

المراجع

- Adawiyah, Robiatul. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris” (2012).
- Ahyar, Dasep Bayu, Ema Butsi Prihastari, Ratna Setyaningsih, Dwi Maryani Rispatiningsih, Luvy Sylviana Zanthi, Muhamad Fauzi, Saringatun Mudrikah, Ratna Widyaningrum, Yusuf Falaq, and Een Kurniasari. *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka, 2021.
- Al, Kasmianti et. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Vol. 32, 2021.
- Ali, Ismun. “Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Amalia, Lola, Dwi Aprilia Astuti, Nur Hayati Istiqomah, Bintang Hapsari, and Aulia Syachnez Daniar. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Azis, Abdul, Masdar Hilmy, and Desi Erawati. “Integrasi Media Dalam Pembelajaran: Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Media.” *Anterior Jurnal* 24, no. 3 (2025): 1–7.
- Bahasa, Pusat Pembinaan dan Pengembangan. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Tulungagung: Departemen Agama Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN), 2010.
- Cohen, Jacob. “Quantitative Methods in Psychology: A Power Primer.” *Psychological Bulletin* 112, no. 1 (1992): 155–159. <http://web.vu.lt/fsf/d.noreika/files/2011/10/Cohen-J-1992-A-power-primer-kokio-reikia-imties-dydzio.pdf>.
- Dian Kusuma Wardani, Aufia Aisa, Maysarotud Dinul Qoyyimah, Umi Unzilatur Rohmah, and Maulida Eva Maisaroh. “Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab

- Dengan Wordwall Dalam Meningkatkan Antusiasme Dan Pemahaman Siswa MA Al-Bairuny.” *El-Syaker : Samarinda International Journal of Language Studies* 2, no. 1 (2025): 65–72.
- Ekocin. “Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT)” 1, no. 4 (2011): 1–9.
- González-Fernández, Beatriz, and Norbert Schmitt. “Word Knowledge: Exploring the Relationships and Order of Acquisition of Vocabulary Knowledge Components.” *Applied Linguistics* 41, no. 4 (2020): 481–505.
- Hartutik, Hartutik, and Rapita Aprilia. “Pengembangan Wordwall: Inovasi Media Pembelajaran Digital Terintegrasi.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 1525–1540. <https://ssed.or.id/contents/article/view/564>.
- Hasanah, Arifatul, Ulfa Adilla, Fitria Carli Wiseza, and Ibermarza. “Meningkatkan Penggunaan Kosa Kata Bahasa Arab Anak Usia Dini Melalui Thariqah Sam’iyah Syafawiyah Di Tk Lab School Integrated Kecamatan Bathin Iii.” *AIAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2025): 62–71.
- Hijjah, Asfy Lailatul. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas Rendah Di Mi 03 Weru” 5, no. 2 (2026): 59–64.
- Husna, Jami’atul, Sujinal Arifin, and Asri Karolina. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual Terhadap Peningkatan Pemahaman Materi Shalat Siswa Kelas Iv Sd Negeri 74 Palembang.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 11, no. 04 (2025): 235–250.
- Izzatunnafiza Bustami, Siti, Fatchiatuzahro, and Asriani. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dengan Menggunakan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswi Kelas Vii Mts Ummul Quro Al-Islami Bogor.” *Shawtul ‘Arab* 3, no. 2 (2024): 82–96.
- Jannah, Ida Miftakhul. “Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model

- Cooperative Learning.” *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 5, no. 1 (2018): 20.
<http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/205>.
- Minarta, Sakinata Maulidina, and Heni Purwa Pamungkas. “Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Lamongan.” *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* VI, no. Vol 6 No 2 (2022): 189–199.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta, 2023.
- Rezeki, Wulan Sri, Rissa Prima Kurniawati, and Ratih Komaladewi. “Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 6 (2024): 4637–4644.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Satria, Alfi, and Moch Hasyim Fanirin. “Pengaruh Metode Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di MTs Nurul Hady Kadumanggu Bogor.” *SIYAQIY: JURNAL PENDIDIKAN DAN BAHASA ARAB* 1, no. 2 (2024): 73–79.
- Silvia, Komang Sella, and I Dewa Gede Firstia Wirabrata. “Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wordwall.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 2 (2021): 261.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by MT Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. Alfabeta, 2023.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sugiyono, Mangunwiyoto. “Pengaruh Penerapan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd.” *Skripsi* (2019): 37–49.
- Suharsimi, Arikunto. “Prosedur Penelitian” 2, no. 3 (2010): 211–213.
- Suriana, Suriana, Silahuddin Silahuddin, Habiburrahim Habiburrahim, and

- Mujiburrahman Mujiburrahman. “Distingsi Approaches, Strategies, Methods Dan Techniques Dalam Pembelajaran PAI.” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 14, no. 2 (2024): 311.
- Thoha, Mohammad. “Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah.” *Okara* 1, no. 79–90 (2012): 12.
<http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/okara/article/view/420%0Ahttp://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/okara/article/view/420>.
- Umam, Sahidatul, Langgeng Sutopo, and Angger M Putri. “Analisis Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung.” *Al Mitsali: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Ara* 2, no. 1 (2022): 51–56.
<https://ejurnal.darulfattah.ac.id/index.php/almitsali/article/view/245%0Ahttps://ejurnal.darulfattah.ac.id/index.php/almitsali/article/download/245/141>.
- Vianka, Novita Aninda, Agus Sunarso, and Novi Ratna Dewi. “Penerapan Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII C SMP N 31 Semarang.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas* (2024): 1179–1184.
- Vina Rohmatul Ummah, and Nazilatil Maghviroh. “Efektifitas Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Keberhasilan Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Kambingan Saronggi Sumenep.” *Lisan An Nathiq : Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2022): 102–115.
- Widayat, Prabowo Adi, Bermawy Munthe, and Tulus Musthofa. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Interaksional Untuk Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Arab Siswa.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 6, no. 1 (2021): 39.

الشافعي, يُنسب إلى محمد بن إدريس. ديوان الإمام الشافعي، تحقيق محمد إبراهيم سليم. القاهرة: دار الكتب،

٢٠٠٥.

العدنان, محمد بشير. *القرآن الكريم*. بيروت: دار نور التقوى, ٢٠٠٤.

Al-”مختار, إلهام. “تحسين إتقان المفردات من خلال دراسة الكتب بين طلاب وطالبات معاهد البر بمكسر

Maraji’: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2018): 14-26.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/1978>.