

الفهرس

ب	مواقفة المشرف
ج	التصديق
د	إقرار الأصاله
هـ	الشعار
و	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	الفهرس
ن	قائمة الجداول
س	قائمة الاشكال
ع	قائمة الملاحق
ع	الترجمة الحرفية
ق	الملخص
ش	ABSTRACT
ت	ABSTRAK
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تصنف المشكله وحدودها
٧	ج. أسئلة البحث
٧	د. أغراض البحث
٨	هـ. فوائد البحث

٩.....	و. نطاق البحث
١٠.....	ز. توضيح المتغيرات
١٢.....	ح. هيكل البحث
١٤.....	الباب الثاني النظريات
١٤.....	أ. طريقة نموذج التعليم التعاوني
٢٥.....	ب. المفردات
٢٦.....	ج. الدراسات السابقة
٣٠.....	د. الإطار النظري
٣٥.....	هـ. فرضيات البحث
٣٦.....	الباب الثالث منهجية البحث
٣٦.....	أ. مدخل البحث ومنهجه
٣٨.....	ب. موقع البحث
٣٨.....	ج. المتغيرات وقياسها
٣٩.....	د. المجتمع، والعينة، والعينة البحث
٤٠.....	هـ. أدوات البحث
٤٣.....	و. أساليب جميع البيانات
٤٤.....	ز. تحليل البيانات
٥٠.....	ح. مراحل البحث
٥٢.....	الباب الرابع نتائج البحث
٥٢.....	أ. وصف البيانات
٥٦.....	ب. اختبار الفرضيات
٦٤.....	الباب الخامس التحليل والبحث

٦٥	أ.تحليل البيانات الوصفية وبحثها
٦٦	ب.تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة الألعاب الجماعية (TGT) بوسيلة ووردوول (Wordwall) في تنمية المفردات العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥ م
٦٨	ج.مستوى تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع مسابقة الألعاب الجماعية بوسيلة ووردوول في تنمية مفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥ م
٧٠	الباب السادس الخاتمة
٧١	أ.الخلاصة
٧٢	ب.الإقتراحات
٧٤	المراجع
٧٩	الملاحق
١٣٣	السيرة الذاتية

قائمة الجداول

الجدول ٢ . ١ . الدراسات السابقة.....	٢٦
الجدول ٣ . ١ . مواصفات اختبار المفردات	٤١
الجدول ٣ . ٢ . إختبار قبلي وإختبار بعدي.....	٤٢
الجدول ٣ . ٣ . نتائج اختبار الصدق	٤٥
الجدول ٣ . ٤ . اختبار الثبات.....	٤٦
الجدول ٤ . ١ . نتائج البيانات البحث	٥٣
الجدول ٤ . ٢ . نتائج الإختبار الإحصائي الوصفي لبيانات البحث	٥٤
الجدول ٤ . ٣ . اختبار الطبيعية للفصل الضبط والفصل التجريبي.....	٥٧

قائمة الاشكال

الشكل ٢ . ١ . إطار التفكير ٣٤

الشكل ٣ . ١ . تصميم البحث من نوع تجربة شبه تجريبية ٣٧