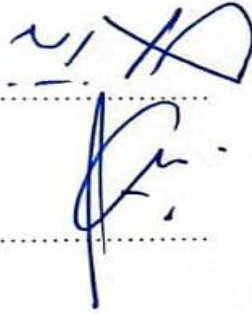
رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

٢. السكرتير: محمد حبيب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٠٦٢٠٢٥٢١١٠٠٣

٣. المناقشة الرئيسية : الدكتورة رحلة العلمية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣



تحت التصديق



عميد كلية التربية والعلوم

الدكتور سوطافا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٥٠٩٢٠٠٨٠١١٠١٢

إقرار الأصالة

أنا الموقع أسفل هذه البيانات كما يلي:

الإسم : غفيرا ريفة الموليدة

رقم القيد : ١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠٢٤ :

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية و العلوم التعليمية

أقر حقا بأن هذا البحث العلمي الذي كتبته العنوان : "تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة الألعاب الجماعية (TGT) بوسيلة ووردوول (Wordwall) في تنمية المفردات العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦م" قد الفتها بالنفسي إلا الأجزاء التي ذكرت مصدرها، فإن ادعى أحد أنها من تأليفه فأني مسؤول بكل ادعائه.

تولج أجوج, ٢٠ مايو ٢٠٢٦

المقرءة :

غفيرا ريفة الموليدة

رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٢٢٢١٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghefira Rifatul Maulida
NIM : 1860202221024
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (...Skripsi...) yang berjudul :

تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة آي إم اب المجتمعية (TGT) بوسيلة
وورد وول (Wordwall) في تنمية المفردات العربية لدى طلبة الصف العاشر
في المدرسة الثانوية العامة الحكومية ابلتيا للعام الدراسي ١٤٠٥ هـ ٢٠٢٦ م

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 Mei 2026
Yang Menyatakan,



Ghefira Rifatul M.
NIM: 1860202221024

الشعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴿٢٨٦﴾

(سورة البقرة: ٢٨٦)^١

“It does not matter how slowly you go, as long as you do not stop”

_Confucius

يَقْدِرُ الْكَدُّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي | وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

وَمَنْ رَامَ الْعُلَا مِنْ غَيْرِ كَدٍّ | أَضَاعَ الْعُمْرَ فِي طَلَبِ الْحَالِ^٢

^١ محمد بشير العدنان، القرآن الكريم (بيروت: دار نور التقوى، ٢٠٠٤)، ٤٨.

^٢ يُنسب إلى محمد بن إدريس الشافعي، ديوان الإمام الشافعي، تحقيق محمد إبراهيم سليم (القاهرة: دار الكتب،

٢٠٠٥).

الإهداء

الحمد لله رب العالمين على كل نعمة و توفيق وهداية، حتى تمكنت من إنجاز هذا العمل العلمي صلى الله وسلم على محمد، الذي كان ولا يزال مصدر الإلهام والأُسوة الحسنة للتشريعة أجمعين. بكل محبة و تقدير وخضوع، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

١. بكلّ معاني الاحترام والحبّ، أهدي هذا العمل المتواضع إلى والدي الحبيب، عمران أفناني. شكرًا لك على دعواتك، وكفاحك، ومحبتك التي لا تنقطع حتى استطعتُ إتمام دراستي الجامعية. أسألُ الله أن يرزقك البركة والصحة وطول العمر. آمين.

٢. بكلّ معاني الحبّ والتقدير، أهدي هذا العمل أيضًا إلى والدي الحبيبة، ستي فاطمة. شكرًا لك على محبتك واهتمامك ونصائحك ودعواتك التي كانت دائمًا سببًا في قوتي حتى أتممت هذه الدراسة. أسألُ الله أن يفيض عليك بالبركة والصحة والسعادة. آمين.

٣. إلى الأستاذ نورياني الماجستير، بصفته المشرف على هذه الرسالة، تتقدّم الكاتبة بخالص الشكر والتقدير على توجيهاته وإرشاداته وصبره أثناء إعداد هذه الرسالة. أسألُ الله أن يجزيه خير الجزاء، وأن يرزقه البركة والصحة. آمين.

٤. إلى أخي الكبير، محمد فهمي عبيد الله، جزيل الشكر على دعمه المعنوي والمادي، وعلى تشجيعه المستمر حتى استطعتُ إتمام دراستي الجامعية.

٥. إلى صديقاتي العزيزات اللاتي كُنَّ بمنزلة الأخوات: ديفا، إيسا، هنوم، إلبا، نائلول، عارفة، نبيلة،

نبيلي، ساتري، ومنى، شكرًا لكنَّ على الدعمِ والمرافقةِ والدعواتِ طوالَ هذه المدة. أسأَلُ الله أن يحقِّقَ لنا جميعًا آمالنا وأحلامنا في المستقبل. آمين.

٦. إلى صديقاتي العزيزات، هيليا، نيسا، وأريس، جزاكنَّ الله خيرًا على ما قدَّمته من دعمٍ وتحفيزٍ وخبراتٍ وعلمٍ خلالَ رحلتنا الجامعية. شكرًا لكنَّ لأنكُنَّ كنتنَّ خيرَ مستمعاتٍ في كلِّ الأحوال.

٧. إلى صديقتي دينا أوسواتول خاتمة، التي رافقتني منذَ المرحلةِ الثانويةِ حتى المرحلةِ الجامعية، شكرًا لكِ على دعمكِ وتشجيعكِ ووقوفكِ الدائمِ بجاني. أسأَلُ الله أن يرزقكِ الصحةَ والتوفيقَ في كلِّ خطواتكِ.

٨. إلى أخي حافظ، الذي كان دائمَ الدعمِ لي منذَ الفصلِ الرابعِ حتى إتمامِ هذه الرسالة، شكرًا لكِ على كلِّ اهتمامٍ وتشجيعٍ ودعاءٍ قدمته لي. لقد كنتَ من أسبابِ قوتي واستمرارِي في هذه الرحلة. أسأَلُ الله أن يحفظكِ، ويباركَ في حياتكِ، ويسرَ لكِ جميعَ أموركِ. آمين

٩. إلى زملائي في قسمِ تعليمِ اللغةِ العربيةِ دفعةَ ٢٠٢٢، شكرًا لكم على كونكم جزءًا من هذه الرحلة، وعلى ما شاركتُموني من كفاحٍ وذكرياتٍ جميلةٍ لا تُنسى. أسأَلُ الله أن ييسرَ لنا جميعًا خطواتِ المستقبل. آمين.

١٠. أخيرًا، تتقدَّمُ الكاتبةُ بالشكرِ إلى نفسها، غفيرا رفعة المولدة، على صبرها وكفاحها طوالَ هذه الرحلة. شكرًا لأنكِ بقيتِ قويةً وشجاعةً في مواجهةِ التحدياتِ حتى وصلتِ إلى هذه المرحلة. كوني دائمًا

إنسانةً نافعةً لنفسك ولغيرك، ولا تتوقفني عن السعي وراء أحلامك. أسأل الله أن يوفقك، ويقوّي
خطواتك، ويحقق لك آمالك شيئاً فشيئاً. آمين.

وفي الختام، ترجو الكاتبة أن يكونَ هذا البحثُ نافعاً ومفيداً في مجالِ تعليمِ اللغةِ العربية، وأن يكونَ
مساهمةً صغيرةً في تطويرِ العلمِ والتعليمِ في جامعة السيد عليهما الله الإسلامية الحكومية تولوج أجونج.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين أنعم به من توفيق ورحمة وعناية، إذ بفضل الله تعالى تمكنتُ الكاتبة من إتمام هذا البحث العلمي عنوان: " تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة الألعاب الجماعية (TGT) بوسيلة ووردوول (Wordwall) في تنمية المفردات العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٥\٢٠٢٦ م". وصلى الله وسلم على محمد ﷺ الذي كان ولا يزال مصدر الإلهام والأسوة الحسنة للبشرية أجمعين. ويُقرّر الكاتب بأن هناك كثيرين قد قدموا الدعم والمساعدة خلال فترة الدراسة وإعداد هذا البحث، ولذلك فإنه من الواجب أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير، ونسأل الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء، وهم:

١. رئيس جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الأستاذ الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير الذي أتاح للباحث الفرصة الكافية المناسبة لكتابة البحث العلمي.
٢. الدكتور سوطافو الماجستير كعميد كلية التربية والعلوم التعليمية في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
٣. الدكتور الحاج محمد خبير سراج الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والعلوم التعليمية في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
٤. الدكتور نورياني الماجستير كالمشرف على هذا البحث، الذي قدم توجيهاته وإرشاداته ودعمه وتشجيعه، كما تفضل بمراجعة وتصحيح هذا البحث منذ بدايته إلى نهايته.

٥. استاذ زين صالحى ، كالأستاذ اللغة العربىة فى المدرسة الثانوىة الإسلامىة الحكومىة ١ بلىطار